СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 7 от
«_7_» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №10 от
«_7_»апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей №153»
_____А.Н. Скалина
Приказ № 80
от «_7_» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 153» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Уфа 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 3
Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 5
Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 7
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 9
Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 10
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. 11
Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. 43
Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 44
Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 52
Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 54
Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 55
Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 56
ВЫВОДЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ 64

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №153» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сокращенно МБОУ «Лицей № 153»)

1.2. Юридический адрес: 450000, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. К.Маркса,12, корпус 8

1.3.Фактический адрес: 450044, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. К.Маркса,12, корпус 8
Телефон: (372) 246-60-01
Электронная почта (E-mail): licey_153@mail.ru

1.4. Устав МБОУ «Лицей № 153» городского округа город Уфа Республики Башкортостан утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 2404 «18» декабря 2015 года

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение
тип организации: общеобразовательная организация

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 02 номер 007333988, дата выдачи 17.02.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 0274066613 с кодом причины постановки на учёт 027401001)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1030203893510 от 21 августа 2020 года за государственным регистрационным номером 2120280004238, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по РБ (серия 02 № 006855520)

1.9. Свидетельство на право муниципальной собственности г. Уфы № 08-474, рег. № 00652 выдано 21.11.00. Договор аренды АД -6/0106-17 от 13.07.2017 года

1.10. Земельного участка нет

1.11. Лицензия: серия 02Л01 № 0005744, регистрационный № 4037 от 22.03.2016 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, имеется приложение, реализуются уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 0000678 рег. № 2067 от 21.04.2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 18.12.2027 г., имеется приложение.
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:
основного общего образования;
среднего общего образования

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав лицея
- Программа развития МБОУ «Лицей № 153», срок реализации - 2021-2025 уч. годы
- Учебный план МБОУ «Лицей № 153» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы:

- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование

- Положение об оплате труда работников
- Положение о выплатах стимулирующего характера по результатам труда работникам МБОУ «Лицей № 153»

- Положение о премировании
- Положение об оказании материальной помощи
- Положение о педагогическом совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о приеме/переводе
- Положение о языках образования
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о семейной форме получения образования
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников
- Положение о защите персональных данных учащихся
- Положение о порядке создания и организации деятельности управляющего совета в МБОУ «Лицей № 153»
- Положение о родительском собрании
- Положение о классном руководителе в МБОУ «Лицей № 153»
- Положение о психологической службе
- Положение об общественном наркологическом посте
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Правила оформления и использования символики в МБОУ «Лицей № 153»
- Положение о порядке присуждения премии им. С.И.Чистякова обучающимся МБОУ «Лицей № 153»
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о научно-практической конференции
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение об открытых олимпиадах
- Положение о сайте
- Положение о кабинете информатики
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о родительском комитете
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
- Положение о библиотеке лицея
- Положение об архиве
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
- Положение о производственной контроле по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МБОУ «Лицей № 153»
- протоколы Управляющего совета
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- приказы и распоряжения директора лицея
- расписания и графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 6-ти этажное здание (8 корпус УГАТУ)

2.2. Год открытия лицея: 1991 г.

2.3. Проектная численность: 240

Реальная наполняемость: 260

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил безопасности, стандартов безопасности, строительных норм и правил:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необхо-димое количество	Факти-чески имеется	Оснаще-ны в %	Наличие инструк-ций по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие и состоя-ние учени-ческой мебели
1.	Химия	-	-	-	-	-	-
2.	Физика	1	1	100	имеются	№ 1 от 10.08.2020	есть, хорошее
3.	Биология	-	-	-	-	-	-
4.	Информатика	2	2	100	имеются	№ 7 от 10.08.2020, №11 от 10.08.2020	есть, хорошее

Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	13
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	18025
- художественно-методическая литература	10120
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	Медпункт УГАТУ
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовой	Столовая УГАТУ и буфет лицея

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Медиапроек-торы	13	13	13	каб. № 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 512,

				514, 519, 113
Магнитофоны	3	3	3	каб. № 113, 508, 514
Устройство для зашторивания окон	13	13	13	каб. № 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 512, 514, 519, 113
Телевизоры	1	1	1	каб. № 503
Компьютерная техника	40	40	40	каб. № 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 512, 514, 519, 113, 514
Интерактив-ные доски	1	1	1	каб. № 505
Система видеонаблюде-ния	12	12	12	каб. № 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 508а, 509, 510, 512, 514, 501 (кабинет директора)
Интерактивная панель	2	2	2	507, 512
Smart доска	4	4	4	508, 509, 510, 519

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты - разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования - МБДОУ детский сад № 144, Договор № 27262.1 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 10.08.2018 года

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Директор лицея – Скалина Алла Николаевна

Заместитель директора по УВР – Лукманова Сакина Нуруллиновна

Заместитель директора по УВР – Смолькина Анна Петровна

и.о. заместителя директора по ВР – Юнусова Айгуль Рустамовна

Учитель, курирующий НМР, заведующая хозяйством – Валиева Гульшагида Раисовна

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Педагогический состав:

2019-2020 учебный год	штатных	совместителей	всего
Русский язык и литература	2	-	2
Башкирский язык	-	1	1
Английский язык	4 (из них – 1 в д/о)	-	4 (из них – 1 в д/о)
Математика	2	3	5
Физика	4 (1 – внутр. совмест.)	1	5 (1 – внутр. совмест.)
Информатика	2 (1 – внутр. совмест.)	3	5 (1 – внутр. совмест.)
Химия	1 (внутр. совмест.)	-	1 (внутр. совмест.)
Биология	1	-	1
География	-	1	1
История	2 (1 внутр. совмест.)	-	2 (1 внутр. совмест.)
Физическая культура	2	-	2
ОБЖ	1 (внутр. совмест.)	-	1 (внутр. совмест.)
Социальный педагог	1 (внутр. совмест.)	-	1 (внутр. совмест.)
Педагог-психолог	1	-	1
Итого	20	9	29

2020-2021 учебный год	штатных	совместителей	всего
Русский язык и литература	2	-	2
Башкирский язык	-	1	1
Английский язык	3 (из них – 1 в д/о)	-	3 (из них – 1 в д/о)
Математика	2	3	5
Физика	4 (1 – внутр. совмест.)	1	5 (1 – внутр. совмест.)
Информатика	2 (1 – внутр. совмест.)	3	5 (1 – внутр. совмест.)
Химия	1 (внутр. совмест.)	-	1 (внутр. совмест.)
Биология	1	-	1
География	1 (внутр. совмест.)		1 (внутр. совмест.)
История	2 (1 внутр. совмест.)	-	2 (1 внутр. совмест.)
Физическая культура	2	-	2
ОБЖ	1 (внутр. совмест.)	-	1 (внутр. совмест.)
Социальный педагог	1 (внутр. совмест.)	-	1 (внутр. совмест.)
Педагог-психолог	1	-	1
Итого	19	8	27

3.3. Кандидаты наук:

1. Белогрудов Александр Николаевич
2. Валиахметова Юлия Ильясовна (до 01.06 2020 г.)
3. Карамова Людмила Михайловна
4. Муртазина Регина Димовна
5. Нусратуллин Эдуард Марсович
6. Скалина Алла Николаевна

3.4. Качественный состав педагогов (по состоянию на 31.12.2020 г.):

Кандидатов наук	Высшая категория	Первая категория	Без категории
5 – 18,52%	22 – 81,48%	1 – 3,7%	4 – 14,82 % Галикеева Э.Р. Русакова Е.Ю. Рипатти А.В. Муртазина Р.Д.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2019 г.

	Основное общее образование (9 кл.)	*Среднее общее образование (10-11 кл.)*	*Всего*
Общее количество классов (групп)	3	7	10
Общее количество обучающихся	82	187	269
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	-	-
Занимающихся по углубленным и профильным программам	82	187	269
Формы получения образования: очное	да	да	да

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020 г.

	Основное общее образование (9 кл.)	*Среднее общее образование (10-11 кл.)*	*Всего*
Общее количество классов (групп)	3	7	10
Общее количество обучающихся	81	185	266
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	-	-
Занимающихся по углубленным и профильным программам	81	185	266
Формы получения образования: очное	да	да	да

4.2. Сменность занятий (по классам)

Смена	*Классы*	*Общее количество обучающихся в смене*
I смена	с 9 - 11	266
II смена	нет	-

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Официальный сайт лицея www.licey153.ru
Электронная почта licey_153@mail.ru
Электронная почта дистанционного обучения dot-licey153@yandex.ru

5.2. За 2020 год были проведены следующие мероприятия:

- проведена полная инвентаризация компьютерной техники;
- списано неисправное техническое оборудование;
- замена и обслуживание компьютерной техники на рабочих местах в кабинетах.

Приобретено следующее техническое оборудование

- Интерактивные панели в учебные кабинеты – 2 шт.
- Smart доски в учебные кабинеты – 4 шт.
- Расходные материалы (картриджи, флеш-карты и т.д.).

5.3. Оснащение учебных кабинетов (кроме кабинетов информатики)

В лицее функционируют автоматизированные рабочие места учителя-предметника, директора, завучей, секретаря.

Учителя в своей работе используют технику нового поколения - одна интерактивная доска, две интерактивные панели, 4 Smart доски, 12 медиапроекторов, 10 моноблоков, ноутбуки, цифровые видеокамеры.

Благодаря внебюджетным средствам, в лицее регулярно обновляется материально-техническая база.

В сентябре всеми учителями информатики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Смолькина А.П., Лукманова С.Н.)

5.4. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс

Ежегодно учителя лицея входят в состав жюри различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике входили:

– Смолькина А.П.

В оргкомитет регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Республиканского этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО входили:

– Валиахметова Ю.И.
– Карамова Л.М.
– Рипатти А.В.

5.5. Дополнительные возможности информационной поддержки учебно-воспитательного процесса

Локальная сеть лицея объединяет внутришкольные информационные ресурсы (секретарь, заместители директора по УВР, НМР, ВР) и обеспечивает беспрепятственный доступ в Интернет для пользователей со своего беспроводного интернета. Подключение к сети Интернет осуществляется через провайдера Уфанет, установлена система контентной фильтрации.

Всегда открыт доступ к сайту лицея, который предоставляет возможности интерактивного общения участников учебного процесса.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема лицея: «Создание организационно-управленческих условий с целью подготовки к введению ФГОС для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и высокого качества образования»

Цели и задачи:

- Организация методической работы на основе конструктивного, научно-обоснованного анализа с последующей коррекцией в зависимости от эффективности реализации заявленных целей и задач.
- Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках лицея, вне лицея, включение педагогов в сетевую систему повышения квалификации, обязательное прохождение курсов по ФГОС.
- Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.
- Сопровождение педагогической деятельности информационной, научно-консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
- Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.
- Организация и поддержка различных пространств образовательной деятельности педагогов:

- проектирование, анализ, фиксация результатов и эффектов конкретных мероприятий, уроков, занятий с учащимися через коллективные формы организации педагогов, такие как методические межпредметные объединения, проектные и проблемные группы; - консультирование, организованное по запросу педагога, через создание группы консультантов и условий взаимодействия с ними;
- расширение совместной деятельности, куда включены педагоги и учащиеся при равенстве позиции, через проекты, исследовании:

- Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня.
- Обеспечение взаимодействия с экспериментальными площадками для поддержки сетевых форм взаимодействия за счет разработки системы обмена информацией через организацию «круглых столов», публикации в Интернете, на школьном сайте и т.д.

Инновационная составляющая для школы:

- Развитие проектных и программных типов деятельности педагога.
- Развитие нового типа повышения квалификации педагогов через сетевое взаимодействие со школами города, через Интернет.

Нормативные задачи:

- Совершенствование документальной базы деятельности методических структур.
- Совершенствование внутрилицейского положения о стимулировании деятельности педагогических работников.

Мотивационные задачи:

- Представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов лицея.

Научно-методические задачи:

- Планирование деятельности всех методических структур (МО, творческих групп).
- Разработка системы внутрилицейского и сетевого повышения квалификации.
- Отслеживание и квалифицирование роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности

- Подготовка основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС.

Вопросы методического характера, рассмотренные на педагогических советах ОУ

№	Тема доклада	Дата	Кто выступал
1	Мониторинг участия обучающихся и педагогов в олимпиадном движении и научно-практической деятельности	январь	Скалина А.Н., заместитель директора по УВР
2	Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы лицея в 2019-2020 учебном году и план работы на 2020-2021 учебный год, обсуждение плана ВСОКО. Внедрение ФГОС.	август	Лукманова С.Н., заместитель директора по УВР, Скалина А.Н., директор
3	Организация внеурочной деятельности в условиях пятидневной учебной недели. Использование ИКТ в образовательном процессе. Работа с электронным журналом.	ноябрь	Смолькина А.Н., заместитель директора по УВР, курирующий ИТ

Инновационная (экспериментальная) деятельность

№	Название эксперимента	Сроки отчет-ности	Кому подот-четны	Сроки реализации	Руководитель	Что сделано
1	Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности в профильных классах общеобразовательных организаций»	2020 г., 2021 г., 2022 г.	ИРО РБ	2020-2022 гг.	Минюк Э.Г., Скалина А.Н.	Подготовка к введению в лицее кружка по финансовой грамотности – написание программы, ктп, разработка тестов. Участие в олимпиадном движении по финансовой грамотности, посещение тематических экскурсий в Национальном музее и музее Национального банка РБ. Проведение занятий по финансовой математике совместно с преподавателями Финуниверситета. Просмотр онлайн уроков и участие в

						вебинарах

Харрасова Эльмира Накибовна в рамках внеурочной деятельности реализует авторскую программу «С.Т.Аксаков и его семья в духовной и литературной жизни России»

Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами

№	Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
1	УГАТУ	Физика, математика, черчение, информатика и ИКТ, английский язык, обществознание	- профориентация учащихся: посещение Дней открытых дверей, лабораторий и кафедр, библиотеки, музея УГАТУ. - участие лицеистов в открытой олимпиаде ассоциации «Интеркинд» на Кубок ректора УГАТУ, НПК в рамках Недели науки. - совместная разработка интерактивного контента ЭОР. - кружковая работа (черчение) - посещение учащимися воскресной математической школы
2	БГПУ им. М.Акмул-лы	Обществознание	- практика студентов
3	МФТИ	Физика, математика	- проведение выездной физико-математической олимпиады МФТИ
4	ВШЭ	Все предметы	- профориентация учащихся
5	БГУ	Физика	- курсы для учителей, проведение муниципальных и республиканского кубка по физике

Профориентационная работа

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Количество учащихся
1.	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ на базе лицея и рассказ про факультеты	Лицей – студенты МФТИ	Февраль.	Все желающие лицеисты
2.	Посещение музея УГАТУ и музея авиационных двигателей	УГАТУ	Февраль-март	Все 9-11 классы
3.	Посещение кафедр общей химии УГАТУ – проведение практических занятий	УГАТУ	Март	Все 11 классы
4.	Участие в муниципальных турах е Кубка по физике	БГУ	Март	Команды 9-11 классов
5.	Посещение дней открытых дверей	УГАТУ УГНТУ	Апрель, октябрь, декабрь (в онлайн формате)	79
6.	Проведение лекций по финансовой грамотности представителями финансовых организаций, Роспотребнадзора в рамках дня финансиста и недели финансовой грамотности	Лицей	Сентябрь	10В, 11В - 48

7.	Лекции преподавателей НИУ ВШЭ	Лицей	Сентябрь-октябрь (в онлайн формате)	9-11 классы (60 человек)
8.	Посещение мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля наук	УГАТУ	Октябрь (в онлайн формате)	85

Основные достижения Лицея №153 за последние годы

2004 г. - Лицей – победитель номинации «Школа профессиональной карьеры» регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России – 2004».

2006 г. - Лицей – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2009 г. - Лицей – победитель Республиканского турнира для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике».

2010 г. - Лицей – участник VII Ежегодной Всероссийской олимпиады по истории авиации и воздухоплавания;победитель в конкурсе «Лучший образовательный сайт – 2010» в номинации «Школьный сайт».

2011 г. - Лицей – участник VIII Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского. Победители и призеры олимпиады (Кветенадзе Илья, Низамов Тимир) были приглашены на Байконур, на юбилейный запуск космического корабля «Юрий Гагарин» в честь 50-летия первого полета человека в космос.

2012 г. - в лицее состоялась научно-практическая конференция, посвященная 80-летию УГАТУ.

2013 г. - Лицей по данным РИА вошел в топ-500 лучших школ России.

2014 г. - Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Веселов Иван, победитель заключительного этапа Открытой олимпиады школьников по программированию 7-8 марта 2014 года (г. Москва), обладатель Золотой медали международной олимпиады по информатике стран Азии и Океании (учитель информатики Гильдин А.Г. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан); призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Малинский Антон (учитель физики Уракова Г.И. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации). Лицей по данным РИА вошел в топ-500 лучших школ России по результатам олимпиадного движения.

2015 г. - Малинский Антон – победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (учитель физики Уракова Г.И. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации). Веселов Иван – победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, (учитель информатики Гильдин А.Г. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан). Никонов Роман – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, (учитель информатики (учитель Гильдин А.Г.). Бакулин Иван – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, (учитель Низакаева Р.Ш., Отличник образования РБ).

В 2015 и 2016 годах на городском слете «Одаренные дети» лицей награжден дипломом 1 степени за результативное участие в олимпиадном движении школьников.

2016 г. – Малинский Антон стал победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (учитель физики Уракова Г.И.) и призером по математике (учитель математики Саханевич М.В.– Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан), Сурков Максим – призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (учитель информатики Хальзов К.С.), Потапов Георгий – призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Саханевич М.В.), МарданшинКамиль - призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по экономике (учитель Скалина А.Н. – Отличник образования РБ).

2018 г. - МБОУ «Лицей № 153» был награжден памятной статуэткой «За вклад в развитие образования» Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (август 2018 г., Ежегодное августовское совещание работников образования города Уфы).

2018 г. - МБОУ «Лицей № 153» награжден благодарственным письмом Правительства Республики Башкортостан за огромный вклад в развитие образования – обеспечение качества подготовки выпускников, созидательную деятельность, отличные результаты.

2018 г. - Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (Агентство RAEX («Эксперт РА»).

МБОУ «Лицей № 153»:

- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускник - 31 место;
- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» - 21 место;
- Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России - 50 место;
- Рейтинг лучших школ России в сфере информационных технологий - 13 место.
- Топ-20 школ Приволжского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России - 4 место.

2019 г. – Слепнев Владимир (11Б) и Колупаев Дмитрий (11А) стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и математике (учитель астрономии Уракова Г.И., Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации и Саханевич М.В. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).

2019 г. - МБОУ «Лицей № 153» по рейтинговым показателям вошел в ТОП-30 общеобразовательных организаций Республики Башкортостан по итогам 2018 года.

2019 г. - МБОУ «Лицей № 153» стал победителем республиканского конкурса на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных организациях Башкортостана «Растим сынов Отечества».

2019 г. - Скалина А.Н., учитель истории и Смолькина А.П., учитель информатики – победители ПНП «Образование».

2019-2020 г. - МБОУ «Лицей № 153» стал победителем Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в номинации «Лучшая ОО по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи»

2020 г. – Адеева Л.А., учитель физики – победитель городского конкурса «Учитель-мастер»

В результате всего комплекса воспитательной, научно-методической и учебной работы в лицее созданы условия для развития одаренных и способных детей; организована целостная система учебной и внеурочной работы в едином образовательном пространстве «школа-ВУЗ».

В лицее обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Язык обучения в лицее – русский, иностранный язык – английский.

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 35 учебных недель, для 9-х и 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН максимальный объем учебной нагрузки на конкретного учащегося в 10-11 классах не превышает 34 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю. Количество классов-комплектов– 10:

9-х – 3 класса, 10-х – 3 класса, 11-х – 4 класса

Всего в лицее обучается 261учащихся: в 9 классе –82, в 10-х классах – 77; в 11-х классах – 102. Обучение в лицее осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным МО РФ, а также по разработанным авторским программам (на основе государственных) для профильного обучения. Разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отражение основных учебных навыков. Учителями разработаны и используются программы элективных курсов: по математике, физике:

Математический анализ

Решение нестандартных задач по физике.

Информатика и программирование.

Введены кружки во всех классах: **математика,физика,решение олимпиадных задач по информатике.**

Для учащихся 9, 10-х классов были организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

(Общеинтеллектуальное направление)

(Спортивно-оздоровительное направление***)***

(Общекультурное направление)

(социальное)

В лицее созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами**,** направленные на реализацию их потенциальных возможностей.

В результате всего комплекса воспитательной, научно-методической и учебной работы в лицее созданы условия для развития одаренных и способных детей; организована целостная система учебной и внеурочной работы в едином образовательном пространстве «школа-вуз».

В 2020 учебном году проведено:

- 14 педсоветов;
- 10 совещаний при директоре;
- 7 совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- 4 проверки классных журналов;
- 6 родительских собраний;
- 59 заседаний советов профилактики;

Ежегодно, в сентябре, согласно плану работы лицея, с целью определения знаний**,** умений и навыков учащихся со стороны администрации проводятся стартовые контрольные работы в 10-11 классах (по физике, математике, информатике, русскому и английскому языкам).

Результаты обученности стабильны. В течение года учителями-предметниками проводятся кружковые занятия, элективные курсы, консультации, репетиции ЕГЭ и ОГЭ по предметам и дополнительные занятия с отстающими обучающимися. Подготовлены варианты и проведены пробные ЕГЭ во всех 11-х классах по следующим предметам: математика, физика, информатика, русский язык, английский язык (декабрь, февраль, март, май)

Успеваемость по лицею составляет 100%, качество знаний – 63.6%. Наблюдается рост качества образования. Это объясняется следующими причинами:

- дистанционное обучение.

- ориентированные на профиль лицея требования учителей.

Классы	2017-2018г. качество знаний	2018-2019г. качество знаний	2019-2020 г. качество знаний
9	78	78	56,10%
10	35	23	70.13%
11	63	53	64,71%
Итого	55	44	63.6%

Ежегодно всеми преподавателями ведется мониторинг знаний учащихся лицея. Проводятся стартовые, итоговые контрольные работы, переводные экзамены и олимпиады разного уровня по требованию администрации лицея.

Все учащиеся выпускных классов были допущены к ГИА и подтвердили полученные оценки на ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Ср.балл 2017-2018	Кол-во учащихся	Ср.балл 2018-2019	Кол-во учащихся	Ср.балл 2019-2020
Русский язык	98	81	98	78	102	79
Математика	98	80	97	84	102	83
Физика	87	86	85	85	90	86
Информатика	67	81.6	51	84	59	85.6

Отмечается показатель успеваемости – 100%, положительная динамика качество обучения в 9 классах, стабильность качества обучения в 10-11 классах.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

	Количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, не набравших минимальный балл	Кол-во участников, набравших 80 баллов	Кол-во участников, набравших 81-89 баллов	Средний балл набравших 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших 90 баллов	Кол-во участников, набравших 91-94 балла	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 95 баллов	Кол-во участников, набравших 96-99 баллов	Средний балл набравших свыше 96-99 баллов	Кол-во участников набравших 100 баллов
Русский язык	102	79	0	6	28	85,7	0	8	91.75	0	3	96,3	
Матема-тика, профиль-ный уровень	102	83	0	14	35	85	7	8	93	0	5	97,8	
Физика	90	86	0	1	24	86,3	0	16	92	12	15	97.5	
Инфор-матика и ИКТ	59	86	0	0	23	88,3	0	3	92	0	4	96	
Химия	4	65	0	0	1	85	0	0	0	0	0	0	
Обще-ствозна-ние	7	68		0	1	83	0	0	0	0	0	0	
Исто-рия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Литера-тура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биоло-гия	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Геогра-фия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Англий-ский язык	5	83	0	1	4	83,7	0	0	0	0	0	0	

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ
			кол-во	%	
Русский язык	102	79	40	39	1
Математика (профильный уровень)	102	83	57	55.8	2
Биология	2	62	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	59	86	36	61	6
История	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Обществознание	7	68	1	14,3	0
Физика	90	86	70	77,7	3
Химия	4	65	1	25	0
Английский язык	5	83	4	80	0

В одиннадцатых классах обучались 102 человека. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по обязательным предметам сдали успешно 100% выпускников.ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Пересдачи не было. Наиболее высокие средние баллы отмечаются по физике(86), информатике (86), математике(83), русскому языку(79) и английскому языку(83).Лидеры по выбору предметов: математика профильного уровня (102),физика (90).

По результатам ЕГЭ 12 учащихся получили 100 баллов.

.

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя, подготовившего выпускника, набравшего 100 баллов	ВУЗ, в который выпускник планирует поступить
1	Информатика	Фролов Даниил Александрович	Рипатти Артем Валерьевич	МФТИ
2	Информатика	Хайтина Анна Юрьевна	Карамова Людмила Михайловна	МФТИ
3	Информатика	Каретникова Ольга Андреевна	Карамова Людмила Михайловна	МИФИ
4	Информатика	Хатмуллин Эмир Наилевич	Карамова Людмила Михайловна	МГУ

5	Информатика	Шайхиев Эрик Радикович	Карамова Людмила Михайловна	МГУ
6	Информатика	Шарипов Александр Рустемович	Карамова Людмила Михайловна	ИТМО
7	Русский язык	Саиткулов Олег Игоревич	Харрасова Эльмира Накибовна	МГТУ им. Баумана
8	Математика	Еникеев Максим Аделевич	Саханевич Михаил Владимирович	УГАТУ
9	Математика	Хайтина Анна Юрьевна	Саханевич Михаил Владимирович	МФТИ
10	Физика	Фролов Даниил Александрович	УраковаГюзельИршатовна	МФТИ
11	Физика	Лопатин Артемий Дмитриевич	Адеева Лилия Альфитовна	МФТИ
12	Физика	Лыжин Глеб Дмитриевич	Адеева Лилия Альфитовна	УГАТУ

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 102 выпускника, из них получили аттестат обычного образца 99 человек, аттестат с отличием – 3 человек. Награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» – 3.

Окончили лицей с медалью:

Медаль	11А	11Б	11В	11Г	Всего
2017-2018г.	2	1	1	-	4
2018-2019г.	1	5	-	-	6
2019-2020г.	2	-	-	1	3

Все выпускники подтвердили свои медали.

Распределение выпускников XI классов,
освоивших образовательную программу среднего общего образования
в 2020 году, поступивших на технические специальности

Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших на технические специальности:					
		всего		в ВУЗы РБ		в ВУЗы РФ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
102	102	100	98	23	22,5	79	77,5

Поступление выпускников МБОУ «Лицей № 153»
2019-2020 учебный год

Все го	ВУЗ РБ (название ВУЗа)	Название факультета	Кол-во	ВУЗ РФ (название ВУЗа)	Название факультета	Кол-во
99	ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет" (УГАТУ) (19)	Институт авиационных технологий и материалов	1	ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (10)	Робототехника и комплексная автоматизация (РК)	1
		Общенаучный факультет	3		Управление в технических системах	2
		Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта	2		Электроэнергетика и электротехника	1
		Факультет информатики и роботехники	13		Специальное машиностроение	4
					Физический факультет	2
	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Башкирский государственный университет, БашГУ (1)	Прикладная информатика и математика	1	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» (4)	Высшая школа информационных технологий и информационных систем	4
	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (11)	Прикладная математика	3			
		Информатика и вычислительная техника	8			
	ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" (УГНТУ) (4)	Автоматизация технологических процессов и производств	2	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО) (4)	Прикладная информатика и математика	3
		Прикладная математика в экономике и финансах ТЭК	1		Факультет информационных технологий и программирования	1
		Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов	1			
				ФГАОУ ВПО	Прикладная	4

		хранения		«Московский физико-технический институт (государственный университет)» (МФТИ) (6)	математика и физика	
	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербу́ргский госуда́рственный университе́т» (СПБГУ) (9)	Математическо-механический факультет	1			
		Факультет дизайна и моды	1		Биоинженерные технологии	1
		Машиностроения, материалов и транспорта	3		Электроника и фотоника	1
		Инженерный	2	РГУНГ им.Губкина (1)	Химико технологический	1
		Горный	2			
	НИУ «Высшая школа экономики» (11)	Факультет компьютерных наук	4	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (МГУ) (7)	Физический факультет	2
		Факультет бизнеса и менеджмента	2		Механико-математический факультет	1
		Экономика	1			
		Программная инженерия	2		Прикладная информатика и математика	2
		Факультет физики и математики	1		Геологический факультет	1
		Факультет социальных наук	1			
				Другие ВУЗЫ		15

Результаты ГИА намного выше, чем качество знаний учащихся по математике, русскому языку, физике и информатике по итогам года. Следовательно, учащиеся успешно освоили учебные программы по данным предметам.

При подготовке к ГИА 9,11-х классов проведены следующие мероприятия:

- ежегодно в сентябре, согласно плану работы лицея, с целью определения знаний, умений и навыков учащихся со стороны администрации проводятся стартовые контрольные работы в 9,10-11 классах (по физике, математике, информатике, русскому и английскому языку);
- всеми преподавателями ведется мониторинг знаний учащихся лицея. Проводятся стартовые, итоговые контрольные работы, переводные экзамены и олимпиады разного уровня по требованию администрации лицея;
- в течение года учителями-предметниками проводятся кружковые занятия, элективные курсы по физике и математике, консультации, репетиции ЕГЭ и ОГЭ по предметам и дополнительные занятия с отстающими обучающимися;
-подготовлены варианты и проведены пробные ОГЭ во всех 9-х классах по следующим предметам: математика, физика, информатика, русский язык, (декабрь, февраль, апрель) ;
- в декабре проведены итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ по физике, математике, информатике и русскому языку;
- организованы тренировочные работы по предметам с анализом и разбором ошибок;
-планомерно ведется работа с представителями вузов: УГАТУ, МФТИ, ВЭШ, УГНТУ и др.
-плановые родительские собрания с ознакомлением с правилами проведения ГИА;
-велась работа с представителями медучреждений;, а также с психологом по

правильной организации режима дня и стрессоустойчивости;

- проведен устный зачет по русскому языку для учащихся 9 классов, имеющих в четверти отметку «3»:

-проведен ЕГЭ для родителей;

-проведено мероприятие «100 баллов для Победы»;

-интервьюирование родителей, учителей и 100-балльников прошлых лет с видеороликами;

Учащиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам. Учителя обеспечиваются учебно-методической литературой. Руководитель и заместители директора обеспечены журналом «Вестник образования», учителя физики – журналом «Квант», учителя информатики – «Информатика в школе».

Ежегодно покупается все необходимое для профильного преподавания физики и математики - задачники и учебная литература, по гуманитарным дисциплинам для олимпиады закуплены учебники профильного уровня. Есть пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Все лицеисты участвуют в ВОШ, вузовских олимпиадах по физике, математике, информатике и являются победителями и призерами.

В течение года проведена профориентационная работа:

- посещение музея по истории парламента РБ;
- посещение мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля науки;
- фестиваль факультетов;
- посещение выставки «Наука. Карьера. Образование»;
- посещение Национального банка РБ;
-посещение Национального музея РБ (в рамках недели финансовой грамотности) ;
- посещение дней открытых дверей;
- лекции преподавателей НИУ ВШЭ;
- выездная физико-математическая олимпиада МФТИ на базе лицея и рассказ про факультеты;
- посещение музея УГАТУ и музея авиационных двигателей;
- посещение кафедр общей химии – проведение практических занятий на кафедре;
- участие в муниципальных турах и республиканском этапе Кубка по физике;
- проведение лекций по финансовой грамотности представителями министерства финансов, Финансового университета в рамках дня финансиста и недели финансовой грамотности;
- посещение Кванториума РБ на базе Гагарин-центра;

Так же планомерно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников (собственные семинары, встречи и т.д.), работа по обобщению опыта работы в ОУ (выступления на ШМО, РМО, конференции, педсоветы, НМС и т.д.):

Проведены три заседания ШМО по математике, физике и гуманитарным предметам (анализ стартовых контрольных работ, обсуждение школьного этапа олимпиад, изучение КИМ-ов ЕГЭ и ОГЭ, составление тренировочных вариантов, подготовка к итоговому сочинению, методические новинки (обмен мнениями), ключевые позиции формирования высокой математической культуры,

Проведена работа по психологической помощи выпускникам при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (консультации, тренинги, профориентация), велась работа с представителями медучреждении;а также психологом по правильной организации режима дня и стрессоустойчивости;

Учащиеся 11-х классов все успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, а учащиеся 9-х классов прошли успешно итоговое собеседование по русскому языку.

Сформирована база ЕГЭ, ОГЭ определены предметы по выбору под роспись родителей и учащихся;

-Проведены родительские собрания (сентябрь, октябрь и январь, март, где рассмотрены вопросы о проведении итогового сочинения, выборе предметов ЕГЭ и ОГЭ,

знакомство с Положением об Итоговой аттестации, педагогические советы: 30.08.18, 7.11.18).

На сайте лицея в разделе ГИА своевременно выставляются нормативно-правовые акты по ЕГЭ и ОГЭ.

В фойе лицея оформлен стенд, где учащиеся могут увидеть все документы и объявления о ГИА.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Организационными формами промежуточной аттестации являются:

- для учащихся 9-х классов: четвертные оценки и семестровые (по обществознанию, истории и культуре Башкортостана, музыке, ИЗО), ОГЭ, годовые оценки, административные формы контроля знаний;

- для учащихся 10-х классов: семестровые оценки, годовые оценки, административные формы контроля знаний, экзамены по профильным предметам по окончании учебного года (количество и форма проведения которых закрепляются на заседаниях ШМО и заседании педсовета)

-для учащихся .

Формами административной проверки знаний являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Экзаменационными формами проверки знаний являются:

- устный экзамен по экзаменационным материалам, содержание которых доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее 1 марта текущего года;

- письменная работа, содержание которой обсуждается на заседании ШМО.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

В связи с пандемией коронавируса промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов по физике, математике перенесена на сентябре 2020г., объединив промежуточную аттестацию за год со стартовыми контрольными работами.

Были внесены изменения в проведение промежуточной аттестации с учетом дистанционного обучения и проведены итоговые контрольные работы.

Предмет: физика

Класс	Кол-во	ФИО учителя	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% усп.	% качес.
9А	27	Уракова Г.И.	27	5	9	6	7		74	52
9Б	27	Уракова Г.И.	25	2	10	10	3		88	48
9В	27	Адеева Л.А.	25	4	9	5	7		72	52
10А	27	Лукманова С.Н.	25	1	4	11	9		64	20
10Б	27	Уракова Г.И.	27	5	6	12	4		85	41
10В	26	Еникеев Д.В.	26	13	8	5			100	81
10Г	27	Адеева Л.А.	23	0	2	7	14		33	7
11А	25	Адеева Л.А.	23	2	11	9	1		96	56
11Б	26	Уракова Г.И.	24	3	6	11	4		83	38
11В	28	Щербинина Л.Ю	27	2	9	6	10		63	39

Предмет: математика

Класс	Кол-во	ФИО учителя	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% усп.	% качес.
9 А	27	Нусратуллин Э.М	27	2	5	10	10	0	63	26
9 Б	27	Белогрудов А.Н.	26	4	7	7	8	0	69	42
9В	27	Саханевич М.В.	25	1	6	10	8	0	68	28
10А	27	Саханевич М.В.	22	0	6	8	7	1	64	28
10Б	27	Саханевич М.В.	25	3	5	9	6	2	68	32
10В	26	Нусратуллин Э.М	26	6	6	4	10	0	62	46
11А	25	Мельниченко Н.	22	0	6	8	7	1	64	28
11Б	26	Мельниченко Н.	25	3	5	9	6	2	68	32
11В	28	Белогрудов А.Н.	27	2	4	10	10	0	59	22

Проведение промежуточной аттестации дает возможность увидеть уровень обученности учащихся 10-х классов по алгебре, геометрии, физике.

Аттестация показала, что по устным предметам учащиеся справились (успеваемость 100%). Во время промежуточной аттестации выявлено, что в основном программный материал обучающимися усвоен, но необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Для учащихся 9-х классов ГИА был отменен в связи с пандемией коронавируса. Проведены итоговые контрольные работы по предметам.

Результаты итоговых контрольных работ учащихся 9 классов

Дата	Класс	Учитель	По спис-ку	Пи-сали	Полученные оценки					Кач., %	Усп., %
					5	4	3	2	1		
Алгеб-ра	9а	Саханевич М. В.	28	28	13	11	2	2	0	85.71	92.86
	9б	Саханевич М. В.	27	26	15	8	2	1	0	88.46	96.15
	9в	Нусратуллин Э.М.	27	7	5	2	0	0	0	100	100
Русс-кий язык	9а	Хадеева С. Н.	28	24	19	5	0	0	0	100	100
	9б	Хадеева С. Н.	27	22	18	2	2	0	0	90.9	100
	9в	Харрасова Э.Н.	27	24	14	9	1	0	0	95,3	100
Физи-	9а	Лукманова С. Н.	28	28	3	13	10	2	0	57.14	92.86

ка											
	9б	Уракова Г. И.	27	27	5	6	11	5	0	40.74	81.48
	9в	Еникеев Д. В.	27	27	3	13	10	1	0	59.26	96.3
Геоме-трия	9а	Саханевич М. В.	28	28	10	8	10	0	0	64.29	100
	9б	Саханевич М. В.	27	27	9	7	11	0	0	59.26	100
	9в	Нусратуллин Э.М.	27	3	3	0	0	0	0	100	100

Учащиеся 9 класса учащиеся успешно освоили учебные программы по данным предметам

	Учебный предмет	Результаты			
		Количество учащихся	Средняя оценка	Успевае-мость	Качество знаний
1.	Русский язык	82	4,2	100	97,5
2.	Математика	82	3,8	100	62,3
3.	Физика	82	4	100	84
4.	Информатика	82	4,59	100	100
5.	Химия	82	4,38	100	97,5
6.	Литература	82	4,67	100	100
7.	Биология	82	4,38	100	98,7
8.	География	82	4,9	100	100
9.	Обществознание	82	4,4	100	98,7
10.	История	82	4,3	100	93,9
11.	Английский язык	82	4,4	100	96,5
12.	Родной язык	82	4,46	100	96,3

Отчет по успеваемости учащихся «Лицей № 153» за 2019-2020 учебный год

	Всего учащихся на начало 2019-2020у.г.	Всего учащихся на конец 1п\г	Отличники	Ударники	Качество (4, 5) колич-во	Качество %	Не успевают	Успе-ть%
9 класс	82	82	**5**	**41**	**46**	**56,10%**	**0**	**100,0%**
9кл.	**82**	**82**	5	41	46	0,561	0	1
10 класс	82	77	2	52	54	70.13%	0	100%
11класс	105	102	3	63	66	64,71%	0	100%
10-11кл.	**187**	**179**	**5**	**115**	**120**	**67,04%**	**0**	**100,0%**
ИТОГО	269	261	10	156	166	63.6%	0	100,0%

Учащиеся 11-х классов все успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, а учащиеся 9-х классов прошли успешно итоговое собеседование по русскому языку

Проведение промежуточной аттестации дает возможность увидеть уровень обученности учащихся 10-х классов по алгебре, геометрии, физике, русскому языку

В сентябре всеми учителями информатики, физики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Смолькиной А.П., Лукмановой С.Н.)

Учащиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам. Учителя обеспечиваются учебно-методической литературой. Руководитель и заместители директора обеспечены журналом «Вестник образования», учителя физики – журналом «Квант», учителя информатики – «Информатика в школе».

Ежегодно покупается все необходимое для профильного преподавания физики и математики - задачники и учебная литература, по гуманитарным дисциплинам для

олимпиады закуплены учебники профильного уровня. Есть пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
2019-2020 уч. год (республиканский этап)
2020-2021 уч. год (школьный и муниципальный этапы)

Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
(январь-февраль 2020 года)

Предмет	Класс	Победители	Наставники	Призеры	Наставники
Русский язык	9			Вахитова Дания	Хадеева С.Н.
	10			Валиуллина Сабина	Харрасова С.Н.
Информатика	9			Юсупов Тагир	Фатыхова А.И.
				Насретдинов Тимур	Смолькина А.П.
				Абдуллин Тимур	Смолькина А.П.
				Писаренко Григорий	Смолькина А.П.
				Чердынцев Андрей	Смолькина А.П.
				Сафин Артем	Смолькина А.П.
	10			Кислов Данил	Валиахметова Ю.И.
	11			Сахабутдинов Эрнест	Рипатти А.В.
				Батыров Амир	Валиахметова Ю.И.
				Журавлев Валерий	Карамова Л.М.
				Яхшигулов Тимур	Карамова Л.М.
				Лопатин Артемий	Валиахметова Ю.И.
				Хафизов Александр	Карамова Л.М.
				Ахметзянов Булат	Рипатти А.В.
				Кадыров Айдар	Рипатти А.В.
Право	11			Гуцунаев Максим	Скалина А.Н.
Астрономия	10			Павлушкин Вячеслав	Уракова Г.И.
				Ермолин Никита	Уракова Г.И.
	11			Журавлев Валерий	Уракова Г.И.
Биология	10			Фуга Ольга	Карпова Е.В.
Математика					
	9			Чердынцев Андрей	Саханевич М.В.
				Рафиков Марсель	Нусратуллин Э.М.
				Донгузов Кирилл	Нусратуллин Э.М.
				Сафин Артем	Нусратуллин Э.М.
				Насретдинов Тимур	Саханевич М.В.
				Багаутдинов Искандер	Нусратуллин Э.М.
				Юсупов Тагир	Саханевич М.В.
				Вахитова Дания	Саханевич М.В.
				Васильев Иван	Саханевич М.В.
	10			Клеванский Алексей	Мельниченко Н.В.
				Еникеев Аскар	Мельниченко Н.В.
				Осин Артем	Мельниченко Н.В.
				Мингалев Георгий	Мельниченко Н.В.
				Зиятдинов Марат	Мельниченко Н.В.
				Петунин Даниил	Мельниченко Н.В.
				Валиуллина Сабина	Мельниченко Н.В.
				Дмитриева Полина	Мельниченко Н.В.
				Назаров Арсен	Мельниченко Н.В.
				Смышляев Федор	Абзалимова А.Я.
				Еникеев Эрик	Мельниченко Н.В.
				Абдуллин Тимур	Мельниченко Н.В.
				Лузанин Матвей	Мельниченко Н.В.
	11			Хайтина Анна	Саханевич М.В.
				Фролов Даниил	Саханевич М.В.
				Голощапов Иван	Белогрудов А.Н.
Физика	9			Чердынцев Андрей	Уракова Г.И.
				Писаренко Григорий	Еникеев Д.В.

				Кайбышев Арслан	Еникеев Д.В.
				Юсупов Тагир	Лукманова С.Н.
				Ярцев Валерий	Уракова Г.И.
	10	Павлушкин Вячеслав	Уракова Г.И.	Еникевв Эрик	Уракова Г.И.
				Лузанин Матвей	Адеева Л.А.
				Фуга Ольга	Адеева Л.А.
				Абдуллин Тимур	Уракова Г.И.
				Маляев Александр	Адеева Л.А.
				Зиятдинов Марат	Уракова Г.И.
				Фаттахов Роман	Адеева Л.А.
				Карамышев Эдуард	Уракова Г.И.
				Ермолин Никита	Уракова Г.И.
				Вахитов Айрат	Адеева Л.А.
	11			Фролов Даниил	Уракова Г.И.
				Журавлев Валерий	Уракова Г.И.
				Ганиев Эрик	Адеева Л.А.
				Хузин Рафаэль	Адеева Л.А.
				Заманов Ренат	Уракова Г.И.
Английский язык	9			Прохоренко Егор	Филимонова Т.Д.
Экономика	9			Донгузов Кирилл	Валиева Г.Р.
	11			Торопов Степан	Скалина А.Н.
Немецкий язык	9			Андреев Иван	Юнусова А.Р.

Победители и призеры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Предмет	Класс	Победители	Наставники	Призёры	Наставники
Физика	9	Стародубцев Дмитрий	Уракова Г.И.	Рахимов Булат	Уракова Г.И.
				Садыкова Эвелина	Уракова Г.И.
				Магзянов Аяз	Уракова Г.И.
				Баженов Денис	Уракова Г.И.
				Абдульминев Данил	Уракова Г.И.
				Агзамова Элина	Адеева Л.А.
				Грачев Илья	Адеева Л.А.
				Еникеев Арнольд	Уракова Г.И.
				Смирнов Андрей	Адеева Л.А.
				Юсупов Богдан	Уракова Г.И.
				Шарипов Акрам	Адеева Л.А.
				Карпов Александр	Уракова Г.И.
				Гюли-Заде Роман	Уракова Г.И.
				Ситдиков Саид	Уракова Г.И.
				Чинарёв Семён	Уракова Г.И.
				Шишкин Михаил	Адеева Л.А.
				Гимранов Эрнст	Уракова Г.И.
				Самойлов Никита	Уракова Г.И.
				Галимова Сумбуль	Уракова Г.И.
				Хазиева Элиза	Адеева Л.А.
				Вафин Аскар	Адеева Л.А.
				Орлова Анна	Уракова Г.И.
				Ситдикова Камилла	Уракова Г.И.
				Славянский Александр	Уракова Г.И.
	10	Кайбышев Арслан	Еникеев Д.В.	Состанов Тимур	Уракова Г.И.
				Вахитова Дания	Лукманова С.Н.
				Муллаянов Рауль	Уракова Г.И.
				Писаренко Григорий	Еникеев Д.В.
				Шаяхметов Аскар	Адеева Л.А.
				Каширин Данил	Лукманова С.Н.
				Андреев Иван	Лукманова С.Н.
				Тураянов Денис	Адеева Л.А.
				Нугаев Данил	Лукманова С.Н.
				Укрюков Евгений	Адеева Л.А.
				Миннибаев Альберт	Адеева Л.А.
				Чуйкин Дмитрий	Лукманова С.Н.

				Башин Никита	Лукманова С.Н.
				Гаус Эрика	Лукманова С.Н.
				Скорнякова Елизавета	Адеева Л.А.
				Анисимова Анна	Адеева Л.А.
				Лищенко Иван	Уракова Г.И.
				Пучин Роман	Адеева Л.А.
				Чуркин Антон	Уракова Г.И.
				Никишин Арсений	Адеева Л.А.
	11	Валиуллина Сабина	Адеева Л.А.	Галлямова Наиля	Уракова Г.И.
				Варламов Никита	Щербинина Л.Ю.
				Васильев Николай	Адеева Л.А.
				Галимова Алина	Адеева Л.А.
				Якупова Валерия	Уракова Г.И.
				Хайруллин Шамиль	Уракова Г.И.
				Алябьева Таисия	Уракова Г.И.
				Рублев Владимир	Щербинина Л.Ю.
				Тучков Антон	Уракова Г.И.
				Шобухова Ксения	Щербинина Л.Ю.
				Габитов Аскар	Щербинина Л.Ю.
				Смышляев Федор	Щербинина Л.Ю.
				Ребров Тимофей	Адеева Л.А.
				Бурцев Леонид	Адеева Л.А.
				Петунин Даниил	Адеева Л.А.
				Мирончук Юлиана	Щербинина Л.Ю.
				Ишкуватова Милена	Адеева Л.А.
				Мингалёв Георгий	Адеева Л.А.
				Савельев Никита	Адеева Л.А.
				Кристин Анастасия	Щербинина Л.Ю.
				Кутуев Эдуард	Уракова Г.И.
				Назаров Арсен	Адеева Л.А.
				Давыдова Александра	Щербинина Л.Ю.
				Тюшевских Никита	Адеева Л.А.
				Беляев Данила	Щербинина Л.Ю.
				Бирюк Ульяна	Щербинина Л.Ю.
				Нурмухаметова Камилла	Щербинина Л.Ю.
				Зайцев Дмитрий	Адеева Л.А.
				Беглов Арсений	Щербинина Л.Ю.
				Даудыш Анжелика	Щербинина Л.Ю.
				Сагидуллин Эрнест	Щербинина Л.Ю.
				Ситдикова Алина	Уракова Г.И.
				Игнатьев Андрей	Щербинина Л.Ю.
Астрономия	9	Панкратов Иван	Уракова Г.И.	Шишкин Михаил	Адеева Л.А.
				Абдульминев Данил	Уракова Г.И.
				Вафин Аскар	Адеева Л.А.
				Тропина Виолетта	Уракова Г.И.
				Стародубцев Дмитрий	Уракова Г.И.
	10	Балгазин Тагир	Адеева Л.А.	Вахитова Дания	Лукманова С.Н.
				Хисматуллин Роман	Уракова Г.И.
	11			Кутуев Эдуард	Уракова Г.И.
				Парфенов Михаил	Уракова Г.И.
				Петунин Даниил	Адеева Л.А.
				Смышляев Федор	Щербинина Л.Ю.
Математика	9	Баянов Айнур	Нуратуллин Э.М.	Хазиева Элиза	Саханевич М.В.
				Ситдикова Камилла	Саханевич М.В.
				Юсупов Богдан	Белогрудов А. Н.
				Аглиуллин Марат	Белогрудов А. Н.
				Письмеров Кирилл	Нуратуллин Э.М.
				Саханевич Екатерина	Саханевич М.В.
				Шарипов Акрам	Саханевич М.В.
				Абдульминев Данил	Нуратуллин Э.М.
				Тропина Виолетта	Нуратуллин Э.М.
				Селиванов Владимир	Саханевич М.В.
				Давлетов Руслан	Нуратуллин Э.М.
				Сафиуллин Ансар	Нуратуллин Э.М.

				Стародубцев Дмитрий	Нусратуллин Э.М.
				Самосенко Елизавета	Саханевич М.В.
				Краснов Денис	Саханевич М.В.
				Панкратов Иван	Нусратуллин Э.М.
	10	Насретдинов Тимур	Саханевич М.В.	Состанов Тимур	Саханевич М.В.
				Чуркин Антон	Саханевич М.В.
				Кайбышев Арслан	Нусратуллин Э.М.
				Ярцев Валерий	Саханевич М.В.
				Хакимов Руслан	Саханевич М.В.
				Каширин Данил	Саханевич М.В.
				Писаренко Григорий	Нусратуллин Э.М.
				Фаизов Радмир	Саханевич М.В.
				Башин Никита	Саханевич М.В.
				Ванин Владислав	Нусратуллин Э.М.
				Исанбирдин Тимур	Нусратуллин Э.М.
				Плотников Кирилл	Саханевич М.В.
				Шайхутдинов Руслан	Саханевич М.В.
				Шамазов Тимур	Саханевич М.В.
				Абдюшев Даниил	Нусратуллин Э.М.
				Петров Денис	Саханевич М.В.
				Хренов Роман	Саханевич М.В.
				Шаймарданова Екатерина	Саханевич М.В.
				Андреев Иван	Саханевич М.В.
				Добрин Александр	Саханевич М.В.
				Миннибаев Альберт	Муртазина Р.Д.
	11	Ермолин Никита	Мельниченко Н.В.	Мингалёв Георгий	Мельниченко Н.В.
				Фаттахов Роман	Мельниченко Н.В.
				Ситдикова Алина	Мельниченко Н.В.
				Давыдова Александра	Белогрудов А.Н.
				Галлямова Наиля	Мельниченко Н.В.
				Варламов Никита	Белогрудов А.Н.
				Дмитриева Полина	Мельниченко Н.В.
				Габитов Аскар	Белогрудов А.Н.
				Буткин Максим	Белогрудов А.Н.
				Парфенов Михаил	Мельниченко Н.В.
				Шобухова Ксения	Белогрудов А.Н.
				Бабина Евгения	Мельниченко Н.В.
				Тучков Антон	Мельниченко Н.В.
				Якупова Валерия	Мельниченко Н.В.
				Сагитов Буранбай	Мельниченко Н.В.
				Смышляев Федор	Белогрудов А.Н.
				Ахметкужин Булат	Белогрудов А.Н.
				Васильев Николай	Мельниченко Н.В.
				Кутуев Эдуард	Мельниченко Н.В.
				Ребров Тимофей	Мельниченко Н.В.
				Бурцев Леонид	Мельниченко Н.В.
				Беглов Арсений	Белогрудов А.Н.
				Бикбулатова Лилия	Белогрудов А.Н.
Информатика	9	Гюли-Заде Роман	Фатыхова А.И.	Селиванов Владимир	Хальзов К.С.
				Письмеров Кирилл	Хальзов К.С.
				Стародубцев Дмитрий	Хальзов К.С.
	10	Абдуллин Тимур	Рипатти А.В.	Васильев Иван	Карамова Л.М.
				Состанов Тимур	Рипатти А.В.
		Писаренко Григорий	Смолькина А.П.	Насретдинов Тимур	Рипатти А.В.
				Саносян Генри	Смолькина А.П.
		Сафин Артём	Смолькина А.П.	Хайруллин Артур	Смолькина А.П.
		Шаяхметов Аскар	Смолькина А.П.	Виноградова Ангелина	Смолькина А.П.
				Шамазов Тимур	Фатыхова А.И.
				Емельянов Матвей	Рипатти А.В.
	11	Кислов Данил	Карамова Л.М.	Дмитриева Полина	Карамова Л.М.
				Еникеев Эрик	Карамова Л.М.
				Клеванский Алексей	Хальзов К.С.
				Смышляев Федор	Карамова Л.М.
				Лузанин Матвей	Карамова Л.М.

				Якупова Валерия Варламов Никита Сагидуллин Эрнест Валиуллина Сабина Кутлугаллямов Булат Карамышев Эдуард	Смолькина А.П. Смолькина А.П. Смолькина А.П. Хальзов К.С. Карамова Л.М. Карамова Л.М.
Русский язык	9			Юсупов Богдан Шарипов Акрам Хатмуллин Руслан Магзянов Аяз Напольская Полина Габдуллина Карина Тропина Виолетта Чинарёв Семён	Хадеева С.Н. Хадеева С.Н. Харрасова Э.Н. Хадеева С.Н. Хадеева С.Н. Харрасова Э.Н. Харрасова Э.Н. Хадеева С.Н.
	10			Латыпов Виталий Шайхутдинов Руслан Юсупов Тагир Саносян Генри Савельев Эмиль	Хадеева С.Н. Хадеева С.Н. Хадеева С.Н. Харрасова Э.Н. Харрасова Э.Н.
	11			Варламов Никита Буткин Максим	Хадеева С.Н. Хадеева С.Н.
Литература	10			Юлдашева Эмилия Хайруллин Артур Багаутдинов Искандер Анисимова Анна Шайхутдинов Руслан	Харрасова Э.Н. Харрасова Э.Н. Харрасова Э.Н. Харрасова Э.Н. Хадеева С.Н.
История	9			Орлова Анна	Скалина А.Н.
	10	Ванин Владислав	Валиева Г.Р.		
	11			Карамышев Эдуард	Скалина А.Н.
Обществознание	10			Ганиев Аскар	Валиева Г.Р.
Экономика	9	Тропина Виолетта	Скалина А.Н.	Баженов Денис Магзянов Аяз	Скалина А.Н. Скалина А.Н.
	10			Васимов Данил Фаизов Радмир Чердынцев Андрей Анисимова Анна Насретдинов Тимур Скорнякова Елизавета Шайхутдинов Руслан Богданов Владимир Ванин Владислав Умаргалин Раиль	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
	11			Клеванский Алексей	Валиева Г.Р.
Право	10			Гарипова Тансылу	Валиева Г.Р.
Искусство	11			Смышляев Фёдор	Валиева Г.Р.
Английский язык	9			Панкратов Иван Смирнов Андрей Мухаметзянова Эмма Шамбазова Наина Давлетов Руслан Садыкова Эвелина Чинарёв Семён Ермилова Ангелина Шарипов Акрам	Юнусова А.Р. Низакаева Р.Ш. Юнусова А.Р. Низакаева Р.Ш. Филимонова Т.Д. Юнусова А.Р. Низакаева Р.Ш. Юнусова А.Р. Филимонова Т.Д.
	10			Гильманов Урал Ярцев Валерий Юсупов Тагир Лищенко Иван Ванин Владислав Багаутдинов Искандер Богданов Владимир Вахитова Дания	Филимонова Т.Д. Юнусова А.Р. Филимонова Т.Д. Филимонова Т.Д. Юнусова А.Р. Юнусова А.Р. Юнусова А.Р. Филимонова Т.Д.

				Сафин Артём Ахметшин Руслан Башин Никита Саносян Генри Андреев Иван Каширин Данил Резяпов Булат Хайруллин Артур	Юнусова А.Р. Юнусова А.Р. Филимонова Т.Д. Филимонова Т.Д. Юнусова А.Р. Юнусова А.Р. Юнусова А.Р. Юнусова А.Р.
Немецкий язык	10			Андреев Иван	Юнусова А.Р.
Французский язык	10			Ахметшин Багдан	Филимонова Т.Д.
Китайский язык	9	Вафин Аскар	Самообразо-вание	Шарипов Акрам	Самообразование
География	9			Шишкин Михаил Шарипов Акрам Шарифуллина Регина	Русакова Е.Ю. Русакова Е.Ю. Русакова Е.Ю.
Химия	9			Шарифуллина Регина Абдульминев Данил	Карпова Е.В. Карпова Е.В.
	10			Гарипова Рания	Карпова Е.В.
Биология	9	Шарипов Акрам	Карпова Е.В.	Тропина Виолетта	Карпова Е.В.
	10			Парфёнова Екатерина Абдеев Амир	Карпова Е.В. Карпова Е.В.
	11			Мингалёв Георгий Смышляев Фёдор	Карпова Е.В. Карпова Е.В.
Экология	10			Балгазин Тагир	Карпова Е.В.
	11			Клеванский Алексей Мингалёв Георгий Фаттахов роман Смышляев Фёдор	Карпова Е.В. Карпова Е.В. Карпова Е.В. Карпова Е.В.
ОБЖ	10			Добрин Александр Хренов Роман	Валеев М.А. Валеев М.А.
	11			Смышляев Фёдор	Валеев М.А.

Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Предмет	Класс	Победители	Наставники	Призёры	Наставники
Физика	9			Садыкова Эвелина Магзянов Аяз Баженов Денис Шарипов Акрам Ситдиков Саид Ситдикова Камилла Давлетов Тимур	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Адеева Л.А. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	10	Абдуллин Тимур Состанов Тимур	Уракова Г.И. Уракова Г.И.	Муллаянов Рауль Каширин Данил Тураянов Денис Юсупов Тагир Багаутдинов Искандер Хисматуллин Роман Чердынцев Андрей	Уракова Г.И. Лукманова С.Н. Адеева Л.А. Лукманова С.Н. Еникеев Д.В. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	11	Зиятдинов Марат	Уракова Г.И.	Васильев Николай Галимова Алина Бурцев Леонид Мингалёв Георгий Назаров Арсен Клеванский Алескей Валиуллина Сабина Еникеев Эрик Еникеев Аскар Абдуллин Тимур Маляев Александр	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Уракова Г.И. Адеева Л.А Уракова Г.И. Адеева Л.А.

				Осин Артём	Адеева Л.А.
Астрономия	9			Абдульминев Данил Тропина Виолетта Давлетов Тимур	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	10			Хисматуллин Роман	Уракова Г.И.
	11			Смышляев Федор	Щербинина Л.Ю.
Математика	9			Шарипов Акрам Авзалова Виталия Еникеев Арнольд	Саханевич М.В. Белогрудов А.Н. Белогрудов А.Н.
	10	Сафин Артём Хакимов Руслан	Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В.	Состанов Тимур Чуркин Антон Ярцев Валерий Каширин Данил Башин Никита Шайхутдинов Руслан Шамазов Тимур Багаутдинов Искандер Рафиков Марсель Чердынцев Андрей Кайбышев Арслан	Саханевич М.В. Саханевич М.В. Саханевич М.В. Саханевич М.В. Саханевич М.В. Саханевич М.В. Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М.
	11	Карамышев Эдуард	Мельниченко Н.В.	Мингалёв Георгий Фаттахов Роман Давыдова Александра Дмитриева Полина Шобухова Ксения Якупова Валерия Смышляев Федор Васильев Николай Бурцев Леонид Зиятдинов Марат Еникеев Эрик Комарова Карина Рамазанова Алия	Мельниченко Н.В. Мельниченко Н.В. Белогрудов А.Н. Мельниченко Н.В. Белогрудов А.Н. Мельниченко Н.В. Белогрудов А.Н. Мельниченко Н.В. Мельниченко Н.В. Мельниченко Н.В. Мельниченко Н.В. Мельниченко Н.В. Мельниченко Н.В.
Информатика	9			Гюли-Заде Роман	Фатыхова А.И.
	10			Абдуллин Тимур Сафин Артём Чердынцев Андрей Васильев Иван Шамазов Тимур Шаяхметов Аскар	Рипатти А.В. Смолькина А.П. Рипатти А.В. Карамова Л.М. Фатыхова А.И. Смолькина А.П.
	11	Дмитриева Полина	Карамова Л.М.	Еникеев Аскар Еникеев Эрик Клеванский Алексей Смышляев Федор Лузанин Матвей Сагидуллин Эрнест Валиуллина Сабина Кутлугаллямов Булат Кислов Данил	Хальзов К.С. Карамова Л.М. Хальзов К.С. Карамова Л.М. Карамова Л.М. Смолькина А.П. Хальзов К.С. Карамова Л.М. Карамова Л.М.
Русский язык	9			Шарипов Акрам	Хадеева С.Н.
Литература	10			Юлдашева Эмилия	Харрасова Э.Н.
Экономика	10			Богданов Владимир Ванин Владислав Шайхутдинов Руслан	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
Английский язык	10			Гильманов Урал	Филимонова Т.Д.
	11			Галимова Алина	Низакаева Р.Ш.
Китайский язык	9			Вафин Аскар	Самообразование
География	9			Шарипов Акрам	Русакова Е.Ю.
Экология	9			Тропина Виолетта	Карпова Е.В.
	10			Балгазин Тагир	Карпова Е.В.
	11			Фаттахов роман Смышляев Фёдор	Карпова Е.В. Карпова Е.В.

Анализ результативности участия лицеистов в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Количество победителей и призеров

Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Математика	2	3	3	5	9	8	11	10	5	8	10	25
Физика	7	4	9	7	10	8	13	9	13	17	21	21
Информатика	2	3	2	0	4	7	11	11	5	3	9	15
Англ. язык	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	3	1
Немец. язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Литература	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Башк. язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Экология	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
История	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2
Астрономия								1	1	2	7	3
ОБЖ										1	1	0
Искусство										1	0	0
Французский язык										1	1	0
Немец. язык											1	0

Анализ результативности участия лицеистов в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Количество победителей и призеров

Победители и призеры ЗЭ ВОШ	Английский язык	Физика	Информатика	Математика	Экономика	Астроно-мия
2005	-	Додулад Олег призер (Щербинина Л.Ю.)	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	Васин Дмитрий призер (Карамова Л.М. и Гильдин А.Г.)	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	Сайфутдинов Руслан призер (Гильдин А.Г.)	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-
2014	-	Малинский Антон призер (Уракова Г.И.)	Веселов Иван победитель (Гильдин А.Г.)	-	-	-
2015	Бакулин Иван призер (Низакаева Р.Ш.)	Малинский Антон победитель (Уракова Г.И.)	Веселов Иван победитель, Никонов Роман призер	-	-	-

			(Гильдин А.Г.)			
2016	-	Малинский Антон победитель (Уракова Г.И.)	Сурков Максим, призер (Хальзов К.С.)	Малинский Антон призер, Потапов Георгий призер (Саханевич М.В.)	Марданшин Камиль призер (Скалина А.Н.)	-
2017	-	-	-	Колупаев Дмитрий, Похвальная грамота (Саханевич М.В.)	-	-
2018	-	-	-	Колупаев Дмитрий, призер (Саханевич М.В.), Агуреев Роман, призер (Мельниченко Н.В.)	-	-
2019	-	-	-	Колупаев Дмитрий, призер (Саханевич М.В.)	-	Слепнев Владимир, призер (Уракова Г.И.)
2020	-	-	-	-	-	-

Наименование	Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МАН 8-11 кл.	район	9	8	6	2
	город	1	2	2	1
	республика	-	-	1	-
ВсОШ	район	47 победителей, 212 призеров	59 победителей, 304 призера	48 победителей, 180 призеров	
	город	7 победителей и 61 призер	14 победителей, 63 призера	8 победителей, 68 призеров	5 победителей и 97 призеров
	республика	2 победителя, 27 призеров	1 победитель, 36 призеров	4 победителя, 54 призера	1 победитель и 71 призер
Олимпиада ИЗО	район			1	
	республика				1 призер
Олимпиада черчение	район	1		2	
	республика				
«Я помню. Я горжусь»	район				
	город		1 победитель и 1 призер	1 призер	
	республика				1 победитель
КРИТ	район	16	30	15	9
	город	5	10	7	
	республика	2	3		

Итоги олимпиад и конкурсов:

Название олимпиады	Победители и призеры (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Олимпиада по ИЗО	Рамазанова Алия (10Б) – 1 место	-
Я помню. Я горжусь	Карамышев Эдуард (10Б) – победитель РЭ	Скалина А.Н.
Заключительный тур 17-й Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	Павлушкин Вячеслав (10Б) - I место и специальный приз «Приз зрительских симпатий»	Шишкина А.Ф.
Региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО	Сахабутдинов Эрнест, Хафизов Александр, 11 класс, 3 место	Валиахметова Ю.И.
Всероссийская Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ)	Профиль «Умный город»: Ахметзянов Булат (11 Б) - победитель, Щербаков Михаил (11 Б) - призер	

Название конкурса	Уровень	Победитель (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
КРИТ	районный этап	Номинация «Юный программист»: Насретдинов Тимур (9 Б) - 1 место Яшкур Михаил (9 Б) - 2 место Номинация «Юный композитор/аранжировщик компьютерной музыки»: Ярцев Валерий (9 Б) - 1 место Ахмадеев Данис (9 В) - 3 место Номинация «Видеозапись и монтаж»: Дмитриева Полина (10 Б), Рамазанова Алия (10 Б), Якупова Валерия (10 Б) - 1 место Прочанкин Иван (10) - 2 место Васимов Данил (9 А), 3 место	 Смолькина А.П. Фаттыхова А.И. Фатыхова А.И. Смолькина А.П. Харрасова Э.Н., Смолькина А.П. Карамова Л.П.
Городской Кубок по экономике	муниципальный	1 место: Торопов Степан, Насибуллин Дамир, Метелла Вероника, Юдин Георгий, Бех Георгий (11 классы)	Скалина А.Н., Валиева Г.Р.
Городской кубок по истории	муниципальный	3 место: 2 человека из 6 – Торопов Степан, Хамитов Артур (11 классы)	Скалина А.Н.
Научно-техническая студенческая конференция "Неделя науки УГАТУ"	Всероссийский	В секции «Естественные науки»: 1 место – Павлушкин В.С. (10 Б), 3 место – Хайруллин А.Р., Болотников Е.Ю. (9 В)	 Шишкина А.Ф. Нусратуллин Э.М.

Квест по финансовой грамотности «Финансовый детектив»	муниципальный	3 место – Шилоносов Глеб(9 В), Ганеева Рината (10 В), Сахабутдинов Жрнест (11 А), Торопов Степан (11 А), Метелла Вероника (11 В), Ефимова Виктория (11 Г)	Валиева Г.Р., Скалина А.Н.
Бизнес-квест от компании «Респект»	муниципальный	2 место – Андреев Иван (9 А), Васимов Данил (9 А), Ганиев Аскар(9 А), Дистанов Марат (9 А), Каширин Данил (9 А), Нугаев Данил (9 А), Абдюков Аскар (9 Б), Гильманов Урал (9 Б), Донгузов Кирилл (9 В), Юдин Георгий (11 А), Богомолов Валентин (11 Б), Валиахметова Эвелина (11Б)	Валиева Г.Р., Скалина А.Н.
Муниципальный этап турнира по физике для школьников 7-9 классов г. Уфы "Кубок по физике"	муниципальный	1 место - Вахитова Дания (9А), Кайбышев Арслан (9В), Писаренко Григорий (9 В), 3 место – Абдуллин Тимур (9 Б), Состанов Тимур (9 Б), Ярцев Валерий (9 Б)	Еникеев Д.В., Лукманова С.Н. Уракова Г.И.
Муниципальный этап Республикан-ского турнира "Кубок Башкорто-стана по физике"	муниципальный	I тур: победитель - команда: Фролов Даниил (11А), Еникеев Эрик (10Б), Заманов Ренат (11А) призеры - команда 11Б класса: Сорокин Александр, Хузин Рафаэль и Ганиев Эрик II тур: I место - команда: Фролов Даниил (11А), Журавлев Валерий (11Г), Заманов Ренат (11А) II место - команда 11Б класса: Валиев Аскар, Хузин Рафаэль, Ганиев Эрик III тур: победитель - команда: Фролов Даниил (11А), Журавлев Валерий (11Г), Заманов Ренат (11А) призеры - команда 11Б класса: Валиев Аскар, Хузин Рафаэль и Ганиев Эрик IV тур: победитель - команда: Фролов Даниил (11А), Биктагиров Булат (11Г) и Заманов Ренат (11А) призеры - команда 11Б класса: Валиев Аскар, Хузин Рафаэль и Нигматуллин Роман	Уракова Г.И. Адеева Л.А.

Открытый республиканский Чемпионат Республики "мозговой штурм" по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль, из ручейков море»	республиканский	2 место – Васимов Данил (10 А), Анисимова Анна (10 Г), Ганиев Аскар (10 А), Ганеева Рената (11 В), Скалин Александр (11 Б), Тропина Виолетта (9 А)	Валиева Г.Р., скалина А.Н.
Региональный этап Всероссийского фестиваля «РобоФест - 2020»	региональный	Решение задач по физике (теоретический тур Олимпиады): 1 место - Ярцев Валерий, команда «Team Liceum» 2 место - Шайхутдинов Руслан, команда «Team Liceum	Уракова Г.И.
XI Всероссийская интеллекту-альная игра ЗУБР	Всероссийский	Команда МБОУ "Лицей № 153" в составе: Павлушкин Вячеслав (10Б), Еникеев Эрик(10Б), Рамазанова Алия (10Б), Алябьева Таисия (10Б), Хайтина Анна (11Б) и Фролов Даниил (11А), III место в заочном этапе	Скалина А.Н.
Международный конкурс «Мой первый бизнес»	Международный	Шайхутдинов Руслан (9 Б) - грамота участника	Валиева Г.Р.

Итоги НПК:

Районная научно-практическая конференция «Творчество» для учащихся 1-11 классов (2020-201 учебный год)

Вахитова Дания (10 А) - 2 место в секции «Физика» (Руководитель Лукманова С.Н.)

Добрин Александр (10 А) - 2 место в секции «История России» (Руководитель Валиева Г.Р.)

Саитова Эльмира (10 В) - 1 место в секции «Финансовая грамотность» (Руководитель Валиева Г.Р.)

Каширин Данил (10 А) - 2 место в секции «Финансовая грамотность» (Руководитель Валиева Г.Р.)

Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников (2019-2020 учебный год)

Варламов Никита (10 В) – 2 место (Руководитель Смолькина А.П.)

XIV Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения» (2020-2021 учебный год)

Хайруллин Артур (10 В) - 1 место в школьной секции. Подсекция «Естественные науки». Тема: «Задача оптимального раскроя материалов» (Руководитель Нусратуллин Э.М.)

Всероссийский работ учащихся «ВЕКТОР»фестиваль исследовательских (2020-2021 учебный год)

Саитова Эльмира (10 В) - победитель (Руководитель Валиева Г.Р.)

Стипендиаты Главы Администрации городского округа город Уфа (2020-2021 учебный год)

1. Вахитова Дания, 10 А класс
2. Еникеев Аскар, 11 А класс
3. Юсупов Тагир, 10 А класс

Стипендиаты Главы Республики Башкортостан (2020-2021 учебный год)

1. Валиуллина Сабина, 11 А класс
2. Донгузов Кирилл, 10 В класс
3. Еникеев Эрик, 11 Б класс
4. Зиятдинов Марат, 11 Б класс
5. Карамышев Эдуард, 11 Б класс
6. Клеванский Алексей, 11 А класс
7. Лузанин Матвей, 11 А класс
8. Насретдинов Тимур, 10 Б класс
9. Павлушкин Вячеслав, 11 Б класс
10. Сафин Артём, 10 В класс
11. Фуга Ольга, 11 А класс
12. ЧердынцеВ Андрей, 10 Б класс

Прохождение аттестации педагогами ОУ:

№	ФИО (полностью) педагога	Была КК	Присвоена КК
1.	Фатыхова Алина Игоревна	-	первая
2.	Нусратуллин Эдуард Марсович	первая	высшая
3.	Адеева Лилия Альфитовна	высшая	высшая
4.	Валеев Марат Амерханович	высшая	высшая
5.	Лукманова Сакина Нуруллиновна	высшая	высшая
6.	Скалина Алла Николаевна	высшая	высшая
7.	Смолькина Анна Петровна	высшая	высшая
8.	Уракова Гюзель Иршатовна	высшая	высшая
9.	Хадеева Светлана Ниязовна	высшая	высшая
10.	Харрасова Эльмира Накибовна	высшая	высшая
11.	Юнусова Айгуль Рустамовна	высшая	высшая

Прохождение курсовой подготовки педагогами ОУ:

№	ФИО учителя	Место прохождения	Тема курса	Дата прохождения	Кол-во часов
1.	Абзалимова Альфия Ямилевна	ГАУ ДПО ИРО РБ	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике	13.02.2020-18.02.2020	36
2.	Абзалимова Альфия Ямилевна	ФГАОУ ВО «МФТИ (национальный исследовательский университет)»	Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС	25.02.2020-05.03.2020	72
3.	Адеева Лилия Альфитовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	12.08.2020	17

4.	Адеева Лилия Альфитовна	Образовательный Фонд «Талант и успех»	Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями	17.08.2020-22.08.2020	48
5.	Адеева Лилия Альфитовна	ФГАОУ ВО «МФТИ (национальный исследовательский университет)»	Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике	07.09.2020-19.09.2020	72
6.	Адеева Лилия Альфитовна	ФГАОУ ВО «МФТИ (национальный исследовательский университет)»	Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике	19.10.2020-30.11.2020	108
7.	Белогрудов Александр Николаевич	Образовательный фонд «Талант и успех»	Методика организации и проведения интенсивной профильной программы для школьников (по направлению математика)	10.01.2020-18.01.2020	72
8.	Карпова Елена Владими-ровна	ФГБОУ ВО «БГУ»	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии	27.01.2020-31.01.2020	36
9.	Мельниченко Наталья Владими-ровна	ГАУ ДПО ИРО РБ	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при провидении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике	13.02.2020-18.02.2020	36
10.	Минюк Эльвира Гиндулловна	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Современные технологии реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов	25.02.2020-29.02.2020	36
11.	Муртазина Регина Димовна	ГАОУ ДПО «ИРО РБ»	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике	13.02.2020-18.02.2020	36
12.	Муртазина Регина Димовна	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан	30.11.2020-12.12.2020	72
13.	Муртазина Регина Димовна	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Создание электронного учебного курса в LMS Moodle	01.12.2020-22.12.2020	72
14.	Нусратуллин Эдуард Марсович	Образовательный Фонд «Талант и успех»	Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа	12.01.2020-18.01.2020	56

			эффективной работы с одарёнными школьниками		
15.	Нусратуллин Эдуард Марсович	ГАУ ДПО ИРО РБ	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при провидении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике	13.02.2020-18.02.2020	36
16.	Русакова Елена Юрьевна	АНО ДПО «Инновационном учебно-научном центре» г. Уфа	Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	05.08.2020-17.08.2020	72
17.	Саханевич Михаил Владими-рович	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования по математике	13.02.2020-18.02.2020	36
18.	Саханевич Михаил Владими-рович	ФГАОУ ВО “МФТИ (национальный исследовательский университет)”	Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС	15.06.2020-25.06.2020	72
19.	Скалина Алла Николаевна	ФГБНУ ФИПИ	Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2020 года		
20.	Скалина Алла Николаевна	Институт экономики, финансов и бизнеса ФГБОУ ВО “БГУ”	Системно-методическое обеспечение подготовки школьников к олимпиаде по экономике	15.02.2020-16.02.2020	16
21.	Уракова Гюзель Иршатовна	ООО ”Центр инновационного образования и воспитания”	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	13.08.2020	17
22.	Уракова Гюзель Иршатовна	ФГАОУ ВО “МФТИ (национальный исследовательский университет)”	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике	19.10.2020-30.11.2020	108
23.	Фатыхова Алина Игоревна	ООО «ЯКласс»	Как учить в период каникул	25.03.2020	
24.	Фатыхова Алина Игоревна	ООО «ЯКласс»	Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс	30.03.2020	
25.	Фатыхова Алина Игоревна	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Цифровая компетентность педагога в XXI веке	07.10.2020	
26.	Филимонова Татьяна	АО “Издательство”	Изучение английского языка в условиях полилингвального	28.01.2020	4

	Дмитриевна	Просвещение”	образования		
27.	Филимонова Татьяна Дмитриевна	АО «Управляющая компания «Просвещение»	Изучение английского языка в условиях полилингвального образования	28.01.2020	4
28.	Харрасова Эльмира Накибовна	ГАУ ДПО ИРО РБ	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку	08.01.2020-13.01.2020	36
29.	Харрасова Эльмира Накибовна	Образовательный фонд “Талант и успех”	Особенности организации работы со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательной направленность в изучении области “Филология”	17.03.2020-21.03.2020	48
30.	Харрасова Эльмира Накибовна	ООО”Центр инновационного образования и воспитания”	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	15.08.2020	17
31.	Юнусова Айгуль Рустамовна	ООО”Центр инновационного образования и воспитания”	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	14.08.2020	17

Авторские образовательные и воспитательные программы педагогов ОУ

№	ФИО (полностью) учителя	Наименование программы	На какой возраст рассчитана	Сроки реализации
1.	Харрасова Эльмира Накибовна	С.Т.Аксаков и его семья в духовной и культурной жизни России	9-10 классы	Бессрочно, реализуется в течение года в рамках кружковой работы

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

№	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
1	Скалина Алла Николаевна	Итоги ЕГЭ по обществознанию в 2019, изменения 2020 года	Городское совещание учителей истории и обществознания, семинар и вебинар в ИРО РБ
2	Скалина Алла Николаевна	Из опыта подготовки к ЕГЭ по обществознанию	Выступление на городском ПДС
3	Скалина Алла Николаевна	Вебинар по подготовке к республиканскому этапу ВОШ по обществознанию Вебинар по выполнению заданий заключительного этапа ВОШ по обществознанию	ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы
4	Смолькина Анна Петровна	Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся по информатике	РМО

		по результатам ЕГЭ и ОГЭ	
5	Смолькина Анна Петровна	Использование образовательных технологий в дистанционном обучении	РМО
6	Смолькина Анна Петровна	Подготовка в переходу на дистанционное обучение	Педсовет
7	Низакаева Рима Шамилевна	Формирование УУД у учащихся на основе УМК «Starlight»	ШМО
8	Юнусова Айгуль Рустамовна	Проектная деятельность на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	ШМО
9	Филимонова Татьяна Дмитриевна	Интегрированные уроки английского языка, посвященные 75-летию Победы	ШМО
10	Адеева Лилия Альфитовна	Система подготовки к ЕГЭ по физике	Городское совещание учителей физики
11	Харрасова Эльмира Накибовна	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках родного языка и литературы	РМО

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится детской поликлиникой № 2 по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:

а) вес, рост;

б) группа здоровья (I, II, III);

в) формы патологии здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы спортивные секции в рамках кружка и внеурочной деятельности, работает лицейский спортивный клуб. Проводятся соревнования. В лицее ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации лицея являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, буфета, спортзала существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в лицее;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в лицее, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

В лицее работает антиковидный инспектор.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план лицея построен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74;
- Приложения к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 29 апреля 2015 г. № 04-05;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план лицея обеспечивает преемственность на всех уровнях обучения и нацелен на освоение государственных образовательных стандартов и реализацию индивидуальных запросов обучающихся. Также учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательных программ ООО и СОО с целью дальнейшего осуществления преемственности в системе «школа-вуз».

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Язык обучения в лицее – русский, иностранный язык – английский.

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 35 учебных недель, для 9-х и 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН максимальный объем учебной нагрузки на конкретного учащегося в 10-11 классах не превышает 34 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю. Количество классов-комплектов– 10:

9-х – 3 класса, 10-х – 4 класса, 11-х – 3 класса.

Основное общее образование.

Учебный план для предпрофильных9-х классов составлен на основе учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения (вариант № 1 письмо МО РБ от 29.04.2015 г. № 04-05).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)»

В образовательную область «Математика и информатика» входят «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание».

В образовательную область «Естественно-научные предметы» входит «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности» включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена

следующим образом:

- 1 час - на изучение предмета «Алгебра» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля;
- 1 час на изучение предмета «Геометрия»
- 1 час - на изучение предмета «Физика»;
- 1 час - на изучение предмета «Башкирский язык как государственный»;

Соотношение обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений включая внеурочную деятельность		
	Кол-во часов (нед.)	% от общего объёма	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений (нед.)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед.)	% от объёма общего
IX	29	70,7	4	10	29,3%

Согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «Лицей № 153» применяется пятибалльная система оценивания. Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится по четвертям, по полугодиям(по предметам «Обществознание», «Башкирский язык как государственный», «Родной язык и литература»)и за год.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-х классов технологического профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предложены:

- 2 часа на изучение курса по выбору «Математический анализ»;
- 2 часа на изучение курса по выбору «Решение нестандартных задач по физике»;
- 1 час на изучение предмета «Обществознание»;

- 1 час на индивидуальный проект;

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится за полугодие и год (п. 1.5). В 10-х классах в конце второго полугодия проводятся экзамены по профильным предметам: алгебра, геометрия, физика (п. 2.3).

Учебный план для профильных 11-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных организаций Российской Федерации (физико-математический профиль).

Содержание учебных планов для 11-х классов включает: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Региональный компонент включает 1 час - «Родной язык и литература». Право выбора родного языка для его изучения предоставляется гражданам Республики Башкортостан на основании статей 8 и 9 закона «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15.02.1999 г. (в ред. Закона РБ от 28.03.2014 г. № 75-з).

Учебный план для 11 классов основан на двух уровнях (базовом и профильном) федерального компонента государственного стандарта общего образования. На профильном уровне изучаются следующие предметы: математика - 6 часов, физика - 5 часов, информатика и ИКТ - 3часа.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия».

Часы компонента образовательного учреждения отводятся: в 11 классах на изучение элективного курса - математический анализ. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана.

Занятия на элективных курсах в соответствии с требованиями СанПиН начинаются в лицее через 45 минут после окончания уроков.

Согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «Лицей № 153» применяется пятибалльная система оценивания. Промежуточная аттестация в 11-х классах проводится за полугодие и год (п. 1.5).

Деление классов на группы.

Деление на группы проводится на уроках:

- английского языка;
- информатики;
-физической культуры (в 10 и 11 классах);

при наполняемости 25 и более человек.

Соотношение обязательной части образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений включая внеурочную деятельность		
	Кол-во часов (нед.)	% от общего объёма	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений (нед.)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед.)	% от объёма общего
X	26	59.1	8	10	40,9

Нормативно - правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями от 2015г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015 г. № 81;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в редакции от 31.12.2015 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утв., утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

(с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Устав МБОУ «Лицей № 153» ГО г. Уфа РБ;
- Программа развития МБОУ «Лицей № 153» ГО г. Уфа РБ.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательно.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, лицеем предоставляется как можно более полный арсенал средств самореализации. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования учащимися, создание условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого лицеиста в свободное от учёбы время.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей лицеиста, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах лицея;

- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения;

- создание условий для функционирования единого образовательного пространства (лицей - другие социальные партнёры);

- разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в лицее детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей лицеистов в объединениях различной направленности;

- привлечение учащихся к проектной деятельности;

- разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности;

- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;

- организация педагогического сопровождения личностного самоопределения ученика.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- расположение лицея (8 корпус УГАТУ);

- уровень развития дополнительного образования в лицее;

- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию лицеистов и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая занятия внеурочной деятельности, лицеисты прекрасно адаптируются в среде сверстников. Благодаря индивидуальной работе учителя, глубже изучается материал; учителя стараются раскрыть у лицеистов организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты:

- подготовка и проведение общешкольных предметных декад и олимпиад;

- проведение интеллектуальных игр и соревнований.

Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство:

- участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня;

- проведение лицейских научно-практических конференций.

План внеурочной деятельности лицея организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; элементарного представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека; представления о важной роли физической культуры и спорта для здоровья человека. Реализуется в программе «Дружи со спортом».

Духовно-нравственное направление ориентировано на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, формирование патриотизма и гражданской солидарности, понимания ценности семьи, ее значимости в жизни человека, в жизни страны. Реализуется в программе «Семьеведение», планируется посещение музеев и театров.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, на готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимоотношения, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Реализуется в программах «Профориентационные экскурсии», а в 10 классах еще и «Финансовая грамотность», «Олимпиадное обществознание».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, развитие интеллектуально-творческого потенциала. Реализуется в программах «Оптика и электричество», «Решение задач повышенной сложности», «Математика как способ мышления», «Химия в медицине» в 9 классах, «Физические свойства агрегатных состояний. Механика», «Математика как основа будущих профессий», «Химия будущего», «Биология сегодня и завтра» в 10 классах в рамках курсов внеурочной деятельности и работы классного руководителя (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные декады, проекты).

Общекультурное направление направлено на формирование культуры общения, на развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств. Реализуется в программе «Говори правильно и красиво».

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации реализуются следующим образом:

- занятия объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников лицея в соответствии с их должностными обязанностями: преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательная деятельность, организуемая классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Из ряда предложенных курсов каждый учащийся может выбрать занятия по своим интересам.

Основное общее образование

Внеурочная деятельность в 9 классах по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как образовательные путешествия, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ОП ООО лицеем используются возможности учебного плана, в том числе внеурочной деятельности (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещение музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, выставок, социальных и гражданских акций).

Сроки освоения программ – 1 учебный год.

Продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв между занятиями и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Распределение часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название	9 а	9 б	9 в	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Оптика и электричество. Решение задач повышенной сложности Математика как способ мышления Химия в медицине	2 2 1	2 2 1	2 2 1	6 6 3
Спортивно - оздоровительное	Дружи со спортом	2	2	2	6
Общекультурное	Говори свободно	1	1	1	3
Духовно-.нравственное	Профориентационные экскурсии	1	1	1	3
Социальное	Семьеведение	1	1	1	3
		10	10	10	30

Среднее общее образование

Внеурочная деятельность в 10 классах реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Согласно требованиям ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ОП СОО используются все возможности учебного плана и внеурочной деятельности: организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещение музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, выставок, социальных и гражданских акций

Продолжительность внеурочных занятий составляет 45 минут.

Сроки освоения программ внеурочной деятельности – 2 учебных года.

Продолжительность учебного года – в 10 классах 35 учебных недель.

Распределение часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название	10а	10б	10в	10г	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Физические свойства агрегатных состояний. Механика Математика как профессия Химия будущего Биология сегодня	2 2 1 1	2 2 1 1	2 2 1 1	2 2 1 1	8 8 4 4
Спортивно - оздоровительное	Дружи со спортом	1	1	1	1	4

Общекультурное	Говори свободно	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-
Социальное	Финансовая грамотность Олимпиадное обществознание	1 1	1 1	1 1	1 1	4 4
		10	10	10	10	40

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты ЕГЭ 2020года:

	Кол-во участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, не набравших минимальный	Кол-во участников, набравших 80 баллов	Кол-во участников, набравших 81-89 баллов	Средний балл набравших 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших 90 баллов	Кол-во участников, набравших 91-94 балла	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 95 баллов	Кол-во участников, набравших 96-99 баллов	Средний балл набравших свыше 96-99 баллов	Кол-во участников набравших 100 баллов
Русс. яз.	102	79	0	6	28	85,7	0	8	91.75	0	3	96,3	1
Математика, профильный уровень	102	83	0	14	35	85	7	8	93	0	5	97,8	2
Физика	90	86	0	1	24	86,3	0	16	92	12	15	97.5	3
Информатика и ИКТ	59	86	0	0	23	88,3	0	3	92	0	4	96	6
Химия	4	65	0	0	1	85	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	68		0	1	83	0	0	0	0	0	0	0
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	5	83	0	1	4	83,7	0	0	0	0	0	0	0

Все выпускники 11 классов подтвердили полученные оценки на ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Ср.балл 2017-2018	Кол-во учащихся	Ср.балл 2018-2019	Кол-во учащихся	Ср.балл 2019-2020
Русский язык	98	81	98	78	102	79
Математика	98	80	97	84	102	83
Физика	87	86	85	85	90	86
Информатика	67	81.6	51	84	59	85.6

Из выпускников 2018-2019 учебного года окончили лицей с медалью:

Медаль	11А	11Б	11В	11Г	Всего
2017-2018г.	2	1	1	-	4
2018-2019	1	5	-	-	6
2019-2020	2	-	-	1	3

Все выпускники подтвердили свои медали.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления МБОУ «Лицей № 153».

Лицей строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В лицее создан Управляющий совет как коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом лицея, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности лицея;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью лицея;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о лицее.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Управляющего совета,
- педагогические советы,
- совещания при директоре,
- совещания при завуче,
- еженедельные планерки учителей,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

Применение ИКТ в управлении:

- создание единого информационного пространства лицея;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности через единое информационное пространство.

Информационная среда, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Подготовка к переходу на новые образовательные стандарты

- Развитие системы поддержки одарённых детей (дополнительное образование, конкурсы разного уровня)
- Совершенствование учительского корпуса (система дистанционных КПК)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-й час физической культуры)
- Темы самообразования у каждого учителя
- Площадка по инновационной деятельности по финансовой грамотности «Формирование финансовой грамотности в профильных классах общеобразовательных организаций»

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной работы в лицее - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответсвенность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Воспитательный процесс в лицее строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Устава лицея;
- Указа Президиума Верховного совета РБ «Об усилении административной ответственности за нарушения общественного порядка» от 21.09.1993;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;
- Положения о совете профилактики от 10.09.2004;
- Положения о наркопосте №6458 от 28.10.2008;
- Программы Республики Башкортостан «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- Указа Президента РФ об объявлении 2020 года Годом памяти и славы.
- Указа Главы Республики Башкортостан об объявлении 2020 года Годом эстетики населенных пунктов.

Темы совещаний и вопросы, выносимые на педсовет: «Актуализация деятельности ученического самоуправления» (март 2020)

- **Социальный паспорт лицея**

Всего в лицее на 01.09.2020 обучалось 266 человек; в 9-х классах – 82, в 10-х классах – 104; в 11-х классах – 180; малообеспеченных семей - 0 учащихся; из многодетных семей - 41 учащихся; из многодетных малообеспеченных семей – 2.

- **Работа с классными руководителями.**

Формы и методы: проведение совещаний, семинаров, консультаций и тренингов с приглашением специалистов (психолога, врача, инспектора ГИБДД, ЦОБ); посещение и анализ классных часов и других мероприятий; работа социально-психологической службы. Постоянно действует семинар классных руководителей, который способствует повышению педагогической культуры и коммуникативной компетентности классных руководителей.

В лицее обобщался опыт работы классных руководителей: Русаковой Е.Ю., Харрасовой Э.Н. Опыт работы этих преподавателей используется в лицее.

- **Работа с родителями. Родительский всеобуч**

В работе с родителями используются следующие формы и методы: индивидуальные беседы, консультации психолога и социального педагога; участие родителей в работе Управляющего совета и Совета профилактики; родительские собрания. Работает Управляющий совет.

В лицее разработан и проведен цикл лекций для родителей по следующей тематике:

- Об адаптации учащихся 9 и 10 классов к новым для них условиям обучения в лицее.
- Лекция «Методы воздействия при распространении радикальных взглядов и убеждений».
- Лекция «Проблемы подросткового возраста».
- Чем может быть опасен Интернет.
- Профилактика экзаменационного стресса. Роль и задачи родителей в преодолении стресса и решении проблем профессионального самоопределения детей.
- **Традиции лицея:**

✓ празднование Дня лицеев;
✓ сотрудничество с УГАТУ;
✓ встречи учащихся с выпускниками лицея, проведение Открытого дня;
✓ активное участие Управляющего совета в организации учебно-воспитательной работы в лицее;
✓ фестиваль живой музыки;
✓ активное участие в творческих конкурсах, олимпиадах, телекоммуникационных проектах;
✓ проведение тематических пригородных экскурсий «Природные памятники Башкортостана»: Шиханы, Красный ключ.
✓ сотрудничество с ГОУ ДОД «Республиканский детский оздоровительный центр туризма, краеведения и экскурсий» Министерства образования РБ;
✓ сотрудничество с Домом-музеем С.Т. Аксакова: проведение уроков внеклассного чтения, уроков-концертов, помощь в уборке помещений и уходе за садом.

Проведено множество широкомасштабных мероприятий. Особенно запомнились следующие:

✓ XV открытый музыкальный фестиваль, посвященный 75-летию Победы в ВОВ;
✓ Акция «Бессмертный полк» онлайн;
✓ Праздник «Последний звонок» онлайн;
✓ Экскурсия на кафедру ТС и в лаборатории аддитивный технологий и 3Д визуализации;
✓ Экскурсия на кафедру общей химии УГАТУ;
✓ Экскурсия в библиотеку УГАТУ, музей АД УГАТУ;
✓ Экскурсия в музей Парламента РБ;
✓ Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история!»
✓ День самоуправления, посвященный Дню учителя;
✓ Праздничный концерт, посвященный Дню лицеиста (онлайн);
✓ Сбор благотворительной помощи и новогоднее видео-поздравление для учащихся школы-интерната №13;
✓ Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки по классам, посвященные празднованию нового 2021года;
✓ Первенство по футболу, волейболу; турниры по шашкам и шахматам;

- **Работа социально-психологической службы**

Социальный педагог лицея Юнусова А.Р. работает в данной должности четвертый год.

Повышение квалификации социального педагога проводилось в рамках самообразования, посещения совещаний в РОНО, ИРО, социального института, научно-

практических конференций.

Социальный педагог лицея прослушала курс «Семьеведение» с получением сертификата на право преподавания данного курса; посетила городское августовское совещание, секция социальных педагогов на тему: «Профилактика правонарушений в образовательной среде», городской семинар в центре «Семья» на тему: «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка», семинар в школе №97 «Буллинг в школе: методы борьбы и профилактики. Профессиональная деятельность социального педагога в свете современных задач социального воспитания и ФГОС»; Всероссийский научно-методический семинар «Родителям посвящается» по профилактике суицидов, форум для специалистов по вопросам прав и интересов детей «Мегаполис. Территория детства»; НПК «Подростковая преступность: причины, проблемы и профилактика»; городской семинар по ПДД «Навыки безопасного поведения на дорогах»; городской семинар «Безопасность детей и подростков в сети интернет: нежелательный контент, мошенничество. Понятие кибербуллинг, овершеринг, секстинг, груминг»; и др.

Ею проведена следующая работа:

1. Посещено 12 уроков (3 в 9 классе, 5 в 10-х класса, 4 в 11-х классах) с целью знакомства с учащимися, с психологическим климатом в коллективе учащихся, а также с целью анализа взаимодействия класс - учитель, класс - классный руководитель;
2. По плану сотрудничества с центром психологической помощи «Семья» проведено

   3 урока – лекции и тренинги с приглашением специалистов центра.
3. Составлен социальный паспорт лицея.
4. Составлены списки учащихся:

- малообеспеченных семей - 0 учащихся;
- из многодетных семей - 41 учащихся,
- многодетных малообеспеченных семей – 2 учащихся.

5. Детей находящийся под опекой- 1 учащийся.
6. Выявлялись учащиеся, нарушающие установленные в лицее нормы и правила (систематические опоздания, частые пропуски уроков, опоздания на уроки, курение, сквернословие). Проведено 27 индивидуальных бесед с целью выявления причин и коррекции ситуации.
7. На основании обращений классных руководителей проведено 38 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях в основном обсуждались вопросы успеваемости, дисциплины, курения. Администрация лицея совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом и родителями разбирались в причинах наличия трудностей в усвоении учащимися отдельных предметов и искали пути решения проблем.
8. На внутришкольном учете за этот год состояли 8 учащихся, в основном за низкую успеваемость, нарушение дисциплины.

В лицее первый год работает психолог Русакова Е.Ю. Она работает в следующих направлениях:

1.
Диагностическая работа;
2. Консультативная работа;
3. Групповая работа;
4. Работа с родителями;
5. Работа с педагогическим коллективом;
6. Научно – методическая деятельность и повышение образовательного уровня.

I. Диагностическая работа

В течение учебного года велась диагностическая работа по различным направлениям в форме анкетирования и тестирования для:

- определения темперамента и характериологических черт личности учащихся;

- выявления уровня целеполагания, жизненного и профессионального самоопределения учащихся;
- определения уровня социально-психологической адаптации учащихся в процессе вхождения в новые условия обучения;
- военно-профессиональной пригодности по запросу военного комиссариата;
- выявления индивидуальных когнитивных способностей (по запросу учащихся) с целью повышения самоорганизации познавательной деятельности;
- определения склонностей и способностей в рамках

II. Консультативная работа

Всего проведено 102 консультации, в том числе:

– 74 консультаций учащихся, касающихся результатов тестирования, повышения уверенности и адаптационных возможностей, когнитивных способностей, вопросов самопознания и профессионального самоопределения, проблем общения и учебы;

– 15 консультаций родителей учащихся, обратившихся по проблемам познавательных и учебных затруднений детей, учебной мотивации; общения и поведения детей, взаимоотношений с ними; выявления внутренних ресурсов детей и результатов тестирования; по проблемам уверенности, снижения стресса и повышения адаптационых способностей детей; выявления профессиональной направленности детей.

– 13 консультаций педагогов (классных руководителей) по проблемам взаимоотношений с учащимися и их родителями; психологических особенностей учащихся, результатов диагностики, позволяющих задействовать творческий потенциал учащихся и повысить качество взаимодействия с классным коллективом.

III. Групповая работа

В 2020 г. проведены следующие тренинги:

сентябрь-октябрь (9-ые, 10-ые классы) тренинг по командосплочению;

сентябрь 2020г. (9-10 кл.) тренинг коммуникативных навыков, командосплочения;

февраль 2020 г.. (10-ые кл.) тренинг жизненного самоопределения и профориентация;

март 2020 г. (11-ые кл.) онлайн занятия по профилактике стрессовой дезадаптации и стресса ЕГЭ;

IV. Работа с родителями

Работа с родителями проводится в течение учебного года в форме консультаций, индивидуальных бесед, участия в Советах профилактики, выступлений на родительских собраниях.

Выступление «Об адаптации учащихся 9-х, 10-х классов в новых для них условиях обучения в лицее № 153» 22.12.20 г. на общем родительском собрании «Профилактика аутоагрессивного поведения. Онлайн-выступление на Youtube «Психологическое сопровождение учащихся в период ДО».

Консультации и индивидуальные беседы с родителями велись по вопросам коммуникации и взаимоотношения с детьми и детей в коллективе сверстников, по вопросам снижения стресса и повышения адаптационных возможностей учащихся, по профилактике экзаменационного (ЕГЭ) стресса, об индивидуальных особенностях и способностях, профессиональном самоопределении детей и выборе ими дальнейшего жизненного пути.

Весной 2020г. проводилось психологическое сопровождение учащихся и родителей в период подготовки к ГИА, консультации в условиях самоизоляции и дистанционного обучения.

V. Работа с педагогическим коллективом

В течение учебного года в процессе консультаций, бесед, выступлений на педсоветах, обсуждений с педагогами и классными руководителями вырабатывались стратегия и практические рекомендации по эффективному взаимодействию с классом и конкретными учащимися в соответствии с особенностями их личностного развития.

В выступлении на педсовете 14.02.2020 г. «Эмоциональное благополучие учащихся. Адаптация учащихся.» освещены вопросы современных требований к характеру воспитательно-образовательного процесса, сохраняющего здоровье учащихся в процессе

обучения, в т.ч. охарактеризованы школьные факторы риска, подрывающие безопасность среды обучения и повышающие стрессовую дезадаптацию учащихся.

VI. Научно – методическая деятельность и повышение образовательного уровня.

Квалификационный уровень постоянно повышается в процессе участия в конференциях, научно-практических и тематических семинарах, а также самообразованием.

Воспитательная работа лицея ведется по следующим направлениям:

- ***Духовно-нравственное воспитание***

В лицее прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню инвалидов (уроки доброты провела Скалина А.Н.; просмотр фильма «Каждый 88-ой» провела Юнусова А.Р.; выпуск плакатов); литературные вечера и уроки, посвященные творчеству С.Т.Аксакова, фестивалю Пушкин, Тукай, Карим, в Доме-музее С.Т. Аксакова провели учителя русского языка и литературы Харрасова Э.Н., Хадеева С.Н.); мероприятия ко Дню без табака и Дню борьбы со СПИДом (лекции, конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни); лекции для учащихся с привлечением инспекторов ЦОБ и ОП.

Организованы экскурсии: в музей истории УГАТУ, в лабораторию телекоммуникационных систем УГАТУ, лабораторию аддитивных технологий и 3-Д визуализации УГАТУ, на кафедру общей химии УГАТУ, в музей Авиационных Двигателей УГАТУ, в исторический парк «Россия –моя история», в Национальный музей РБ, в музей Альфа-банка РБ. Учащиеся посмотрели немало спектаклей: «Мнимый больной», «Отцы и дети», «Смерть Тарелкина», «Преступление и наказание», «Метель»; «Крепостные»; кинофильмов: «Отряд Таганок», «Огонь», оперетту «Летучая мышь».

Учащиеся лицея приняли успешное участие в различных творческих конкурсах:

- в фестивале юных дарований «Сулпан»:

- конкурс военно-патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!

- конкурс чтецов;

- в конкурсе «Старшеклассник года» (3 место Юдин Г.).

- ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Мероприятия, посвященные подготовке к празднованию Дня Победы:

- День знаний «Урок Победы»;
- Уроки истории и подготовка рефератов на темы, связанные с победой советского народа в Великой Отечественной войне;
- Участие в интерактивной игре «Сталинград» о ВОВ;
- Викторина о Великой Отечественной войне (11 кл.);
- Уроки внеклассного чтения (9-11 кл.): «Творчество поэтов-фронтовиков»;
- Письма ветеранам для поздравления в День Победы;
- Шефство над ветераном ВОВ Зулькарнаевым Р.Н. ;
- Участие в конкурсе военно -патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!»;
- Участие в акции «Бессмертный полк» онлайн;
- Участие в акции «Блокадный хлеб» онлайн;
- Просмотр кинофильма в к/т «Родина» «Битва за Севастополь»;
- Посещение выставки «Символы победы» в музее Боевой Славы г.Уфы
- Участие в акции «Окна Победы», «Фонарики Победы»
- Серия открытых уроков «Я помню», посвященных профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в ВОВ.

Также проведены: классные часы «Главный закон страны» (9-11 кл.); единые классные часы ко Дню Республики.

- ***Работа с органами ученического самоуправления***

В начале учебного года было организовано ученическое самоуправление в лицее, оформлен уголок «Лицейская жизнь». Регулярно (1 раза в месяц) проводились заседания Совета старост. 19 октября проведен праздник Посвящения в лицеисты. Силами членов

ученического самоуправления была организована акция «Милосердие» для детей их интерната № 13, субботники в Доме-музее С.Т. Аксакова, акция по сдаче макулатуры «Бумажный бум!», организована встреча с выпускниками лицея. 20 мая в лицее состоялись выборы нового президента.

- ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

В сентябре проведен инструктаж учащихся 9-11-х классов по технике безопасности на дорогах. Обновлены материалы стенда «Человек. Автомобиль. Дорога». Проведены классные часы в 9-10-х классах «Дорога в лицей», на которых с учащимися обсуждался безопасный маршрут следования в лицей. В 9-х классах проведен классный час на тему «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Перед всеми мероприятиями, связанными с выездами за пределы лицея, и перед всеми каникулами учителя проводили инструктаж о правилах поведения на дорогах. Раз в полугодие проходят расширенные линейки с участием инспекторов ГИБДД.

- ***Формирование здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельности учащихся***

Учебный год в лицее начинается с проведения инструктажа о мерах безопасности во время пребывания в лицее, инструктажа о мерах по противодействию терроризму и экстремизму. Инструктажи проводятся также перед каникулами, выездами на природу, субботниками и иными внеклассными мероприятиями. Проведены занятия по изучению правил поведения при чрезвычайных ситуациях (на классных часах):

– правила поведения при террористическом акте;

– правила поведения в случае обнаружения подозрительных предметов и вещей, оставленных без присмотра;

– регулярно проводятся единые онлайн-уроки «Твоя безопасность» по разным тематикам.

– правила поведения в криминальной обстановке;

– правила поведения при взрывах, обвалах.

– Как уберечь себя от Спида и наркотиков?

– Курительные смеси и спайсы –обман для курильщика.

– Осторожно ! Гололед!

– Движение в темное время суток. Самооборона.

– Действия старшеклассников во время ЧС. Как вести себя во время пожара.

Проведены тренировки по действиям в ЧС, в критической обстановке, учебные эвакуации.

Проведены уроки на темы «ЗОЖ»: химии «Профилактика вредных привычек», урок-практикум по биологии «Профилактика Ковид-19», «Правильное питание». Классные часы с приглашением специалистов, психологов из центра социальной и психологической помощи «Семья».

Фельдшер, учитель биологии и члены родительского комитета распространяют санитарно-просветительные материалы. Оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни», регулярно проверяется санитарное состояние классных комнат. Почти все лицеисты регулярно занимаются в спортивных кружках и секциях. Все учащиеся прошли медицинский осмотр.

В каникулы и на большой перемене у учащихся лицея имеется возможность заниматься на велотренажерах и играть в теннис (есть 2 теннисных стола).

Учащиеся лицея принимали участие во всех массовых соревнованиях:

- Всероссийские соревнования «Кросс Наций» (20 чел.);
- Районные соревнования по баскетболу «Кес-баскет» (12 чел.);
- Всероссийские соревнования «Лыжня России» (4 чел.);
- День Здоровья (266 чел.);
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (8 чел.)
- Кировская лыжня 2020 (4 чел)

- Легкоатлетический кросс (8 чел.)

- ***Работа с учреждениями дополнительного образования***

Учащиеся лицея имеют возможность заниматься в танцевальном ансамбле «Сюрприз» под руководством отличника образования Сайфуллиной А.А. Учащиеся лицея успешно выступили в районном фестивале юных дарований «Сулпан»: в конкурсе чтецов, 3 место в конкурсе военно-патриотической песни . Лицей сотрудничает с ГОУ ДОД «Республиканский детский оздоровительный центр туризма, краеведения и экскурсий» Министерства образования РБ.

- ***Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения***

В начале учебного года возобновлена работа Совета профилактики лицея, составлен план работы на учебный год. Проведено 38 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины. Администрация лицея совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом и родителями разбиралась в причинах наличия трудностей в усвоении учащимися отдельных предметов и искала пути решения проблем.

Также возобновлена работа наркопоста, составлен годовой план работы, согласованный с РНД №1. В соответствии с этим планом проведены следующие мероприятия:

- ✓ Проведено психологическое тестирование учащихся на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ (266 учащихся).
- ✓ Проведено психодиагностическое обследования школьников на выявление аутоагрессивного поведения (266 учащихся);
- ✓ Проведено психологическое тестирование учащихся на толерантность (266 учащихся);
- ✓ Онлайн просмотр видео-роликов и Конкурс плакатов «Бояться не нужно-нужно знать!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- ✓ Мероприятия ко Дню без табака: конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!», лекции врача-нарколога;
- ✓ Диагностика черт характера для облегчения процесса адаптации учащихся 9-10 классов. Экспресс-диагностика Айзенка;
- ✓ Социально-психологические тренинги на командообразование (9, 10 кл)
- ✓ Диагностика уровня адаптации учащихся к условиям обучения в лицее (10кл): адаптационная анкета, тест соцально-психологической адаптации Даймонда, Роджерса; направленности личности и самоотношения;
- ✓ Тренинги «Профилактика дезадаптации и повышение стрессоустойчивости», на развитие когнитивной сферы и творческого потенциала, по повышению стрессоустойчивости и умений в преодолении жизненных проблем (9-11 кл.);
- ✓ Просмотр фильма : «Никотин. Секреты манипуляции»

Всесторонняя занятость учащихся во время учебных, элективных, кружковых занятий, посещение учащимися кружков по интересам является профилактикой правонарушений и преступлений в молодежной среде. Все лицеисты посещают физико-математический кружок. В лицее функционирует танцевальный коллектив «Сюрприз». Это дает хорошие результаты: среди учащихся лицея нет состоящих на учете в КДН и ОДН.

- ***Половое воспитание***

В соответствии с планом работы пор половому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- ✓ Лекция врача Ким О.Р. по формированию сексуальной культуры (9-11 кл.) «Гигиена девушек»; «Методы контрацепции»;
- ✓ Уроки биологии по физиологическим особенностям юношей и девушек в 9-11 классах ;
- ✓ Онлайн-игра (квест) по профилактике ВИЧ, напрвленная на повышение информированности подростков в вопросах снижения риска инфицирования ВИЧ;

- ✓ Классные часы «Перед матерью в вечном долгу»;

- ***Работа психолога***

Психолог лицея проводит большую работу с преподавателями, учащимися и родителями, а также выступает на мероприятиях районного и городского масштаба. Деятельность психолога освещена в разделе «Работа социально-психологической службы».

В результате всего комплекса воспитательной работы в лицее созданы условия для работы с одаренными и способными детьми; организована целостная система учебной и внеучебной работы в едином образовательной пространстве «школа-вуз»; проведена социализация и профессиональная ориентация на завершающем этапе среднего образования; организован мониторинг состояния здоровья учащихся; обеспечена социально-педагогическая, материальная и психолого-педагогическая помощь семье.

Таким образом, поставленную на начало учебного года цель - создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания лицеистов – можно считать достигнутой.

ВЫВОДЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности МБОУ «Лицей № 153» за 2020 год показал:

- успеваемость по итогам учебного года в 9-11 классах остается стабильной,
- процент качества необходимо повышать, есть возможность повышения качества успеваемости за счет работы с обучающимися «резерва».

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов хорошие. Результат стабильный.100% успеваемость.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов стабильно высокие, 12 человек являются стобалльниками.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2020 учебный год выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- сформирована система профильного образования на ступени среднего общего образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе лицея имеются недостатки:

- недостаточный процент качества по итогам промежуточной аттестации по отдельным предметам;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года.

Задачи лицея на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по улучшению качества подготовки выпускников основной и средней общей школы с целью увеличения их конкурентноспособности среди обучающихся РБ и РФ.
2. Повысить эффективность использования информационных технологий и ЭОР для достижения результатов современного образования, определяемых ФГОС.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию лицеистов (социализация, патриотизм, экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни).
4. Создание продуктивного механизма организации взаимодействия с вузами на основе партнерских взаимоотношений (УГАТУ, БГУ и др.)

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению ФГОС.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности лицея с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию лицея как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.