СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол №7
от «11 » апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №9
от «11 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Лицей № 153»
_____А.Н.Скалина
Приказ № 116
от «11 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 153» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Уфа 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ВЫВОДЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №153» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сокращенно МАОУ «Лицей № 153»)

1.2. Юридический адрес: 450077 Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. К.Маркса,12, корп. 8

1.3. Фактический адрес: 450077 Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. К.Маркса,12, корп. 8

Телефон: (372) 246-60-01

Электронная почта (E-mail): licey-153@mail.ru

1.4. Устав МАОУ «Лицей № 153» городского округа город Уфа Республики Башкортостан утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 1481 «26» августа 2022 года.

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение

тип организации: общеобразовательная организация

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 02 номер 007333988, дата выдачи 17.02.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 0274066613 с кодом причины постановки на учёт 027401001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1030203893510 от 11 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2120280004238, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по РБ (серия 02 № 006855520). Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, основной государственный номер 1030203893510, внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ за государственным регистрационным номером 2220201018630 от 31 октября 2022 года.

1.9. Свидетельство на право муниципальной собственности г. Уфы № 08-474, рег. № 00652 выдано 21.11.00. Договоры аренды АД-8/6150-22 от 10.10.2022, АД -11/6150-22 от 20.10.2022 года, дополнительные соглашения в договору от 06.12.2022

1.10. Земельного участка нет.

1.11. Выписка из реестра лицензий № Л035-01198-02/00171787, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан, дата предоставления лицензии: 22 марта 2016 г., реализуются уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 0000678 рег. № 2067 от 21.04.2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 18.12.2027 г., имеется приложение.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

основного общего образования;

среднего общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав лицея

- Программа развития МАОУ «Лицей № 153», срок реализации 2021-2025 учебный год.
- Учебный план МАОУ «Лицей № 153» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы:
  - Основное общее образование
  - Среднее общее образование
  - Дополнительное образование
- Положение об оплате труда работников
- Положение о выплатах стимулирующего характера по результатам труда работникам МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о премировании
- Положение об оказании материальной помощи
- Положение о педагогическом совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о приеме/переводе
- Положение о языках образования
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о семейной форме получения образования
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников
- Положение о защите персональных данных учащихся
- Положение о порядке создания и организации деятельности управляющего совета в МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о родительском собрании
- Положение о классном руководителе в МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о психологической службе
- Положение об общественном наркологическом посте
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Правила оформления и использования символики в МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о порядке присуждения премии им. С.И.Чистякова обучающимся МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о научно-практической конференции
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение об открытых олимпиадах
- Положение о сайте
- Положение о кабинете информатики
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о родительском комитете
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
- Положение о библиотеке лицея
- Положение об архиве
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
- Положение о производственной контроле по охране труда

- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАОУ «Лицей № 153»
- протоколы Управляющего совета
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- приказы и распоряжения директора лицея
- расписания и графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 6-ти этажное здание (8 корпус УГАТУ)
2.2. Год открытия лицея: 1991 г.
2.3. Проектная численность: 240
Реальная наполняемость: 260

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил безопасности,

№ п\п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по т\б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Химия	-	-	-	-	-	-
2.	Физика	1	1	100	имеются	№ 1 от 10.08.2022	есть, хорошее
3.	Биология	-	-	-	-	-	-
4.	Информатика	2	2	100	имеются	№ 7 от 10.08.2022, № 11 от 10.08.2022	есть, хорошее

стандартов безопасности, строительных норм и правил:

Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	13
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	18025
- художественно-методическая литература	10120
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	Медпункт УГАТУ
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовой	Столовая УГАТУ и буфет лицея

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений Для хранения и использования
Магнитофоны	3	3	каб. № 113, 508, 608
Компьютерная техника	30	30	каб. 509, 519

Интерактивные доски, панели	5	5	каб. № 503, 505, 507, 512, 513
Мультимедийный проектор+автоматизированный экран (либо просто экран)	13	13	каб. № 113, 502, 503, 504, 505, 506, 507,508, 509, 510, 512, 514, 519
Документ-камера	4	4	каб. № 505, 507, 508, 509
Ноутбук учителя	15	15	6 этаж и учебные кабинеты
Моноблоки	10	10	каб. № 502, 503, 504, 505, 506, 507,508, 510, 512, 514
Принтеры, МФУ (черно-белые, цветные)	12	12	каб. № 501, 503, 509, 519, 608, библиотека, 516
Видеокамера	1	1	каб. № 608
Диктофон	2	2	каб. № 113, 608
Фотокамера Nikon	2	2	каб. № 501, ВР
Система опроса и голосования для предметных кабинетов VOTUM	2	2	каб. № 505,507
Цифровая лаборатория для кабинета химии и биологии	1	1	каб. № 505
Цифровая лаборатория для кабинета физики	1	1	каб. № 503
Ноутбук ученика	30	30	каб. № 503
Smart-доска	3	3	каб. № 508, 509, 510
Административные ноутбуки	6	6	каб. №501, ВР, 608

2.5. Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты - разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования - МБДОУ детский сад № 144, Договор № 27262.2 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 08.09.2021 года

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках.

Директор лицея - Скалина Алла Николаевна
Заместитель директора по УВР – Лукманова Сакина Нуруллиновна
Заместитель директора по УВР –Смолькина Анна Петровна
Заместитель директора по ВР – Галикеева Эльвира Рифхатовна
Заведующий хозяйством, учитель, курирующий НМР - Валиева Гульшагида Раисовна

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Педагогический состав:

2021-2022 учебный год	штатных	совместителей	всего
Русский язык и литература	2	-	2
Башкирский язык	-	1	1

Английский язык	3 (1 вн. совм)	-	3
Математика	1	5	6
Физика	4 (1 вн. совм)	1	5
Информатика	2	2	4
Химия	1 (1 вн . совм.)	-	1
Биология	1	-	1
География	1 (вн. совм.)	-	1
История, обществознание	2 (1 вн. совм.)	-	2
Физическая культура	2	-	2
ОБЖ	1 (вн. совм).	-	1
Социальный педагог	1 (вн. совм.)	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Библиотекарь	1	-	1
Итого	15	9	24

Педагогический состав:

2022-2023 учебный год	штатных	совместителей	всего
Русский язык и литература	3	-	3
Башкирский язык	-	1	1
Английский язык	3 (1 вн. совм)	-	3
Математика	2	3	5
Физика	3 (1 вн. совм)	1	4
Информатика	3 (1 вн. совм)	-	3
Химия	-	2	2
Биология	1 (1 вн. совм)	1	2
География	1 (1 вн. совм.)	-	1
История, обществознание	2 (1 вн. совм.)	-	2
Физическая культура	2	-	2
ОБЖ	1 (1 вн. совм).	-	1
Социальный педагог	1 (1вн. совм.)	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Библиотекарь	1	-	1
Итого	16	7	23

Кандидаты наук:

Белогрудов Александр Николаевич
Лукащук Вероника Олеговна
Нусратуллин Эдуард Марсович
Скалина Алла Николаевна

Качественный состав педагогов:

Кандидатов наук	Высшая категория	Первая категория	Без категории
4 15,39 %	19 73,08 %	4 15,39 %	3 11,54 %

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2021 г.

	Основное общее	*Среднее общее образование*	*Всего*

	образование (9 кл)	*(10-11 кл)*	
Общее количество классов (групп)	2	8	10
Общее количество обучающихся	82	187	269
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	-	-
Занимающихся по углубленным и профильным программам	82	187	269
Формы получения образования: очное –	да	да	да

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2022 г.

	Основное общее образование (9 кл)	*Среднее общее образование (10-11 кл)*	*Всего*
Общее количество классов (групп)	3	7	10
Общее количество обучающихся	82	185	267
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	-	-
Занимающихся по углубленным и профильным программам	82	185	267
Формы получения образования: очное –	да	да	да

Сменность занятий (по классам)

Смена	***Классы***	***Общее количество обучающихся в смене***
I смена	с 9 - 11	267
II смена	нет	-

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Официальный сайт лицея www.licey153.ru

Официальная группа VK https://vk.com/licey153 подтверждена на Госуслугах и имеет статус Госорганизации.

Электронная почта. licey-153@mail.ru

За 2021-2022 уч. год были проведены следующие мероприятия:

- проведена полная инвентаризация компьютерной техники;
- списано неисправное технического оборудование;

- замена и обслуживание компьютерной техники на рабочих местах в кабинетах;

Приобретено следующее техническое оборудование

- Расходные материалы (картриджи и т.д.).

Во всех учебных кабинетах, буфете и в кабинете директора установлены видеокамеры и соответствующее программное обеспечение.

Оснащение учебных кабинетов (кроме кабинетов информатики)

В лицее функционируют автоматизированные рабочие места учителя-предметника, директора, завучей, секретаря, библиотекаря, педагога-психолога и социального педагога.

Учителя в своей работе используют технику нового поколения - интерактивные доски и панели, медиапроекторы, 10 моноблоков, ноутбуки, цифровые видеокамеры, документ-камеры.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в лицей в 2020, 2021 году поступило следующее оборудование: 30 ученических ноутбуков, 2 ноутбука учителя, 6 управленческих ноутбуков, МФУ и 2 интерактивных комплекса.

Благодаря внебюджетным средствам, в лицее регулярно обновляется материально-техническая база.

В сентябре всеми учителями информатики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Смолькина А.П., Лукманова С.Н.)

Внедрение ИТ в УВП

В 2022/2023 учебном году реализуется проект IT-класса в МБОУ «Лицей № 153».

Задачи проекта IT-классы

- Профориентация школьников в IT-сфере
- Знакомство с различными отраслями в сфере IT
- Знакомство с IT-компаниями и их технологиями
- Знакомство с ведущими IT-ВУЗами
- Развитие у школьников системного мышления
- Привлечение школьников к участию в соревнованиях, олимпиадах и хакатонах в сфере IT, в т.ч. соревнования WorldSkills)
- Ранняя интеграция школьников в промышленное программирование
- Подготовка школьников к поступлению в ведущие IT-ВУЗы

В ИТ-классе старшеклассники развивают системное мышление и творческий подход к решению сложных задач, навыки работы в проектных командах, участвуют в соревнованиях, олимпиадах и хакатонах в ИТ-сфере, занимаются прикладными разработками, создают прикладные решения в области ИТ, целенаправленно готовятся к поступлению в ведущие ИТ-вузы.

Программа обучения в IT-классах

IT направление создается за счет углубленного и усиленного изучения математики с акцентом на обучение школьников программированию. В основе обучение по данному направлению лежит программы «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)», «Основы программирования на языке Си++ (углубленный уровень)»

Ежегодно учителя лицея входят в состав жюри различных этапов олимпиад и конкурсов школьников по информатике.

В муниципальном этапе городского конкурса исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов, председатель

секции "Инженерные исследования" – учитель информатики Смолькина А.П.

Дополнительные возможности информационной поддержки УВП

Локальная сеть лицея объединяет внутришкольные информационные ресурсы (секретарь, зам. директора по УВР, НМР, ВР, библиотекаря, педагога-психолога и социального педагога) и обеспечивает беспрепятственный доступ в Интернет для пользователей со своего беспроводного интернета. Подключение к сети Интернет осуществляется через провайдера: Ростелеком и Уфанет, функционирует встроенная система контентной фильтрации Ростелеком.

Всегда открыт доступ к сайту лицея, который предоставляет возможности интерактивного общения участников учебного процесса.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. **Методическая тема школы** «Создание организационно-управленческих условий с целью подготовки к введению ФГОС для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и высокого качества образования», какой год реализации – 3, где заслушивались результаты – педагогический совет лицея.

2. **Цели и задачи:**

Цель: создание организационно-управленческих условий с целью подготовки к введению ФГОС для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и высокого качества образования.

Задачи:

• Организация методической работы на основе конструктивного, научно-обоснованного анализа с последующей коррекцией в зависимости от эффективности реализации заявленных целей и задач.

• Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках лицея, вне лицея, включение педагогов в сетевую систему повышения квалификации, обязательное прохождение курсов по ФГОС.

• Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

• Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.

• Сопровождение педагогической деятельности информационной, научно-консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

• Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.

• Организация и поддержка различных пространств образовательной деятельности педагогов:

- проектирование, анализ, фиксация результатов и эффектов конкретных мероприятий, уроков, занятий с учащимися через коллективные формы организации педагогов, такие как методические межпредметные объединения, проектные и проблемные группы; - консультирование, организованное по запросу педагога, через создание группы консультантов и условий взаимодействия с ними;

- расширение совместной деятельности, куда включены педагоги и учащиеся при равенстве позиции, через проекты, исследовании.

• Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня.

• Обеспечение взаимодействия с экспериментальными площадками для поддержки сетевых форм взаимодействия за счет разработки системы обмена информацией через

организацию «круглых столов», публикации в Интернете, на школьном сайте и т.д.

- Сопровождение проектной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС.

Инновационная составляющая для школы:

- Развитие проектных и программных типов деятельности педагога.
- Развитие нового типа повышения квалификации педагогов через сетевое взаимодействие со школами города, через Интернет.

Нормативные задачи:

- Совершенствование документальной базы деятельности методических структур.
- Совершенствование внутрилицейского положения о стимулировании деятельности педагогических работников.

Мотивационные задачи:

- Представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов лицея.

Научно-методические задачи:

- Планирование деятельности всех методических структур (МО, творческих групп).
- Разработка системы внутрилицейского и сетевого повышения квалификации.
- Отслеживание и квалифицирование роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности
- Подготовка основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС и рабочих программ.

3. Вопросы методического характера, рассмотренные на педагогических советах ОУ:

№	Тема доклада	Дата	Кто выступал
1.	Итоги успеваемости за I полугодие. Мониторинг участия обучающихся и педагогов в олимпиадном движении и научно-практической деятельности	Январь 2022 г.	Валиева Г.Р. – учитель, курирующий НМР
2.	Профилактика потребления психоактивных веществ среди подростков	Март 2022 г.	Галикеева Э.Р. – и.о. заместителя директора по ВР
3.	Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы лицея в 2021-2022 учебном году и план работы на 2022-2023 учебный год. Обсуждение рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности и кружков	Август 2022 г.	Скалина А.Н. – директор Лукманова С.Н. – заместитель директора по УВР Валиева Г.Р. – учитель, курирующий НМР
4.	Анализ учебно-воспитательной по итогам I четверти. Использование ИКТ в образовательном процессе. Работа с электронным журналом	Ноябрь 2022 г.	Лукманова С.Н.. – заместитель директора по УВР

4. Инновационная (экспериментальная) деятельность (экспериментальные площадки, что сделано за год, на каком этапе находитесь; школьные инновации – авторские программы, творческие группы, освоение новых технологий; свои проекты, в каких «внешних» проектах участвуете и т.д.):

№	Название эксперимента	Сроки отчетности	Кому подотчетны	Сроки реализации	Руководитель	Что сделано
1.	Инновационная площадка	2020 -	ИРО РБ	2020 -	Скалина А.Н.,	Введение в лицее внеурочной деятельности по финансовой

	«Формирование финансовой грамотности в профильных классах общеобразовательных организаций»	2022 гг.		2022 гг.	Валиева Г.Р.	грамотности в 10-11-х классах, разработка программы, КТП, разработка тестов. Регулярное участие в олимпиадном движении по финансовой грамотности (XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников» - 1 призёр), IX Всероссийская НПК «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг», посвященной 90-летию Института развития образования РБ (1 победитель), участие в городском Кубке знатоков экономики (2 место), участие в городском конкурсе исследовательских работ «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов (1 победитель), посещение тематических экскурсий, проведение лицейского кубка по экономике и финансовой грамотности, проведение лицейской недели финансовой грамотности. Участие в Открытом республиканском Чемпионате "мозговой штурм" по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек – рубль, из ручейков – море», участие в республиканском квесте «Азбука ФинЗож (3 место), в субфедеральном Чемпионате Республики Башкортостан по финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (коммуникативные бои).

						Проведение занятий по финансовой грамотности совместно с начальником департамента организации продаж Банкк ПТБ (ООО). Просмотр онлайн уроков и участие в вебинарах разного уровня. Регулярное прохождение КПК учителями по теме финансовой грамотности

5. Использование современных технологий:

№	Название технологии	Кол-во учителей, применяющих данную технологию
1.	Развивающее обучение	19
2.	Технология «Дебаты»	5
3.	Проблемно-диалогическая технология	9
4.	Личностно-ориентированное обучение	10
5.	Информационно – коммуникационные технологии	27
6.	Технологию исследовательской и проектной деятельности	27

6. Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами (форма сотрудничества, мероприятия проведенные в ОУ (экспериментальную деятельность не повторять):

№	ВУЗ	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
1.	УГАТУ	Физика, математика, информатика и ИКТ, английский язык, обществознание, родной (русский язык)	Профориентация лицеистов: посещение Дней открытых дверей, лабораторий и кафедр, библиотеки, музея УГАТУ. Участие лицеистов в открытой Олимпиаде ассоциации «Интеркинд» на Кубок ректора УГАТУ, во Всероссийской НПК «Электротехника, авиация и космос - 2022», в XVI Всероссийской молодежной научной конференция «Мавлютовские чтения», в Студенческой научно-технической конференция "Неделя науки - 2022". Согласование требований к уровню подготовки лицеистов. Участие в школах абитуриента, в воскресной математической школе. Совместная разработка интерактивного контента ЭОР. Проведение совместной районной (между профильными (инженерными и технологическими) классами) интеллектуальной игры-викторины «Своя игра» на тему «Я - инженер»
2.	БашГУ	Математика, физика	Организация занятий с участниками олимпиад высокого уровня. КПК для учителей.

			Проведение муниципальных и республиканских этапов Кубка Башкортостана по физике
3.	МФТИ	Математика, физика	Организация консультаций с участниками олимпиад высокого уровня. Профориентация лицеистов, беседы студентов-выпускников лицея с учащимися. КПК для учителей Проведение выездной физико-математической олимпиады МФТИ
4.	ВШЭ	Все предметы	Профориентация лицеистов
5.	МГУ	Математика	Организация педагогической практики студентов
6.	БГПУ им. М. Акмуллы	Обществознание	Практика студентов на базе Лицея

7. **Работа по обобщению опыта работы в ОУ** (выступления на ШМО, РМО, конференции, педсоветы, НМС и т.д.):

№	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
1.	Адеева Лилия Альфитовна	Анализ результатов репетиционных ЕГЭ	ШМО
2.	Адеева Лилия Альфитовна	Разбор сложных заданий ЕГЭ по физике	ИРО РБ
3.	Белогрудов Александр Николаевич	Подготовка к олимпиадам по математике	ИРО РБ, Аврора, НИМЦ г. Уфы
4.	Валиева Гульшагида Раисовна	Мониторинг участия обучающихся и педагогов в олимпиадном движении и научно-практической деятельности (январь 2022)	Педагогический совет лицея
5.	Карпова Елена Владимировна	Подготовка выпускников школ к поступлению и обучению в ВУЗе	Учительская конференция УГАТУ
6.	Нусратуллин Эдуард Марсович	Подготовка к олимпиадам по математике	ИРО РБ, Аврора
7.	Саханевич Михаил Владимирович	Работа с высокоуровневыми учащимися по математике	ИРО РБ, Аврора
8.	Саханевич Михаил Владимирович	Эффективные подходы к подготовке к рейтинговым олимпиадам РСОШ и ГИА	Педагогический совет
9.	Скалина Алла Николаевна	Вопросы по Конституции в ЕГЭ по обществознанию (апрель 2022)	ИРО РБ, курсы для экспертов ОГЭ и ЕГЭ
10.	Скалина Алла Николаевна	Вопросы по финансовой грамотности в ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (январь 2022)	ИРО РБ, курсы для экспертов ОГЭ и ЕГЭ
11.	Уракова Гюзель Иршатовна	Учебно-тренировочные сборы	Аврора
12.	Филимонова Татьяна Дмитриенва	Формирование мотивации к учению через проектно-исследовательскую деятельность	ШМО
13.	Харрасова	О формирования функциональной	ШМО

	Эльмира Накибовна	(читательской) грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла	
14.	Юнусова Айгуль Рустамовна	Дебаты на уроке английского языка как форма учебной дискуссии	ШМО

8. Основные мероприятия ШМО в 2021-2022, 2022-2023 учебном году:

- лицейский кубок по финансовой грамотности и экономике для учащихся 9-10 классов (орг. Скалина А.Н., Валиева Г.Р.);
- лицейский турнир по праву для учащихся 9-10 классов (орг. Скалина А.Н., Валиева Г.Р.);
- проведение мероприятий-постановок отрывков произведений классиков в Музее Аксакова (орг. Харрасова Э.Н., Хадеева Э.Н.);
- проведение совместной районной интеллектуальной игры-викторины «Своя игра» (между профильными (инженерными и технологическими) классами) на тему «Я - инженер», (орг. Харрасова Э.Н.).

9. Итоги лицейской научно-практической конференции «Творческая инициатива молодежи» (2021-2022 учебный год)

Статус	Участник	Класс	Предмет	Руководитель
Победители	Еникеев Арнольд	10 Б	Математика	Белогрудов А.Н.
	Иванов Фёдор	9 А	Экономика	Валиева Г.Р.
	Никишин Кирилл	10 Г	Робототехника	Астафьев С.В.
	Сафиуллин Ансар	10 А	Математика	Нусратуллин Э.М.
	Сухинец Виолетта	9 А	Англ. язык	Филимонова Т.Д.
	Хатмуллин Руслан	10 А	Физика	Уракова Г.И.
	Ямилов Рустам	10 А	ОБЖ	Валеев М.А.
Призёры 2 степени	Биткулов Артём	10 Г	Физика	Лукманова С.Н.
	Ермилова Ангелина	10 Б	Обществознание	Скалина А.Н.
	Жуковский Павел	10 Г	Математика	Лукащук В.О.
	Кинзябулатов Эдуард	10 В	Математика	Саханевич М.В.
	Магзянов Аяз	10 Б	Экология	Карпова Е.В.
	Письмеров Кирилл	10 А	Информатика	Карамова Л.М.
	Пшеничнюк Георгий	9 А	Физика	Адеева Л.А.
	Тропина Виолетта	10 А	Экономика	Скалина А.Н.
	Хайруллин Артур	10 А	Физика	Уракова Г.И.
	Чистяков Владимир	9 Б	Психология	Русакова Е.Ю.
	Шарифуллина Регина	10 Б	Психология	Русакова Е.Ю.
	Янгиров Анвар	9 А	Информатика	Астафьев С.В.
Призёры 3 степени	Абдульминев Данил	10 А	Информатика	Карамова Л.М.
	Арсланов Булат	10 Г	Математика	Лукащук В.О.
	Ащувакова Эмилия	10 Б	Русский язык	Хадеева С.Н.
	Баркова Эвелина	9 А	Англ. язык	Юнусова А.Р.
	Давлетов Руслан	10 А	Экономика	Скалина А.Н.
	Заманов Арслан	9 Б	Физика	Уракова Г.И.
	Ковалёва Ирина	9 Б	Психология	Русакова Е.Ю.
	Мамаев Никита	10 Г	Математика	Лукащук В.О.
	Павлов Вадим	10 А	Физика	Уракова Г.И.
	Рамазанова Зарина	9 Б	информатика	Смолькина А.П.
	Рахимов Булат	10 Б	Физика	Уракова Г.И.
	Столяров Фёдор	9 А	Математика	Белогрудов А.Н.
	Шамигулов Азат	9 Б	Физ. культура	Костарева Э.С.

10. Всероссийская олимпиада школьников

1. Школьный этап.

Общее количество учащихся в 2022-2023 – 266 учащихся. Всего в ШЭ ВсОШ приняли участие - 265 учащихся. Количество участий в ШЭ – 985.

Количество призовых мест по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады: победители – 66, призёры – 322.

Наибольшее количество победителей и призёров в 2022-2023 учебном году по математике (121), физике (95), информатике (58).

В 2022-2023 учебном году нет участников по таким предметам как физическая культура, испанский язык, итальянский язык.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап (2022-2023)			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	57	26	2	22
Астрономия	25	15	3	12
Биология	11	6	3	3
География	3	2	0	2
Информатика (ИКТ)	168	58	1	57
Искусство (МХК)	5	1	0	1
История	7	3	1	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	5	2	1	1
Литература	14	3	0	3
Математика	247	121	9	112
Немецкий язык	3	1	0	1
Обществознание	16	5	0	5
ОБЖ	5	1	1	0
Право	9	4	1	3
Русский язык	63	15	1	14
Технология	2	0	0	0
Физика	258	95	37	58
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	1	1	1	0
Химия	26	7	1	6
Экология	9	5	1	4
Экономика	51	19	3	16
ВСЕГО	985	390	66	322

2.Муниципальный, региональный и заключительный этапы

Общее количество учащихся в 2022-2023 учебном году – 266. Количество участий в МЭ – 546.

Количество призовых мест по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: победители – 3, призёры – 94.

Наибольшее количество победителей и призёров по математике, физике, информатике.

В 2022-2023 учебном году нет участников по таким предметам как физическая

культура, испанский язык, итальянский язык, ОБЖ.

Уро-вень	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		кол-во победи-телей	кол-во призе-ров	кол-во победи-телей	кол-во призе-ров	кол-во победи-телей	кол-во призе-ров
Муниципальный	Физика	3	26	3	21	2	18
	Астрономия		5	1	4		1
	Математика	3	27	4	32		26
	Информатика	1	16	1	13		33
	Русский язык		1				1
	Литература		1				1
	История						
	Обществознание				1		2
	Экономика		3	1			
	Право						
	Искусство (МХК)						
	Английский язык		2		3		2
	Немецкий язык				1		
	Французский язык						1
	Китайский язык		1				1
	География		1		2		
	Химия			1			1
	Биология						5
	Экология		4			1	2
	ОБЖ						
	Физ. культура						
	Технология						
	Итого	***7***	***87***	***11***	***77***	***3***	***94***
Республиканский	Физика	1	21	2	21		
	Астрономия		7	1	3		
	Математика	3	35	1	21		
	Информатика		13	1	11		
	Русский язык	1	2		2		
	Литература						
	История						
	Обществознание				1		
	Экономика		5	4	10		
	Право						
	Искусство (МХК)						
	Английский язык				6		
	Немецкий				1		

	язык						
	Французский язык						
	Китайский язык		1		1		
	География		1	1	2		
	Химия				1		
	Биология						
	Экология		1		1		
	ОБЖ						
	Итого	***5***	***86***	***10***	***81***		
Заключительный	Математика	-	1	-	1		
	Астрономия	-	-	-	-		
	Экономика	-	1	-	-		
	Физика			-	1		
	Информатика			1	1		
	Итого	**-**	***2***	***1***	***3***		

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	Победители	Наставники	Призёры	Наставники
Физика	9	Вахрамеев Глеб Хайтина Александра	Адеева Л.А. Адеева Л.А.	Кузнецов Максим Садриев Самир Жонин Иван Гумеров Тимур Гогус Александр Ковалева Ирина Нугуманов Амир Акрамов Ренат	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Адеева Л.А.
	10			Шарипов Акрам Еникеев Арнольд Карпов Александр Давлетов Тимур Магзянов Аяз Сабитова Дарья Юсупов Богдан Баянов Айнур	Адеева Л.А. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	11			Чердынцев Андрей Хисматуллин Роман Писаренко Григорий Муллаянов Рауль Чуркин Антон	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Еникеев Д.В. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
Астрономия	10	Давлетов Тимур	Уракова Г.И.	Абдульминев Данил Шишкин Михаил	Уракова Г.И. Адеева Л.А.
	11			Вахитова Дания	Лукманова С.Н.
Математика	9			Хайтина Александра	Белогрудов А.Н.

	10			Еникеев Арнольд Сафиуллин Ансар Баянов Айнур Шарипов Акрам Вафин Аскар Тропина Виолетта Мустафина Нурия Напольская Полина Хазиева Элиза Ямилов Рустам	Белогрудов А.Н. Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В. Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В. Белогрудов А.Н. Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М.
	11	Чердынцев Андрей	Саханевич М.В.	Шамазов Тимур Рафиков Марсель Васильев Иван Юсупов Тагир Ярцев Валерий Багаутдинов Искандер Тищенко Михаил Кайбышев Арслан Состанов Тимур Хакимов Руслан	Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В. Саханевич М.В. Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В. Саханевич М.В.
Информатика	10			Еникеев Арнольд Гюли-Заде Роман Письмеров Кирилл	Астафьев С.В. Астафьев С.В. Карамова Л.М.
	11	Писаренко Григорий	Астафьев С.В.	Сафин Артём Насретдинов Тимур Чердынцев Андрей Рафиков Марсель Абдуллин Тимур Юсупов Тагир Шаяхметов Аскар Васильев Иван	Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Фатыхова А.И. Смолькина А.П. Карамова Л.М.
Русский язык	10			Шарипов Акрам	Хадеева С.Н.
	11			Вахитова Дания	Хадеева С.Н.
Экономика	9	Акрамов Ренат Иванов Федор	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.	Ковалева Ирина Чердынцева Ирина Садриев Самир Фазлыев Альберт	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
	10	Тропина Виолетта	Скалина А.Н.	Магзянов Аяз Валеев Анвар Акрамов Роман	Скалина А.Н. Скалина А.Н. Скалина А.Н.
	11	Чердынцев Андрей	Валиева Г.Р.	Шайхутдинов Руслан Ганиев Аскар Ванин Владислав	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
Экология	10			Тропина Виолетта	Карпова Е.В.
Химия	11			Хисматуллин Роман	Карпова Е.В.
Общество-знание	9			Нагимова Аделия	Валиева Г.Р.

География	9			Иванов Федор Ковалева Ирина	Русакова Е.Ю. Русакова Е.Ю.
	10	Шарипов Акрам	Русакова Е.Ю.		
Английский язык	9			Гареева София	Юнусова А.Р.
	10			Власов Кирилл Садыкова Эвелина	Юнусова А.Р. Юнусова А.Р.
	11			Тищенко Михаил Андреев Иван Вахитова Дания	Юнусова А.Р. Юнусова А.Р. Филимонова Т.Д.
Немецкий язык	11			Андреев Иван	Юнусова А.Р.
Китайский язык	10			Вафин Аскар	Самообразование

Победители и призеры заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призеры закл. этапа ВОШ	Английский язык	Физика	Информатика	Математика	Экономика	Астрономия
2005	-	Додулад Олег призер (Щербинина Л.Ю.)	-			
2006	-	-	-			
2007	-	-	-			
2008	-	-	Васин Дмитрий призер (Карамова Л.М. и Гильдин А.Г.)			
2009	-	-	-			
2010	-	-	-			
2011	-	-	Сайфутдинов Руслан призер (Гильдин А.Г.)			
2012	-	-	-			
2013	-	-	-			
2014	-	Малинский Антон призер (Уракова Г.И.)	Веселов Иван победитель (Гильдин А.Г.)			
2015	Бакулин Иван призер (Низакаева Р.Ш.)	Малинский Антон победитель (Уракова Г.И.)	Веселов Иван победитель, Никонов Роман призер (Гильдин А.Г.)			
2016	-	Малинский Антон победитель (Уракова Г.И.)	Сурков Максим, призер (Хальзов К.С.)	Малинский Антон, призер, Потапов Георгий, призер (Саханевич М.В.)	Марданшин Камиль, призер (Скалина А.Н.)	
2017	-	-	-	Колупаев Дмитрий,	-	

				Похвальная грамота (Саханевич М.В.)		
2018				Колупаев Дмитрий, призер (Саханевич М.В.) Агуреев Роман, призер (Мельниченко Н.В.)		
2019				Колупаев Дмитрий, призер (Саханевич М.В.)		Слепнев Владимир, призер (Уракова Г.И.)
2020						
2021				Рафиков Марсель, призер (Нусратуллин Э.М.)	Чердынцев Андрей, призер (Валиева Г.Р.)	
2022		Вахрамеев Глеб, призер (Адеева Л.А.)	Писаренко Григорий, победитель (Астафьев С.В.); Сафин Артем, призер (Астафьев С.В.)	Рафиков Марсель, призер (Нусратуллин Э.М.)		

11. Итоги олимпиад:

Название олимпиады	Уровень	Победители и призеры (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Я помню. Я горжусь	Муниципальный	Акрамов Ренат, 9, призёр Валеев Анвар, 10, призёр	Валиева Г.Р. Скалина А.Н.

Название олимпиады	Уровень	Победители и призеры (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов (УГНТУ)	Городской	Савельев Эмиль, 11, 2 место, физика (пожарно-техническое направление) Козлова Арина, 10, 3 место, математика (инженерно-конструкторское направление)	Адеева Л.А. Нусратуллин Э.М.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Межрегиональный	Фаткиев Айдар, 11, математика, диплом 3 степени Болотников Евгений, 11, математика, диплом 3 степени Шилоносов Глеб, 11, диплом 1 степени Гильманов Урал, 11, диплом 1 степени	Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В.

XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Всероссийский	Магзянов Аяз, 10, призёр	Скалина А.Н.
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!" (математика)	Всероссийский	Фаткиев Айдар, 11, математика, призёр Хасаншин Самат, 11, математика, призёр Болотников Евгений, 11, математика, диплом победителя Баянов Равиль, 11, призёр Гильманов Урал, 11, призёр	Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В.
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!" (экономика)	Всероссийский	Шайхутдинов Руслан, 11, диплом 1 степени Гильманов Урал, 11, призёр	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (математика)	Всероссийский	Шайхутдинов Руслан, 11, диплом 1 степени	Саханевич М.В.
Многопрофильная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд» (физика)	Международный	Резяпов Булат, 11, диплом 3 степени Пучин Роман, 11, диплом 3 степени	Адеева Л.А. Адеева Л.А.
Московская олимпиада школьников (физика)	Всероссийский	Хайтина Александра, 9, диплом 2 степени	Адеева Л.А.
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников «ОММО» (математика)	Всероссийский	Шилоносов Глеб, 11, диплом 3 степени	Нусратуллин Э.М.
XVI Открытая олимпиада школьников по программированию	Всероссийский	Писаренко Григорий, 11, информатика, диплом 2 степени	Астафьев С.В.
Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	Всероссийский	Давлетов Тимур, 10, диплом 3 степени	Уракова Г.И.
Открытая олимпиада школьников «ИТМО» (физика)	Всероссийский	Комаров Артём, 9, диплом 3 степени	Адеева Л.А.
Открытая олимпиада школьников «ИТМО» (математика)	Всероссийский	Шилоносов Глеб, 11, диплом 2 степени	Нусратуллин Э.М.
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (математика)	Всероссийский	Иванов Фёдор, 9, диплом 1 степени Фаткиев Айдар, 11, диплом 2 степени Магзянов Аяз, 10, диплом 1 степени	Белогрудов А.Н. Нусратуллин Э.М. Белогрудов А.Н.
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (математика)	Всероссийский	Ишембетов Нурсултан, 11, диплом 3 степени Чашко Владимир, 10, диплом 3 степени	Нусратуллин Э.М. Лукащук В.О.
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (физика)	Всероссийский	Хамитов Данил, 9, диплом 3 степени	Уракова Г.И.
Олимпиада «Курчатов» (математика)	Всероссийский	Хайина Александра, 9, диплом 3 степени	Белогрудов А.Н.

Олимпиада школьников «Физтех» (математика)	Всероссийский	Умаргалин Раиль, 11, призёр 2 степени Шайхутдинов Руслан, 11, диплом 1 степени Хайпина Александра, 9, диплом 3 степени	Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В. Белогрудов А.Н.
Олимпиада школьников «Физтех» (физика)	Всероссийский	Хайина Александра, 9, диплом 3 степени	Адеева Л.А.
61-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (физика)	Всероссийский	Иванов Фёдор, 9, диплом 3 степени	Адеева Л.А.
Олимпиада Университета Иннополис Innpolis Open	Международный	Писаренко Григорий, 11, информатика, диплом 2 степени	Астафьев С.В.
Всероссийская олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева	Всероссийский	Ванин Владислав, 11, экономика, диплом 3 степени	Валиева Г.Р.

12. Итоги конкурсов:

Название конкурса	Уровень	Победитель (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Районный конкурс эмблем в рамках проекта «Содружество инженерных классов»	Районный	Ванин Максим, 9, 2 место Габдуллина Карина, 10, 1 место Мухаметзянова Эмма, 10, 1 место	
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Сабитова Дарья, 11, призер	Харрасова Э.Н.

13. Итоги НПК:

Название НПК	Уровень	Победитель, (Ф.И. (полностью), класс, место, номинация)	ФИО руководителя победителя
НПК «Шаг в науку»	Районный	Хайруллин Артур, 11, математика, 1 место Папернюк Эрик, 10, информатика и ИКТ, 1 место Хафизова Татьяна, 9, физика, 1 место Вахитова Дания, 11, физика, 3 место Гумеров Тимур, 9, физика, 3 место Ганиев Аскар, 11, экология, 3 место Ямалтдинов Артур, 9, биология, 2 место	Нусратуллин Э.М. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Лукманова С.Н. Уракова Г.И. Карпова Е.В. Карпова Е.В.
НПК для обучающихся общеобразовательных учреждений «Открытие»-2022	Городской	Иванов Фёдор, 9, экономика, диплом 1 степени	Валиева Г.Р.

Всероссийская олимпиада учебно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие-2022"	Республиканский	Давлетов Тимур, 10, астрономия, 1 место Папернюк Эрик, 10, программирование, 1 место	Уракова Г.И. Уракова Г.И.
VII конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Региональный	Иванов Фёдор, 9, экономика, диплом 1 степени	Валиева Г.Р.
XVI Всероссийская молодежная научная конференция «Мавлютовские чтения-2022»	Всероссийский	Иванов Фёдор, 9, экономика, диплом 2 степени; Сафаров Дамир, 10, инженерно-технические науки, диплом 1 степени;	Валиева Г.Р. Адеева Л.А.
IX Всероссийская НПК «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг», посвященной 90-летию Института развития образования РБ	Всероссийский	Иванов Фёдор, 9, диплом победителя в номинации «За инновационные идеи»	Валиева Г.Р.
Чемпионат профессионального мастерства по инженерному проектированию среди школьников ГО г. Уфа (CHILDREN СКИЛЛС) (ноябрь 2022)	Городской	- Диплом 1 степени, Хатмуллин Руслан (11А) - Диплом номинации «Лучшее инженерное решение», Рахимов Булат (11Б) - Диплом номинации «Лучшее инженерное решение», Алябьев Марк (9В), Паньков Егор (9В), Федоров Арсений (9В), Никитин Егор (9А)	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Еникеев Д.В.

14. Итоги различных интернет-олимпиад школьников (только значимых):

Уровень	Предмет	Кол-во учащихся	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Всероссийский	Олимпиада школьников «Физтех» (математика), онлайн-этап	2	Комаров Артём, 9, диплом 1 степени Ермилова Ангелина, 10, диплом 3 степени	Белогрудов А.Н. Белогрудов А.Н.
	Олимпиада школьников «Физтех» (физика), онлайн-этап	1	Комаров Артём, 9, диплом 2 степени	Адеева Л.А.

	Интернет-олимпиада школьников по физике, дистанционный этап	1	Комаров Артём, 9, диплом 2 степени	Адеева Л.А.
	Интернет-олимпиада школьников по физике, заключительный этап	2	Хайтина Александра, 9, диплом 2 степени Комаров Артём, 9, диплом 3 степени	Адеева Л.А. Адеева Л.А.
	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (математика), заочный тур	3	Фазлыев Альберт, 9, диплом 1 степени Иванов Фёдор, 9, диплом 1 степени Хамитов Данил, 9, диплом 1 степени	Белогрудов А.Н. Белогрудов А.Н. Гарипова Л.Г.
	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (экономика), заочный тур	1	Иванов Фёдор, 9, диплом 1 степени	Валиева Г.Р.
Международный	Phystech.International (математика)	1	Ермилова Ангелина, 10, диплом 2 степени	Белогрудов А.Н.

15. Итоги творческих конкурсов (личный зачет):

Уровень	Название конкурса	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Город	Кубок знатоков по географии	Ковалева Ирина, 9, диплом 3 степени Костарева Милена, 9, диплом 3 степени	Русакова Е.Ю.
Региональный	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников (программирование)	Насретдинов Тимур, 11, победитель Муллаянов Рауль, 11, победитель Гюли-Заде Роман, 10, призёр	Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В.
	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Селиванов Владимир, 10, победитель	Уракова Г.И.

16. Итоги творческих конкурсов (командный зачет):

	Название конкурса	Кол-во учащихся	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя

Район	Брейн-ринг по истории Великой Отечественной войны среди обучающихся 9-11 классов	6	Абдюков Аскар,11 Ванин Владислав, 11 Добрин Александр, 11 Миннибаев Альберт, 11 Саханевич Екатерина, 10 Шишкин Михаил, 10 – призёры 3 степени	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Скалина А.Н. Скалина А.Н
Город	Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике» среди обучающихся 7-9 классов	3	Иванов Фёдор, 9 Такаев Денис, 9 Хайтина Александра, 9 - призёры 1 степени	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А.
	Республиканский турнир для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике»	3	Абдуллин Тимур, 11 Хисматуллин Роман, 11 Чердынцев Андрей, 11- призёры 3 степени	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	Республиканский турнир для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике»	3	Кайбышнв Арслан, 11 Каширин Данил, 11 Юсупов Тагир, 11- призёры	Еникеев Д.В. Лукманова С.Н. Лукманова С.Н.
	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников (программирование)	5	Гюли-Заде Роман, 10 Муллаянов Рауль, 11 Насретдинов Тимур, 11 Письмеров Кирилл, 10 Стародубцев Дмитрий, 10 - призёры	Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В.
	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников (игра «Что? Где? Когда?)	7	Ванин Владислав, 11 Васимов Данил, 11 Ганиев Аскар, 11 Акрамов Ренат, 9 Иванов Фёдор, 9 Фазлыев Альберт, 9 Чековинский Дмитрий, 9- призёры	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
	Интеллектуальный марафон «Кубок знатоков экономики»	6	Васимов Данил, 11 Ганиев Аскар, 11 Шайхутдинов Руслан, 11 Ванин Владислав, 11 Акрамов Ренат, 10 Тропина Виолетта, 10 - призёры 2 степени	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Скалина А.Н. Скалина А.Н.
	Интеллектуальный марафон «Кубок знатоков права»	6	Васимов Данил, 11 Ганиев Аскар, 11 Ванин Владислав, 11 Нагимова Аделия, 9 Шарипов Акрам, 10 Саханевич Екатерина, 10- призёры 3 степени	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Скалина А.Н. Скалина А.Н.

Республика	Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике» среди обучающихся 7-9 классов	3	Иванов Фёдор, 9 Такаев Денис, 9 Хайтина Александра, 9 - призёры 2 степени	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А.
	Республиканский турнир для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике»	3	Абдуллин Тимур, 11 Хисматуллин Роман, 11 Чердынцев Андрей, 11-призёры 1 степени	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	Республиканский турнир для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике»	3	Кайбышнв Арслан, 11 Каширин Данил, 11 Юсупов Тагир, 11- призёры 1 степени	Еникеев Д.В. Лукманова С.Н. Лукманова С.Н.
	XI Республиканский юридический Брейн-ринг среди школьников 9-11 классов	6	Алябьев Марк, 9 Зубаеров Радмир, 9 Никитин Егор, 9А Шамыкаева Валерия, 9 Шарипов Акрам, 11 Саханевич Екатерина, 11 диплом 3 степени	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Скалина А.Н. Скалина А.Н.
	Республиканский квест по финансовой грамотности Азбука «ФинЗож»	7	Алябьев Марк, 9 Баженов Денис, 11 Валиев Анвар, 11 Вахитов Ильдар, 9 Петров Тимур, 9 Тихонов Глеб, 9 Тропина Виолетта, 11 3 место	Валиева Г.Р. Скалина А.Н.
Региональный	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников (программирование)	2	Насретдинов Тимур, 11, победитель Гюли-Заде Роман, 10, победитель	Астафьев С.В. Астафьев С.В.

Творческая активность педагогов

1. Выступления педагогов в тематических мероприятиях (семинары, конференции):

	Название мероприятия	ФИО (полностью) участника
Район	-	
Город	Финансовая грамотность на уроках истории (30.10.2021), Постоянно действующие семинары для учителей истории и обществознания г. Уфы	Валиева Гульшагида Раисовна
Республика	Разбор сложных заданий ЕГЭ по физике, ИРО РБ	Адеева Лилия Альфитовна
	Подготовка к олимпиадам по математике, ИРО РБ, Аврора, НИМЦ г. Уфы	Белогрудов Александр Николаевич

	Подготовка к олимпиадам по математике, ИРО РБ, Аврора	Нусратуллин Эдуард Марсович
	Работа с высокоуровневыми учащимися по математике, ИРО РБ, Аврора	Саханевич Михаил Владимирович
	Вопросы по Конституции в ЕГЭ по обществознанию (апрель 2022), ИРО РБ, курсы для экспертов ОГЭ и ЕГЭ	Скалина Алла Николаевна
	Вопросы по финансовой грамотности в ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (январь 2022), ИРО РБ, курсы для экспертов ОГЭ и ЕГЭ	Скалина Алла Николаевна
	Учебно-тренировочные сборы, ЦРО Аврора	Уракова Гюзель Иршатовна
	НПК «Перспективы развития олимпиадного движения», ЦРО «Аврора»	Саханевич Михаил Владимирович
Россия	Подготовка выпускников школ к поступлению и обучению в ВУЗе, Учительская конференция УГАТУ	Карпова Елена Владимировна

2. Прохождение курсовой подготовки педагогами ОУ:

№	ФИО (полностью) педагога	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов
1.	Белогрудов Александр Николаевич	Приобщение к математическому творчеству: обучение через эксперимент»	56	Образовательный фонд «Талант и успех»
2.	Валеев Марат Амерханович	Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны территориального звена городского округа город Уфа Республики Башкортостан БТП РСЧС, а так же лиц осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от ЧС	24	МБУ «Управление гражданской защиты» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
3.	Валиева Гульшагида Раисовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	ГАУ ДПО ИРО РБ
4.	Валиева Гульшагида Раисовна	Методико-тематические аспекты формирования компетенций педагогов по работе с одаренными детьми в ОО (Олимпиадное движение по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг)	60	ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	Валиева Гульшагида Раисовна	Новые требования к оформлению официальных документов в органах власти, организациях и учреждениях		Профессиональное развитие квалификаций

6.	Галикеева Эльвира Рифхатовна	Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	ГАУ ДПО ИРО РБ
7.	Нусратуллин Эдуард Марсович	Актуальные вопросы современного преподавания математики в рамках реализации обновленного ФГОС	72	ФГБОУ ВО «УУНиТ»
8.	Лукманова Сакина Нуруллиновна	Новые требования к оформлению официальных документов в органах власти, организациях и учреждениях		Профессиональное развитие квалификаций
9.	Саханевич Михаил Владимирович	Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль «Методика преподавания комбинаторики при углубленном изучении»	18	ФГАОУ ВО “МФТИ (национальный исследовательский университет)”
10.	Скалина Алла Николаевна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	72	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
11.	Скалина Алла Николаевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	НИУ «Высшая школа экономики»
12.	Скалина Алла Николаевна	Теория и практика современного образования	72	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»
13.	Скалина Алла Николаевна	IX Всероссийский педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»		Малая академия наук «Интеллект будущего»
14.	Скалина Алла Николаевна	Новые требования к оформлению официальных документов в органах власти, организациях и учреждениях		Профессиональное развитие квалификаций
15.	Смолькина Анна Петровна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16.	Уракова Гюзель Иршатовна	Формирование предметных навыков при подготовке к олимпиадам по физике	72	ООО «Фоксфорд»
17.	Фатыхова Алина Игоревна	Сервис «Лаборатория проектов» как один из цифровых инструментов реализации проектной деятельности	1	Просвещение, Корпорация Российский учебник, Издательство «БИНОМ»
18.	Фатыхова Алина Игоревна	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»		ООО «ЯКласс»

19.	Фатыхова Алина Игоревна	Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы		Просвещение, Корпорация Российский учебник, Издательство «БИНОМ»
20.	Юнусова Айгуль Рустамовна	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по иностранным языкам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования	32	ГАУ ДПО ИРО РБ

3. Получение грантов учителями ОУ:

№	Название гранта (ПНПО, грант правительства РБ, премия Администрации города за вклад и развитие родных языков)	Педагог (ФИО (полностью)
1	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Адеева Лилия Альфитовна
2	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Белогрудов Александр Николаевич
3	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Валиева Гульшагида Раисовна
4	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Еникеев Дмитрий Владиленович
5	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Карамова Людмила Михайловна
6	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Карпова Елена Владимировна
7	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Лукманова Сакина Нуруллиновна
8	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Нусратуллин Эдуард Марсович
9	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Саханевич Михаил Владимирович
10	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Скалина Алла Николаевна
11	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Смолькина Анна Петровна
12	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Уракова Гюзель Иршатовна
13	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Хадеева Светлана Ниязовна
14	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Щербинина Любовь Юрьевна

Работа ОУ с педагогическими кадрами

1. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

№	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО

			РБ)
1	Адеева Лилия Альфитовна	Анализ результатов репетиционных ЕГЭ	ШМО
2	Адеева Лилия Альфитовна	Разбор сложных заданий ЕГЭ по физике	ИРО РБ
3	Белогрудов Александр Николаевич	Подготовка к олимпиадам по математике	ИРО РБ, Аврора, НИМЦ г. Уфы
4	Валиева Гульшагида Раисовна	Мониторинг участия обучающихся и педагогов в олимпиадном движении и научно-практической деятельности (январь 2022)	Педагогический совет лицея
5	Карпова Елена Владимировна	Подготовка выпускников школ к поступлению и обучению в ВУЗе	Учительская конференция УГАТУ
6	Нусратуллин Эдуард Марсович	Подготовка к олимпиадам по математике	ИРО РБ, Аврора
7	Саханевич Михаил Владимирович	Работа с высокоуровневыми учащимися по математике	ИРО РБ, Аврора
8	Саханевич Михаил Владимирович	Эффективные подходы к подготовке к рейтинговым олимпиадам РСОШ и ГИА	Педагогический совет
9	Скалина Алла Николаевна	Вопросы по Конституции в ЕГЭ по обществознанию (апрель 2022)	ИРО РБ, курсы для экспертов ОГЭ и ЕГЭ
10	Скалина Алла Николаевна	Вопросы по финансовой грамотности в ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (январь 2022)	ИРО РБ, курсы для экспертов ОГЭ и ЕГЭ
11	Уракова Гюзель Иршатовна	Учебно-тренировочные сборы	Аврора
12	Филимонова Татьяна Дмитриенва	Формирование мотивации к учению через проектно-исследовательскую деятельность	ШМО
13	Харрасова Эльмира Накибовна	О формирования функциональной (читательской) грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла	ШМО
14	Юнусова Айгуль Рустамовна	Дебаты на уроке английского языка как форма учебной дискуссии	ШМО

2. Внутренние эксперименты ОУ:

№	ФИО (полностью) учителя или группы педагогов	Тема эксперимента	Срок и эксперимента
	Валиева Гульшагида Раисовна Скалина Алла Николаевна	Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности в профильных классах общеобразовательных организаций»	2020-2022

3. Педагоги, являющиеся руководителями ШМО или РМО:

№	ФИО (полностью) учителя	ШМО, РМО	Предмет

	Карпова Елена Владимировна, Уракова Гюзель Иршатовна	ШМО	Физика, астрономия, биология, химия, физическая культура, ОБЖ
	Саханевич Михаил Владимирович	ШМО	Математика и информатика
	Харрасова Эльмира Накибовна	ШМО	Русский язык, литература, родные языки, история, обществознание, иностранные языки

4. Педагоги, являющиеся членами аттестационных групп:

№	ФИО (полностью) учителя	Член группы или председатель	Предмет
	Адеева Лилия Альфитовна	Член группы	Физика
	Смолькина Анна Петровна	Член группы	Информатика
	Хадеева Светлана Ниязовна	Член группы	Русский язык
	Юнусова Айгуль Рустамовна	Член группы	Английский язык

5. Педагоги, являющиеся экспертом в ОГЭ, ЕГЭ, ВПР:

№	ФИО (полностью) учителя	ОГЭ, ЕГЭ	Предмет
1	Адеева Лилия Альфитовна	ЕГЭ, ОГЭ	Физика
2	Валиева Гульшагида Раисовна	«Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»	Обществознание
3	Еникеев Дмитрий Владиленович	ЕГЭ	Физика
4	Карпова Елена Владимировна	ЕГЭ ОГЭ	Биология Химия, эксперт практической части
5	Нусратуллин Эдуард Марсович	ЕГЭ	Математика, старший эксперт
6	Саханевич Михаил Владимирович	ЕГЭ	Математика, старший эксперт
7	Скалина Алла Николаевна	ЕГЭ, ОГЭ	Обществознание
8	Смолькина Анна Петровна	ОГЭ	Информатика
9	Уракова Гюзель Иршатовна	ЕГЭ	Физика
10	Хадеева Светлана Ниязовна	ЕГЭ	Русский язык
11	Харрасова Эльмира Накибовна	ЕГЭ	Русский язык
112	Юнусова Айгуль Рустамовна	ОГЭ	Английский язык

6. Педагоги, являющиеся экспертами/членами жюри конкурсов, НПК:

№	ФИО (полностью) учителя	Конкурсы	Предмет
1	Смолькина Анна Петровна	XXVII городская НПК школьников г. Уфы	Информатика

		«Познание и творчество»	

Основные достижения лицея №153 за последние годы:

2004 г. Лицей - победитель номинации «Школа профессиональной карьеры» регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России – 2004».

2005 г. – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Додулад Олег.

2006 г. Лицей – победитель Всероссийского конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2008 г. - призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Васин Дмитрий.

2009-2012 г. Лицей – победитель Республиканского турнира для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике».

2010 г. Лицей – участник VII Ежегодной Всероссийской олимпиады по истории авиации и воздухоплавания; победитель в конкурсе «Лучший образовательный сайт – 2010» в номинации «Школьный сайт».

2011 г. Лицей – участник VIII Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского. Победители и призеры олимпиады были приглашены на Байконур, на юбилейный запуск космического корабля «Юрий Гагарин» в честь 50-летия первого полета человека в космос, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Сайфутдинов Руслан.

2012 г. в лицее состоялась научно-практическая конференция, посвященная 80-летию УГАТУ.

2013 г. лицей по данным РИА вошел в топ-500 лучших школ России по результатам олимпиадного движения.

2014 г.:

- победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Веселов Иван, победитель заключительного этапа Открытой олимпиады школьников по программированию 7-8 марта 2014 года (г. Москва), обладатель Золотой медали международной олимпиады по информатике стран Азии и Океании (учитель информатики Гильдин А.Г. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан);
- призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Малинский Антон (учитель физики Уракова Г.И. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации).
- лицей по данным РИА вошел в топ-500 лучших школ России по результатам олимпиадного движения.
- «Лицей № 153» стал победителем II республиканского форума «Электронное образование» и по данным РИА снова вошел в топ-500 лучших школ России по результатам олимпиадного движения.

2015 г.:

- Малинский Антон (10 Б) победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (учитель физики Уракова Г.И. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации).
- Веселов Иван (11 Г) победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, (учитель информатики Гильдин А.Г. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан).
- Никонов Роман (10 А) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, (учитель информатики Гильдин А.Г. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан).
- Бакулин Иван (11 Б) призер заключительного этапа Всероссийской

олимпиады школьников по английскому языку, (учитель Низакаева Р.Ш. отличник образования РБ).

- лицей вошел в топ-200 лучших школ по результатам поступления в ведущие вузы России, топ-30 лучших общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, стал призером Всероссийского конкурса на лучшую систему работы по выявлению, сопровождению развития одаренных детей «Одаренный школьник».

2016 г.:

- Малинский Антон (11 Б) победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (учитель физики Уракова Г.И. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации).
- Малинский Антон (11 Б) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Саханевич М.В.– Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).
- Сурков Максим (11 Б) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (учитель информатики Хальзов К.С.).
- Потапов Георгий (10 А) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Саханевич М.В.– Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).
- Мардамшин Камиль (11 Б) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (учитель Скалина А.Н. - Отличник образования РБ).
- В 2015 и 2016 годах на городском слете «Одаренные дети» лицей награжден дипломом 1 степени за результативное участие в олимпиадном движении школьников.
- В лицее появилась инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности в профильных классах общеобразовательных организаций»

2017 год:

- Колупаев Дмитрий (9А) – Почетная грамота заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Саханевич М.В.).

Лицей вошел в топ-200 российского «Рейтинга лучших школ 2017», составленного агентством RAEX. Рейтинг составляется на основе данных, поступивших от 20 лучших вузов России.

Лицей вошел еще и в «Топ-50 школ по конкурентоспособности выпускников», в котором учитывалось не только количество школьников, поступивших в ведущие вузы, но и численность выпускных классов.

Лицей награжден дипломом за победу во Всероссийском конкурсе «Лучшая образовательная организация 21 века» в номинации «Лучший лицей»

Смолькина Анна Петровна – победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров» в номинации «Лучший завуч по УВР, курирующий ИТ»

Скалина Алла Николаевна - победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров» в номинации «Лучший завуч по НМР».

2018 г. – Лицей вошел в 50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки "Технические, естественно-научные направления и точные науки";

- 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников;

- 300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России.

Агуреев Роман и Колупаев Дмитрий стали призерами заключительного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Мельниченко Н.В., Заслуженный учитель Республики Башкортостан и Саханевич М.В. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).

2018 - МБОУ "Лицей № 153" был награжден памятной статуэткой "За вклад в развитие образования" Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (август, 2018 г., Ежегодное августовское совещание работников образования города Уфы)

2018 - МБОУ "Лицей № 153" награжден благодарственным письмом Правительства Республики Башкортостан за огромный вклад в развитие образования - обеспечение качества подготовки выпускников, созидательную деятельность, отличные результаты.

2018 - Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (Агентство RAEX («Эксперт РА»)

МБОУ «Лицей № 153»: Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускник– 31 место;

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» - 21 место; Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России – 50 место; Рейтинг лучших школ России в сфере информационных технологий - 13 место; Топ-20 школ Приволжского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России – 4 место.

2019 - МБОУ "Лицей № 153" по рейтинговым показателям вошел в ТОП-30 общеобразовательных организаций Республики Башкортостан по итогам 2018 года

2019 - Победитель республиканского конкурса на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных организациях Башкортостана «Растим сынов Отечества"

2019 г. – Слепнев Владимир (11Б) и Колупаев Дмитрий (11А) стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и математике (учитель астрономии Уракова Г.И., Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации и Саханевич М.В. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).

2019 г. – Скалина А.Н., учитель истории и Смолькина А.П., учитель информатики – победители ПНП «Образование».

2020 г. - Команда лицея стала призёром Открытого республиканского Чемпионата «мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль, из ручейков море».

2020 г. – Нусратуллин Э.М. стал призёром Международной олимпиады учителей-предметников (ПРОФИ-2020» (ВШЭ)

2021 г. - на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников призёрами стали Рафиков Марсель (10 В) по математике (учитель Нусратуллин Э.М.) и Чердынцев Андрей (10 Б) по экономике (учитель Валиева Г.Р.). Каширин Данил (10 А) победитель Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (учитель Лукманова С.Н.). Команды лицея стали победителями и призёрами Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике». В региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в направлении «Программирование» победителями стали Писаренко Григорий (11В) и Сафин Артем (11 В). Команда лицея стала призёром Чемпионата и Субфедерального Чемпионата Республики Башкортостан по финансовой грамотности в рамках II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (коммуникативные бои) (учитель Валиева Г.Р.). Команда лицея стала победителем Открытого республиканского Чемпионата «мозговой штурм» по финансовой

грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль, из ручейков море» и стала победителем X Республиканского юридического Брейн-ринга по праву.

2022 г. – Образовательный центр «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru опубликовал рейтинг 200 школ, которые показали лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук. В число лучших 5 школ по Республике Башкортостан вошел МАОУ «Лицей № 153»

2022г.- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (Агентство RAEX («Эксперт РА»)

МБОУ «Лицей № 153» – 22 место.

Стипендиаты Главы Республики Башкортостан

2021-2022 учебный год

1. Абдуллин Тимур
2. Насретдинов Тимур
3. Рафиков Марсель
4. Сафин Артём
5. Тропина Виолетта
6. Хайтина Александра
7. Чердынцев Андрей
8. Юсупов Тагир

2022-2023 учебный год

1. Баянов Айнур
2. Вахрамеев Глеб
3. Иванов Фёдор
4. Хайтина Александра

Стипендиаты Главы Администрации городского округа Уфа

2021-2022 учебный год

1. Вахитова Дания
2. Еникеев Арнольд
3. Писаренко Григорий
4. Шарипов Акрам

2022-2023 учебный год

1. Акрамов Ренат
2. Давлетов Тимур
3. Еникеев Арнольд
4. Магзянов Аяз
5. Сафиуллин Ансар
6. Тропина Виолетта
7. Шарипов Акрам

Премия имени первого директора лицея С.И.Чистякова в 2022 году по решению педсовета присуждена ученику 11 В класса Рафикову Марселю.

В 2022 учебном году проведено:

- 15 педсоветов;
- 10 совещаний при директоре;
- 5 совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- 4 проверки классных журналов;
- 6 родительских собраний;
- 59 заседаний советов профилактики;

Ежегодно, в сентябре, согласно плану работы лицея, с целью определения знаний, умений и навыков учащихся со стороны администрации проводятся стартовые контрольные работы в 9,10-11 классах (по физике, математике, информатике, русскому и английскому языкам).

Результаты обученности стабильны. В течение года учителями-предметниками проводятся кружковые занятия, элективные курсы, консультации, репетиции ЕГЭ и ОГЭ по предметам и дополнительные занятия с отстающими обучающимися. Подготовлены варианты и проведены пробные ЕГЭ во всех 11-х классах по следующим предметам: математика, физика, информатика, русский язык, английский язык (декабрь, февраль, март, май)

Успеваемость по лицею составляет 100%, качество знаний – 57.7%.

Классы	**2019-2020 г.** **качество знаний**	**2020-2021 г.** **качество знаний**	**2021-2022 г.** **качество знаний**
9	56,10%	69,51	79.6
10	70.13%	48.54	55
11	64,71%	73,75	56,5
Итого	63.6%	59,8	57.7

Есть незначительное снижение качества знаний.

Ежегодно всеми преподавателями ведется мониторинг знаний учащихся лицея. Проводятся стартовые, итоговые контрольные работы, переводные экзамены и олимпиады разного уровня по требованию администрации лицея.

Предмет: Физика

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Административные контрольные работы	
			% усп.	% кач.	% усп.	%кач.
11А	25	24	88	52	95,65	52
11Б	26	25	84	48	80	45
11В	25	25	92	40	100	91
11 Г	25	23	100	35	100	73

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

1. Алгебраические ошибки.
2. Содержательные ошибки, электростатика, гидростатика – незнание формул.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Административные контрольные работы	
			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.
10А	28	28	86	39	100	52
10Б	28	28	79	36	80	48
10В	26	26	85	51	100	54
10Г	29	27	50	13	59	19

1.Колебательное движение – отсутствие знаний.

2.Законы сохранения – отличают виды ударов(упругий, неупругий)

3.Алгебраические ошибки (не умеют выражать величины, решать системы уравнений)

1.Не умеют распределять время выполнения работы.

2.Гидростатика – не учитывают атмосферное давление.

3. Оптика – отсутствие знаний.

4 Расчет электрических цепей– не умеют выделять участки последовательного и параллельного соединения.

5.Арифметические ошибки.

Предмет: Русский язык

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Административные контрольные работы	
			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.
9А	28	26	64	28	84	65
9 А	28	28	72	35	100/100	67/83
10 А	28	27	82	26	96/100	68/93
10 Б	28	28	61	73	100	84
10 В	26	26	84	61	100	92
10 Г	27	22	62	60	82/100	50/82
11 А	25	22	90/95	59/95	100/100	100/100
11 Б	25	23	91/82	100/95	100/100	100/100
11 В	26	26	100	85	90/100	70/100
11Г	25	22	100	46	95/100	59/91

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

1. Правописание безударных гласных в корне слова – 20
2. Ь знак на конце существительных 3 скл. - 9
3. Правописание корней с чередованием - 8
4. Правописание О, Е после шипящих в окончаниях сущ.- 8
5. Правописание приставок на З-, С- 7
6. Правописание НН, Н в прилагательных 9
7. Ъ после приставки перед корнем - 6
8. Знаки препинания при прямой речи - 11

Предмет: математика

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Административные контрольные работы	
			% усп.	%кач.	% усп.	%кач.
9 А	28	26	86	31	80%	60%
9 Б	28	28	71	18	54	18

10А	28	28	93	79	73.08	50
10Б	27	25	88	66	68%	8%
10В	27	27	89	53	68	12
10 Г	28	26	85	46	26	4
11А	25	22	52	60	91	48
11Б	26				83	52
11В	26	22	82	50		
11Г	25	24	36	4	68	40

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

10 кл – при решении неравенства методом интервалов, при работе с модулем

11 кл – при упрощении тригонометрического выражения, при исследовании функции с привлечением производной, при выборе оптимального значения переменной

Примечание. В 11Б классе работу в дистанционном формате решено было не проводить (решение ШМО учителей математики)

Допущены ошибки: на метод интервалов, задание с параметрами, решение неравенств, задач на составление математической модели, построение графиков, допущены арифметические ошибки.

Не все задачи решены (вообще не решены).

Не учитывают О.Д.З. выражения (функции).

Не умеют строить график функции с модулем.

Не умеют решать уравнения (неравенства).

Допускают ошибки в простейших тригонометрических формулах.

.При решении неравенств разлагают на множители квадратные трехчлены.

Решение уравнения высокой степени – отсутствие продвижения при не обнаружении уместной замены переменной.

Анализ уравнения с параметром, отнесение корней к нужному промежутку

Обоснованность отбора корней тригонометрического уравнения на промежутке.

Неравносильность перехода в решении задания с параметром.

Применение метода интервалов в решении смешанного неравенства.

В марте приняли участие в проведении ВПР. Учащиеся 11 классов писали диагностическую работу по физике.

В 2021-2022 учебном году в лицее была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) по физике в 11 В классе, в которой приняли участие учащиеся, не выбравшие этот предмет на ЕГЭ.

В классе всего 25 учащихся, 12 из них написали ВПР по физике, что составило 48% от общего числа. Остальные ученики будут сдавать ЕГЭ по физике. В классе по физике успеваемость 100%, качество 100% по оценкам в журнале.

По результатам ВПР качество составило 75%. Подтвердили свои оценки 67% участников,

понизили – 25% и повысили – 8 % участников ВПР по физике.
Был проведен анализ ошибок и даны методические рекомендации учителю физики по корректировке и проработке с учащимися следующих тем: «Траектория движения частиц при волновом процессе», «Тепловое движение молекул», «Линии напряженности электрического поля» и «Отличие иона от атома».

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (%"3"+ %"4"+ % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (%"4" +% "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)
							Подтвердили	Подтвердили	Подтвердили
25	12	48	100%	100%	100%	75%	67	67	67

Все рекомендации были выполнены в срок.

Все учащиеся выпускных классов были допущены к ГИА и подтвердили полученные оценки на ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Ср.балл 2019-2020	Кол-во учащихся	Ср.балл 2020-2021	Кол-во учащихся	Ср.балл 2021-2022
Русский язык	102	79	80	82	99	78
Математика	102	83	80	84	98	83
Физика	90	86	68	87	62	87
Информатика	59	85.6	56	80	66	81

Девятиклассники в этом году писали ОГЭ по четырем предметам: русский язык, математика, физика и информатика. По результатам экзаменов успеваемость составила 100%, среднее значение оценки – 5. По всем предметам показали 100% успеваемость. Отмечается показатель успеваемости – 100%, положительная динамика качество обучения в 9 классах, стабильность качества обучения в 10-11 классах.

Результаты ОГЭ в 2022 году

	Учебный предмет	Сдавали ОГЭ(количество учащихся)	Результаты (по протоколу проверки) – только ОГЭ		Результаты ОГЭ (русский, математика)						
			Первичный балл	Оценка (средняя)	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Оставлены на осень
1.	Русский язык	53	28	4	26	26	1	0	100	98	0
2.	Математика	53	25	5	45	7	1	0	100	98	**0**
3.	Физика	53	36	5	36	15	2	0	100	96	**0**
4.	Информатика	53	16	5	33	19	1	0	100	98	**0**

Учащиеся 9 класса государственные экзамены по математике и русскому языку, физике и информатике сдавали в форме (ОГЭ). По всем предметам показали 100% успеваемость.

Математика 9

год	**кол-во уч-ся**	**Ф.И.О. учителя**	**оценки**			**успеваемость, %**	**качество знаний, %**
			«5»	**«4»**	**«3»**		
2021-2022	27, 9А	Белогрудов А.Н.	24	3	-	100	100
	26, 9Б	Галимова Л.Г.	21	4	1	100	96
	53		**45**	**7**	**1**	**100**	**98**

Русский язык 9

год	**кол-во уч-ся**	**Ф.И.О. учителя**	**оценки**			**успеваемость, %**	**качество знаний, %**
			«5»	**«4»**	**«3»**		
2021-	27, 9А	Хадеева С.Н.				100	92.8

2022	26, 9Б	Харрасова Э.Н.				100	100
	53					**100**	**93,8**

Физика 9

год	**кол-во уч-ся**	**Ф.И.О. учителя**	**оценки**			**успеваемость, %**	**качество знаний, %**
			«5»	**«4»**	**«3»**		
2021-2022	26, 9А	Адеева Л.А.	16	10	-	100	100
	26, 9Б	УраковаГ.И	19	5	2	100	92
	53		**35**	**15**	**2**	**100**	**96**

Информатика 9

год	**кол-во уч-ся**	**Ф.И.О. учителя**	**оценки**			**успеваемость, %**	**качество знаний, %**
			«5»	**«4»**	**«3»**		
2021-2022	27, 9А	Астафьев С.В.	15	12	0	100	100
	26, 9Б	Астафьев С.В.	18	7	1	100	96
	53		**33**	**19**	**1**	**100**	**98**

Результаты ЕГЭ в 2022 году

	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, набравших **80** баллов	Кол-во участников, набравших **81-89** баллов	Средний балл набравших **81-89** баллов	Кол-во участников, набравших **90** баллов	Кол-во участников, набравших **91-94** балла	Средний балл набравших **91-94** балла	Кол-во участников, набравших **95** баллов	Кол-во участников, набравших **96-99** баллов	Средний балл набравших свыше **96-99** баллов	Кол-во участников набравших **100** баллов
Русский язык	99	78	8	26	85,5	0	9	92	0	1	98	0
Математика, профильный уровень	98	83	9	24	85	6	7	92,6	0	4	97	8
Физика	63	87	2	18	84,6	0	13	91,3	5	13	97,6	1
Информатика и ИКТ	66	81	9	16	84,9	5	5	93	1	0	0	4
Химия	2	86	1	0	0	0	1	91	0	0	0	0
Обществознание	5	69	0	1	88	0	0	0	0	0	0	0
История												
Литература	1	82	0	1	82	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	80	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	7	87	0	1	87	0	3	92	0	2	96,5	0
Немецкий язык												

Математика, базовый уровень	Количество участников	Первичный балл	Средняя оценка
1	1	19	5

5)

Учебный предмет	**Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ**	**Средний балл**	**Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)**		**Количество 100 балльных работ**
			кол-во	**%**	
Русский язык	99	78	36	36,7	0
Математика (профильный уровень)	98	83	49	49	8

Биология	2	80	1	50	0
География	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	81	31	46,9	4
История	0	0	0	0	0
Литература	1	82	1	100	0
Обществознание	5	69	1	20	0
Физика	63	87	50	80,6	1
Химия	2	86	1	50	0
Английский язык	7	87	5	71,4	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0

В одиннадцатых классах обучалось 99 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по обязательным предметам сдали успешно 100% выпускников.ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Пересдачи не было. Наиболее высокие средние баллы отмечаются по физике, информатике, математике, русскому языку) и английскому языку. **Лидеры по выбору предметов: математика профильного уровня (98), физика (62), информатика (66)**

По результатам ЕГЭ 13 учащихся получили 100 баллов.

№ п/п	**Предмет**	**ФИО ученика**			**ФИО учителя, подготовившего выпускника, набравшего 100 баллов**	**ВУЗ, в который выпускник планирует поступить**
1	Математика	Васильев	Иван	Константинович	Саханевич Михаил Владимирович	СПбГУ
2	Математика	Вахитова	Дания	Римовна	Саханевич Михаил Владимирович	МГУ
3	Математика	Шамазов	Тимур	Ирекович	Саханевич Михаил Владимирович	СПбГУ
4	Математика	Плотников	Кирилл	Евгеньевич	Саханевич Михаил Владимирович	МФТИ
5	Математика	Чердынцев	Андрей	Дмитриевич	Саханевич Михаил Владимирович	НИУ ВШЭ
6	Математика	Кайбышев	Арслан	Азатович	Нусратуллин Эдуард Марсович	СПбГУ
7	Математика	Рафиков	Марсель	Русланович	Нусратуллин Эдуард Марсович	СПбГУ

8	Математика	Сафин	Артём	Рашитович	Нусратуллин Эдуард Марсович	ВШЭ (Москва)
9	Физика	Егоров	Денис	Олегович	Еникеев Дмитрий Владиленович	МГТУ им. Баумана, НИЯУ МИФИ
10	Информатика	Чердынцев	Андрей	Дмитриевич	Астафьев Сергей Васильевич	**ВШЭ МСК**
11	Информатика	Насретдинов	Тимур	Ринатович	Астафьев Сергей Васильевич	**ВШЭ МСК**
12	Информатика	Писаренко	Григорий	Алексеевич	Астафьев Сергей Васильевич	НИУ ВШЭ (Москва)
13	Информатика	Шаяхметов	Аскар	Фларитович	Смолькина Анна Петровна	**НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург)**

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 99 выпускников, из них получили аттестат обычного образца 93 ученика, аттестат с отличием – 6 выпускников. Награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» – 6.

Окончили лицей с медалью:

Медаль	11А	11Б	11В	11Г	Всего
2019-2020г.	2	-	-	1	3
2020-2021г.	1	2	-	-	3
2021-2022г.	3	2	1	-	6

Все выпускники подтвердили свои медали.

Распределение выпускников XI классов,
освоивших образовательную программу среднего общего образования
в 2020 году, поступивших на технические специальности

Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РБ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Другие города
80	73	52	17	3	1

Поступление выпускников МБОУ «Лицей № 153»
2021-2022 учебный год

Всего	ВУЗ РБ (название ВУЗа)	Название факультета	Кол-во	ВУЗ РФ (название ВУЗа)	Название факультета	Кол-во
99	ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет" (УГАТУ) (6)	ОНФ	1	ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (3)	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетнокосмических комплексов	1
		АВИЭТ	2		УИК	1
		Математическое обеспечение администрирование информационных систем	1		Космические аппараты и ракеты-носители	1
		Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	2	ПМГМУ (медицинский)		1
	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной университет» (УГНТУ) (1)	Арх.строительный	1	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» (1)	Институт физики	3
	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (9)	УГНС	5			
		Информационно-аналитические системы безопасности	2			
		Системный анализ и управление	2	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО) (4)	Прикладная информатика и математика	1
					Факультет информационных технологий и программирования	2
					Факультет трансляционных информационных технологий	1

				ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» (МФТИ) (13)	Прикладная математика и физика	3
	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербу́ргский госуда́рственный университе́т» (СПБГУ) (13)	МКН	1		Факультет прикладной математики и информатики	1
		Нефтегазовый	1		ФБМФ	1
		Институт физики	1		ФРТК	7
		Факультет высшей школы программной инженерии	1		Факультета аэрокосмических технологий	1
		Матмех	3	РГУНГ им.Губкина (4)	Разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений	3
		Физико-математический	5			
		Факультет экономики и менеджмента	1		Нефтегазовое дело	1
	НИУ «Высшая школа экономики» (4)	Факультет компьютерных наук	1	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (МГУ) (5)	Физический факультет	1
		Прикладная математика	1		ВМК	1
		Миэм	1			
		Прикладная информатика	1			
				Другие В**УЗЫ**		

Результаты ГИА намного выше, чем качество знаний учащихся по математике, русскому языку, физике и информатике по итогам года. Следовательно, учащиеся успешно освоили учебные программы по данным предметам.

При подготовке к ГИА 9,11-х классов проведены следующие мероприятия:

- ежегодно в сентябре, согласно плану работы лицея, с целью определения знаний, умений и навыков учащихся со стороны администрации проводятся стартовые контрольные работы в 9,10-11 классах (по физике, математике, информатике, русскому и английскому языку);
- всеми преподавателями ведется мониторинг знаний учащихся лицея. Проводятся стартовые, итоговые контрольные работы, переводные экзамены и олимпиады разного уровня по требованию администрации лицея, для учащихся 11 классов участие в ВПР по физике , функциональная грамотность в 9 а классе ;
- в течение года учителями-предметниками проводятся внеурочные занятия

Математика как способ мышления (Общеинтеллектуальное направление)
Химия в медицине (Общеинтеллектуальное направление)
Дружи со спортом (Спортивно-оздоровительное направление)
Говори красиво и правильно (Общекультурное направление)
А для 10-х,11-х классов:
Физические свойства агрегатных состояний. Механика.(10), Корпускулярно- волновая теория электромагнитных волн (11)(Общеинтеллектуальное направление)
Математика как основа будущих профессий. (Общеинтеллектуальное направление)
Химия будущего. (Общеинтеллектуальное направление)
Биология сегодня. (Общеинтеллектуальное направление)
Дружи со спортом. (Спортивно-оздоровительное направление)
Говори правильно и красиво. (Общекультурное направление)
Зарубежная география. (Общеинтеллектуальное направление)
Финансовая грамотность (социальное)

Так же проводились кружковые занятия, элективные курсы по физике и математике, консультации, репетиции ЕГЭ и ОГЭ по предметам и дополнительные занятия с отстающими обучающимися;

-подготовлены варианты и проведены пробные ОГЭ во всех 9-х классах по следующим предметам: математика, физика, информатика, русский язык, (декабрь, февраль, апрель) ;
- в декабре проведены итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ по физике, математике, информатике и русскому языку;
- организованы тренировочные работы по предметам с анализом и разбором ошибок;

-планомерно ведется работа с представителями вузов: УГАТУ, МФТИ, ВЭШ, УГНТУ и др.

-плановые родительские собрания с ознакомлением с правилами проведения ГИА;

-велась работа с представителями медучреждений, а также с психологом по правильной организации режима дня и стрессоустойчивости;

- проведен устный зачет по русскому языку для учащихся 9 классов, имеющих в четверти отметку «3»:

-проведен ЕГЭ для родителей;

-проведено мероприятие «100 баллов для Победы»;

-интервьюирование родителей, учителей и 100-балльников прошлых лет с видеороликами;

- проведены тренировочные ЕГЭ по информатике ,обществознанию, английскому языку, математике и физике;

Учащиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам. Учителя обеспечиваются учебно-методической литературой. Руководитель и заместители директора обеспечены журналом «Вестник образования», учителя физики – журналом «Квант», учителя информатики – «Информатика в школе».

Ежегодно покупается все необходимое для профильного преподавания физики и математики - задачники и учебная литература, по гуманитарным дисциплинам для олимпиады закуплены учебники профильного уровня. Есть пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Все лицеисты участвуют в ВОШ, вузовских олимпиадах по физике, математике, информатике и являются победителями и призерами.

В течение года проведена профориентационная работа:

- посещение мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля науки;
- фестиваль факультетов;
- посещение выставки «Наука. Карьера. Образование»;
- посещение дней открытых дверей;
- лекции преподавателей НИУ ВШЭ;
- выездная физико-математическая олимпиада МФТИ на базе лицея и рассказ про факультеты;
- посещение музея УГАТУ и музея авиационных двигателей;
- посещение кафедр общей химии – проведение практических занятий на кафедре;
- участие в муниципальных турах и республиканском этапе Кубка по физике;
- проведение лекций по финансовой грамотности представителями министерства финансов, Финансового университета в рамках дня финансиста и недели финансовой грамотности;
- посещение Кванториума РБ;

Так же планомерно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников (собственные семинары, встречи и т.д.), работа по обобщению опыта работы в ОУ (выступления на ШМО, РМО, конференции, педсоветы, НМС и т.д.):

Проведены четыре заседания ШМО по математике, физике и гуманитарным предметам (анализ стартовых контрольных работ, обсуждение школьного этапа олимпиад, изучение КИМ-ов ЕГЭ и ОГЭ, составление тренировочных вариантов, подготовка к итоговому сочинению, методические новинки (обмен мнениями), ключевые позиции формирования высокой математической культуры,

Проведена работа по психологической помощи выпускникам при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (консультации, тренинги, профориентация);

Учащиеся 11-х классов все успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, а учащиеся 9-х классов прошли успешно итоговое собеседование по русскому языку.

Сформирована база ЕГЭ, ОГЭ определены предметы по выбору под роспись родителей и учащихся;

-Проведены родительские собрания (сентябрь, октябрь и январь, март, где рассмотрены вопросы о проведении итогового сочинения, выборе предметов ЕГЭ и ОГЭ, знакомство с Положением об Итоговой аттестации, педагогические советы: 30.08.18, 7.11.18).

На сайте лицея в разделе ГИА своевременно выставляются нормативно-правовые акты по ЕГЭ и ОГЭ.

В фойе лицея оформлен стенд, где учащиеся могут увидеть все документы и объявления о ГИА.

В сентябре всеми учителями информатики, физики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Валеевым .М.А., Лукмановой С.Н.)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть

поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Организационными формами промежуточной аттестации являются:

- для учащихся 9-х классов: четвертные оценки и семестровые (по обществознанию, истории и культуре Башкортостана, музыке, ИЗО), ОГЭ, годовые оценки, административные формы контроля знаний;

- для учащихся 10-х классов: семестровые оценки, годовые оценки, административные формы контроля знаний, экзамены по профильным предметам по окончании учебного года (количество и форма проведения которых закрепляются на заседаниях ШМО и заседании педсовета)

-для учащихся .

Формами административной проверки знаний являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Экзаменационными формами проверки знаний являются:

- устный экзамен по экзаменационным материалам, содержание которых доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее 1 марта текущего года;

- письменная работа, содержание которой обсуждается на заседании ШМО.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

В связи с пандемией коронавируса промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов по физике, математике перенесена на сентябре 2020г., объединив промежуточную аттестацию за год со стартовыми контрольными работами.

Были внесены изменения в проведение промежуточной аттестации с учетом дистанционного обучения и проведены итоговые контрольные работы.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 классов

Дата	Класс	Учитель	По списку	писали работу	Полученные оценки					Качество, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2	1		
Алгебра (письменно)	10а	Нусратуллин Э.М.	28	28	4	7	5	12	0	39	57
	10б	Белогрудов А.Н.	27	27	4	1	13	9	0	19	67
	10в	Саханевич М.В.	27	27	7	12	6	2	0	70	92,5
	10г	Лукащук В.О.	26	27	0	2	7	15	0	9	38
Русский язык	10а	Харрасова Э.Н.	26	26	0	13	11	3	89	48	0
	10б	Хадеева С. Н.	25	25	11	15	1	0	0	100	96
	10в	Хадеева С. Н.	26	26	15	8	3	0	0	100	85
	10г	Харрасова Э.Н.	26	26	0	4	13	4	81	19	0
Физика (письменно)	10а	Уракова Г. И.	28	28	7	10	11	0	0	61	100
	10б	Уракова Г. И.	27	27	5	10	13	0	0	56	100
	10в	Адеева Л. А.	27	27	7	14	6	0	0	78	100
	10г	Лукманова С.Н.	26	26	1	4	16	3	0	21	87,5

Дата	Класс	Учитель	По списку	писали работу	Полученные оценки					Качество, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2	1		
Геометрия (устно)	10а	Нусратуллин Э.М.	28	28	11	6	6	4	0	69,7	85,7
	10б	Белогрудов А.Н.	27	27	8	9	8	2	0	62,9	92.8
	10в	Саханевич М.В.	27	27	9	15	3	0	0	89	100
	10г	Лукащук В.О.	25	25	2	9	7	6	0	46,4	75
Физика (устно)	10а	Уракова Г. И.	28	28	5	12	11	0	0	61	100
	10б	Уракова Г. И.	27	27	10	12	5	0	0	81	100
	10в	Адеева Л. А.	27	26	9	7	11	0	0	56	100
	10г	Лукманова С.Н.	25	25	4	8	9	4	0	48	84

Дата	Класс	Учитель	По списку	писали работу	Полученные оценки					Качество, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2	1		
Геометрия (устно)	10а	Нусратуллин Э.М.	28	28	11	6	6	4	0	69,7	85,7
	10б	Белогрудов А.Н.	27	27	8	9	8	2	0	62,9	92.8
	10в	Саханевич М.В.	27	27	9	15	3	0	0	89	100
	10г	Лукащук В.О.	25	25	2	9	7	6	0	46,4	75
Физика (устно)	10а	Уракова Г. И.	28	28	5	12	11	0	0	61	100
	10б	Уракова Г. И.	27	27	10	12	5	0	0	81	100
	10в	Адеева Л. А.	27	26	9	7	11	0	0	56	100
	10г	Лукманова С.Н.	25	25	4	8	9	4	0	48	84

По устным предметам учащиеся справились (успеваемость 100%).Программный материал обучающимися усвоен, но необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Учащиеся 9 класса государственные экзамены по математике и русскому языку сдавали в форме (ОГЭ). По всем предметам показали 100% успеваемость.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план лицея построен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приложения к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 29 апреля 2015 г. № 04-05;

Учебный план лицея обеспечивает преемственность на всех уровнях обучения и нацелен на освоение государственных образовательных стандартов и реализацию индивидуальных запросов обучающихся. Также учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательных программ ООО и СОО с целью дальнейшего осуществления преемственности в системе «школа-вуз».

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность»)

Язык обучения в лицее – русский, иностранный язык – английский.

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 35 учебных недель, для 9-х и 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН максимальный объем учебной нагрузки на конкретного учащегося в 10-11 классах не превышает 34 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю. Количество классов-комплектов– 10:

9-х – 2 класса, 10-х – 4 класса, 11-х – 4 класса.

Деление классов на группы.

Деление на группы проводится на уроках:
- английского языка;
- информатики;
-физической культуры (в 10 и 11 классах)
при наполняемости 25 и более человек.

Согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «Лицей № 153» применяется пятибалльная система оценивания.

Формы проведения промежуточной аттестации:
- итоговые предметные контрольные работы;
- устные проверки (беседа, собеседование);
- комбинированные проверки (сочетание письменных и устных форм проверок).

Промежуточная аттестация проводится по профильным учебным предметам. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам двух четвертей, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Организационными формами промежуточной аттестации являются:

- для учащихся 9-х классов: четвертные оценки и полугодовые (по обществознанию, башкирский язык как государственной, родной язык и родня литература, основы безопасности жизнедеятельности), ОГЭ, годовые оценки, административные формы контроля знаний;

- для учащихся 10-х классов: полугодовые оценки, годовые оценки, административные формы контроля знаний, экзамены по профильным предметам по окончании учебного года (количество и форма проведения которых закрепляются на заседаниях ШМО и заседании педсовета);

- для учащихся 11 классов: полугодовые оценки, годовые оценки, административные формы контроля знаний, ЕГЭ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 13 декабря 2021 г. по 24 декабря 2021 г. Годовая промежуточная аттестация проводится с 10 мая 2022 г. по 20 (30) мая 2022 г.

Основное общее образование.

Учебный план для предпрофильных 9-х классов составлен на основе учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения (вариант № 1 письмо МО РБ от 29.04.2015 г. № 04-05).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие дисциплины: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает следующие дисциплины: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)».

Предметная область «Математика и информатика» включает следующие дисциплины: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает «Историю», «Географию», «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает: «Биологию», «Физику», «Химию».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1 час - на изучение предмета «Алгебра» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки;
- 1 час на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки;

- 1 час - на изучение предмета «Физика» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки.
- 1 час - на изучение предмета «Башкирский язык как государственный».

Соотношение обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений включая внеурочную деятельность		
	Кол-во часов (нед.)	% от общего объёма	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений (нед.)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед.)	% от объёма общего
IX	29	70,7	4	10	29,3%

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится по четвертям, по полугодиям (по обществознанию, башкирский язык как государственной, родной язык и родня литература, основы безопасности жизнедеятельности), и за год.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством просвещения РФ.

Среднее общее образование.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

Учебный план для 10,11-х классов технологического профиля состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебным предметом «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература представлена учебным предметом «Родной язык» (базовый уровень). Право выбора родного языка для его изучения предоставляется гражданам Республики Башкортостан на основании статей 8 и 9 закона «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15.02.1999 г. (в ред. Закона РБ от 28.03.2014 г. № 75-з).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский), базовый уровень»

Предметная область «Общественные науки», представлена учебным предметом «История» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (углубленный уровень); «Информатика» (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки» представляет следующие учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень). На основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представляет учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предложены:

- 2 часа на изучение курса по выбору «Математический анализ»;
- 2 часа на изучение курса по выбору «Решение нестандартных задач по физике»;
- 2 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- 1 час на изучение предмета «Обществознание» в 10 классе, 2 часа в 11 классе;
- 1 час на индивидуальный проект.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация в 10-х классах по следующим предметам и формам (количество и форма определяется ШМО и педагогическим советом):
- русский язык (сочинение);
- геометрия (устно);
- алгебра и начала анализа (письменная контрольная работа);
- физика (устно и письменно);
- информатика и ИКТ (письменная контрольная работа).

Соотношение обязательной части образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений включая внеурочную деятельность		
	Кол-во часов (нед.)	% от общего объёма	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений (нед.)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед.)	% от объёма общего
X,XI	26	59.1	8	10	40,9

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, набравших **80** баллов	Кол-во участников, набравших **81-89** баллов	Средний балл набравших **81-89** баллов	Кол-во участников, набравших **90** баллов	Кол-во участников, набравших **91-94** балла	Средний балл набравших **91-94** балла	Кол-во участников, набравших **95** баллов	Кол-во участников, набравших **96-99** баллов	Средний балл набравших свыше **96-99** баллов	Кол-во участников набравших **100** баллов
Русский язык	99	78	8	26	85,5	0	9	92	0	1	98	0
Математика, профильный уровень	98	83	9	24	85	6	7	92,6	0	4	97	8
Физика	63	87	2	18	84,6	0	13	91,3	5	13	97,6	1
Информатика и ИКТ	66	81	9	16	84,9	5	5	93	1	0	0	4
Химия	2	86	1	0	0	0	1	91	0	0	0	0
Обществознание	5	69	0	1	88	0	0	0	0	0	0	0

История												
Литература	1	82	0	1	82	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	80	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	7	87	0	1	87	0	3	92	0	2	96,5	0

Математика, базовый уровень	Количество участников	Первичный балл	Средняя оценка
1	1	19	5

Учебный предмет	**Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ**	**Средний балл**	**Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)**		**Количество 100 балльных работ**
			кол-во	**%**	
Русский язык	99	78	36	36,7	0
Математика (профильный уровень)	98	83	49	49	8
Биология	2	80	1	50	0
География	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	81	31	46,9	4
История	0	0	0	0	0
Литература	1	82	1	100	0
Обществознание	5	69	1	20	0
Физика	63	87	50	80,6	1
Химия	2	86	1	50	0
Английский язык	7	87	5	71,4	0

В одиннадцатых классах обучалось 99 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по обязательным предметам сдали успешно 100% выпускников. ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Пересдачи не было. Наиболее высокие средние баллы отмечаются по физике, информатике, математике, русскому языку) и английскому языку. **Лидеры по выбору предметов: математика профильного уровня (98), физика (62), информатика (66)**

Все учащиеся выпускных классов были допущены к ГИА и подтвердили полученные оценки на ЕГЭ

Предмет	**Кол-во учащихся**	**Ср.балл 2019-2020**	**Кол-во учащихся**	**Ср.балл 2020-2021**	**Кол-во учащихся**	**Ср.балл 2021-2022**
Русский язык	102	79	80	82	99	78
Математика	102	83	80	84	98	83
Физика	90	86	68	87	62	87

Информатика	59	85.6	56	80	66	81

Окончили лицей с медалью:

Медаль	11А	11Б	11В	11Г	Всего
2019-2020г.	2	-	-	1	3
2020-2021г.	1	2	-	-	3
2021-2022г.	3	2	1	-	6

Все выпускники подтвердили свои медали.

Раздел 10.
КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления МАОУ «Лицей № 153».

Лицей строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В лицее создан Управляющий совет как коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом лицея, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности лицея;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью лицея;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о лицее.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Управляющего совета,
- педагогические советы,
- совещания при директоре,
- совещания при завуче,
- еженедельные планерки учителей,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

Применение ИКТ в управлении:

- создание единого информационного пространства лицея;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности через единое информационное пространство.

Информационная среда, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу.

В связи с переходом на автономию создан Наблюдательный совет

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в федеральных и региональных программах:

- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Подготовка к переходу на обновленные образовательные стандарты
- Развитие системы поддержки одарённых детей (дополнительное образование, конкурсы разного уровня)
- Совершенствование учительского корпуса (система дистанционных КПК)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, внеурочная деятельность по физической культуре)
- Темы самообразования у каждого учителя
- Площадка по инновационной деятельности

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель воспитательной работы в лицее - создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания лицеистов.

Воспитательный процесс в лицее строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Устава лицея;
- Указа Президиума Верховного совета РБ «Об усилении административной ответственности за нарушения общественного порядка» от 21.09.1993;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;
- Положения о совете профилактики от 10.09.2004;
- Положения о наркопосте №6458 от 28.10.2008;
- Программы Республики Башкортостан «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- Указа Президента РФ об объявлении 2018 года Годом добровольца (волонтера) .
- Указа Президента РФ об объявлении 2018 года Годом культуры безопасности МЧС России.
- Указа Главы Республики Башкортостан об объявлении 2018 года Годом семьи.

Темы совещаний и вопросы, выносимые на педсовет: « Нравственно-личностное

воспитание подростков в рамках учебных предметов» (март 2022)

- **Социальный паспорт лицея**

Всего в лицее на 01.09.2022 обучалось 268 человек; в 9-х классах – 82, в 10-х классах – 81; в 11-х классах – 105; малообеспеченных семей - 0 учащихся; из многодетных семей - 36 учащихся; из многодетных малообеспеченных семей – 4.

- **Работа с классными руководителями**.

Формы и методы: проведение совещаний, семинаров, консультаций и тренингов с приглашением специалистов (психолога, врача, инспектора ГИБДД, ЦОБ); посещение и анализ классных часов и других мероприятий; работа социально-психологической службы. Постоянно действует семинар классных руководителей, который способствует повышению педагогической культуры и коммуникативной компетентности классных руководителей.

В лицее обобщался опыт работы классных руководителей: Харрасовой Э.Н., Ураковой Г.Н. Опыт работы этих преподавателей используется в лицее.

- **Работа с родителями. Родительский всеобуч**

В работе с родителями используются следующие формы и методы: индивидуальные беседы, консультации психолога и социального педагога; участие родителей в работе Управляющего совета и Совета профилактики; родительские собрания. Работает Управляющий совет.

В лицее разработан и проведен цикл лекций для родителей по следующей тематике:

- Об адаптации учащихся 9 и 10 классов к новым для них условиям обучения в лицее.
- Лекция «Методы воздействия при распространении радикальных взглядов и убеждений».
- Кибербезопасность и интернет.
- Семья как ресурс для снижения тревожности.
- Профилактика экзаменационного стресса. Роль и задачи родителей в преодолении стресса и решении проблем профессионального самоопределения детей.

- **Традиции лицея:**

✓ празднование Дня лицеев;
✓ сотрудничество с УГАТУ;
✓ общелицейские новогодние семейные старты;
✓ встречи учащихся с выпускниками лицея, проведение Открытого дня;
✓ активное участие Управляющего совета в организации учебно-воспитательной работы в лицее;
✓ день здоровья в Парке им. Лесоводов Башкирии;
✓ участие в акции «передача Знамени Победы»;
✓ фестиваль живой музыки;
✓ активное участие в творческих конкурсах, олимпиадах, телекоммуникационных проектах;
✓ проведение тематических пригородных экскурсий «Природные памятники Башкортостана»;
✓ экскурсии в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань;
✓ сотрудничество с Домом-музеем С.Т. Аксакова: проведение уроков внеклассного чтения, уроков-концертов, помощь в уборке помещений и уходе за садом;
✓ участие в акции «Бессмертный полк»;
✓ участие в мероприятии «Весенний бал».

Проведено множество широкомасштабных мероприятий. Особенно запомнились следующие:

✓ XVIII открытый музыкальный фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества;

- ✓ Акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Юбилей лицея;
- ✓ Праздник «Последний звонок»;
- ✓ Линейка на площади УГАТУ ;
- ✓ День здоровья в Парке им. Лесоводов Башкирии;
- ✓ Экскурсия на кафедру ТС и в лаборатории аддитивный технологий и 3Д визуализации;
- ✓ Экскурсия на кафедру общей химии УГАТУ;
- ✓ Экскурсия музей АД УГАТУ;
- ✓ Экскурсия в музей истории парламентаризма РБ;
- ✓ День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню лицеиста;
- ✓ Новогоднее представление для учащихся школы-интерната №13;
- ✓ Новогоднее представление и дискотека, посвященные празднованию нового 2023 года;
- ✓ Первенство по футболу, волейболу; турниры по шашкам и шахматам;

- **Работа социально-психологической службы**

Социальный педагог лицея посетила городское августовское совещание, секция социальных педагогов на тему: «Гражданская идентичность: пути формирования в ОУ», городской семинар в центре «Семья» на тему: «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка», «Буллинг в школе: методы борьбы и профилактики. Профессиональная деятельность социального педагога в свете современных задач социального воспитания и ФГОС»; семинар «Работа со случаем нарушения прав ребенка», городской семинар «Организация работы по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины и самовольных уходов из дома»; городской семинар «Подросток и мегаполис: профилактика суицидов»; городской семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», городской семинар «Проекты в школах».

Ею проведена следующая работа:

1. Посещено 10 уроков (3 в 9 классе, 3 в 10-х класса, 4 в 11-х классах) с целью знакомства с учащимися, с психологическим климатом в коллективе учащихся, а также с целью анализа взаимодействия класс - учитель, класс - классный руководитель;
2. По плану сотрудничества с центром психологической помощи «Семья» проведена лекция с приглашением специалистов центра.
3. Составлен социальный паспорт лицея.
4. Составлены списки учащихся:
   - малообеспеченных семей - 2 учащихся;
   - из многодетных семей - 42 учащихся,
   - многодетных малообеспеченных семей – 2 учащихся.
5. Детей находящийся под опекой - 1 учащийся.
6. Выявлялись учащиеся, нарушающие установленные в лицее нормы и правила (систематические опоздания, частые пропуски уроков, опоздания на уроки, курение, сквернословие). Проведено 19 индивидуальных бесед с целью выявления причин и коррекции ситуации.
7. На основании обращений классных руководителей проведено 19 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях в основном обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины. Администрация лицея совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом и родителями разбирались в причинах наличия трудностей в усвоении учащимися отдельных предметов и искали пути решения проблем.
8. На внутришкольном учете за этот год учащихся не состояло, в основном за низкую успеваемость, нарушение дисциплины.

В лицее работает *психолог*. Она работает в следующих направлениях:

1. Диагностическая работа;
2. Консультативная работа;
3. Групповая работа;
4. Работа с родителями;
5. Работа с педагогическим коллективом;
6. Научно – методическая деятельность и повышение образовательного уровня.

I. Диагностическая работа

В течение учебного года велась диагностическая работа по различным направлениям в форме анкетирования и тестирования для:

- определения темперамента и характериологических черт личности учащихся;
- выявления уровня целеполагания, жизненного и профессионального самоопределения учащихся;
- определения уровня социально-психологической адаптации учащихся в процессе вхождения в новые условия обучения;
- военно-профессиональной пригодности по запросу военного комиссариата;
- выявления индивидуальных когнитивных способностей (по запросу учащихся) с целью повышения самоорганизации познавательной деятельности;
- определения склонностей и способностей в рамках

II. Консультативная работа

Всего проведено 169 консультации, в том числе:

- 102 консультаций учащихся, касающихся результатов тестирования, повышения уверенности и адаптационных возможностей, когнитивных способностей, вопросов самопознания и профессионального самоопределения, проблем общения и учебы;
- 49 консультаций родителей учащихся, обратившихся по проблемам познавательных и учебных затруднений детей, учебной мотивации; общения и поведения детей, взаимоотношений с ними; выявления внутренних ресурсов детей и результатов тестирования; по проблемам уверенности, снижения стресса и повышения адаптационых способностей детей; выявления профессиональной направленности детей.
- 18 консультаций педагогов (классных руководителей) по проблемам взаимоотношений с учащимися и их родителями; психологических особенностей учащихся, результатов диагностики, позволяющих задействовать творческий потенциал учащихся и повысить качество взаимодействия с классным коллективом.

III. Групповая работа

В 2022 г. проведены следующие тренинги:

сентябрь-октябрь (9-ые, 10-ые классы) тренинг командосплочения с выездом в парк лесоводов Башкирии;

сентябрь 2022 г. (9-10 кл.) тренинг коммуникативной компетенции, командосплочения и толерантности;

февраль 2022 г.. (10-ые кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации;

март 2022 г. (11-ые кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации и стресса ЕГЭ;

апрель 2022 г.. (10-11 кл.) тренинг «Позитивное мышление и толерантность»;

В период подготовки к экзаменам и ЕГЭ проведена коррекционная работа по формированию стрессоустойчивого поведения, в процессе которой учащиеся ознакомлены с методами профилактики стресса, с конкретными техниками гармонизации и релаксации, приемами саморегуляции в эмоционально- напряженных и стрессовых состояниях. Такие тренинги проведены:

май 2022 г. (11 кл.) тренинг организации интеллектуально- информационной деятельности и профилактики стрессовой дезадаптации в период экзаменов;

май 2022 г. (9 кл.) тренинг профилактики стрессовой дезадаптации в экзаменационный период и стресса ОГЭ;
май 2022 г. (10 кл.) тренинг профилактики стрессовой дезадаптации в экзаменационный период;
май 2022 г. (11 кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации и стресса ЕГЭ.

IV. Работа с родителями

Работа с родителями проводится в течение учебного года в форме консультаций, индивидуальных бесед, участия в Советах профилактики, выступлений на родительских собраниях.

Выступление «Об адаптации учащихся 9-х, 10-х классов в новых для них условиях обучения в лицее № 153» 09.09.122 г. на общем родительском собрании 9-го и 10-х классов было посвящено процессам адаптации учащихся в новом учебном коллективе и имело цели предупреждения стрессовой и социально- психологической дезадаптации учащихся, а также ориентации родителей на способствование повышению самосознания и самоопределение своих детей.

Консультации и индивидуальные беседы с родителями велись по вопросам коммуникации и взаимоотношения с детьми и детей в коллективе сверстников, по вопросам снижения стресса и повышения адаптационных возможностей учащихся, по профилактике экзаменационного (ЕГЭ) стресса, об индивидуальных особенностях и способностях, профессиональном самоопределении детей и выборе ими дальнейшего жизненного пути.

V. Работа с педагогическим коллективом

В течение учебного года в процессе консультаций, бесед, выступлений на педсоветах, обсуждений с педагогами и классными руководителями вырабатывались стратегия и практические рекомендации по эффективному взаимодействию с классом и конкретными учащимися в соответствии с особенностями их личностного развития.

В выступлении на педсовете 10.01.2022 г. «Эмоциональное благополучие учащихся. Адаптация учащихся.» освещены вопросы современных требований к характеру воспитательно-образовательного процесса, сохраняющего здоровье учащихся в процессе обучения, в т.ч. охарактеризованы школьные факторы риска, подрывающие безопасность среды обучения и повышающие стрессовую дезадаптацию учащихся.

VI. Научно – методическая деятельность и повышение образовательного уровня.

Квалификационный уровень постоянно повышается в процессе участия в конференциях, научно-практических и тематических семинарах, а также самообразованием.

Воспитательная работа лицея ведется по следующим направлениям:

- ***Духовно-нравственное воспитание***

- В лицее прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню инвалидов (уроки доброты провела Скалина А.Н.; просмотр фильма «Дети Грота» провела Галикеева Э.Р.; выездное предновогоднее представление); литературные вечера и уроки, посвященные году науки в Доме-музее С.Т. Аксакова, провели учителя русского языка и литературы Харрасова Э.Н., Хадеева С.Н.); мероприятия, посвященные дню рождения М. Карима; мероприятия ко Дню без табака и Дню борьбы со СПИДом (лекции, конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»); месячник по правовому воспитанию (встречи с юристами и адвокатами); лекции для учащихся с привлечением инспекторов ЦОБ и ОП.

Организованы экскурсии: в лабораторию телекоммуникационных систем УГАТУ, лабораторию аддитивных технологий и 3-Д визуализации УГАТУ, на кафедру общей химии УГАТУ, в музей Авиационных Двигателей УГАТУ, в музей «Парламента Республики Башкортостан», в музей им. Нестерова, в Национальный музей РБ, в музей

Национального банка РБ, в музей Полярников им. В. Альбанова. Учащиеся посмотрели немало спектаклей: «Маленькие трагедии», «Метель», «Голубая камея», «Собачье сердце», «Бедная Лиза», «Пока она умирала», «Мертвые души»; кинофильма: «Сталинград», «Петр первый», балеты: «Дон Кихот»; опера «Лебединая песнь», одноактные балеты.

Учащиеся лицея приняли успешное участие в различных творческих конкурсах:

- в фестивале юных дарований «Сулпан»:
  - конкурс чтецов;
- в конкурсе «Старшеклассник года»;
- в военно-патриотической викторине «Так точно!»;
- в квест - игре «Мы вместе!».

- ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Мероприятия, посвященные подготовке к празднованию Дня Победы:

- Уроки истории и подготовка рефератов на темы, связанные с победой советского народа в Великой Отечественной войне;
- Участие в интерактивной игре «Сталинград» о ВОВ;
- Викторина о Великой Отечественной войне (11 кл.);
- Уроки внеклассного чтения (9-11 кл.): «Творчество поэтов-фронтовиков»;
- Составление списков ветеранов для поздравления в День Победы;
- Посещения парка Победы и экскурсия в г. Казань, г. Санкт-Петербург;
- Участие в акции «Передача знамени победы»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Посещение открытия выставки открыток военной тематики в национальном музее РБ;
- Просмотр кинофильма в к/т «Родина» «Сталинград»;
- Урок мужества совместно с центром допризывной подготовки молодежи на тему: «Победа в ВОВ» и организация выставки предметов военного времени, найденных во время раскопок.

Также проведены: классные часы «Главный закон страны» (9-11 кл.);

- ***Работа с органами ученического самоуправления***

В начале учебного года было организовано ученическое самоуправление в лицее, оформлен уголок «Лицейская жизнь». Регулярно (2 раза в месяц) проводились заседания Совета старост. 19 октября проведен праздник Посвящения в лицеисты. Силами членов ученического самоуправления была организована акция «Милосердие» для детей их интерната № 13, экологические субботники (осенью и весной), субботники в Доме-музее С.Т. Аксакова, акция по сдаче макулатуры «Бумажный бум!», помощь в организации Юбилея лицея, организована встреча с выпускниками лицея. В мая в лицее состоялись выборы нового президента.

- ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

В сентябре проведен инструктаж учащихся 9-11-х классов по технике безопасности на дорогах. Обновлены материалы стенда «Человек. Автомобиль. Дорога». Проведены классные часы в 9-10-х классах «Дорога в лицей», на которых с учащимися обсуждался безопасный маршрут следования в лицей. В 9-х классах проведен классный час на тему «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Перед всеми мероприятиями, связанными с выездами за пределы лицея, и перед всеми каникулами учителя проводили инструктаж о правилах поведения на дорогах. Раз в полугодие проходят расширенные линейки с участием инспекторов ГИБДД.

- ***Формирование здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельности учащихся***

Учебный год в лицее начинается с проведения инструктажа о мерах безопасности во

время пребывания в лицее, инструктажа о мерах по противодействию терроризму и экстремизму. Инструктажи проводятся также перед каникулами, выездами на природу, субботниками и иными внеклассными мероприятиями. Проведены занятия по изучению правил поведения при чрезвычайных ситуациях (на классных часах):

- правила поведения при террористическом акте;
- правила поведения в случае обнаружения подозрительных предметов и вещей, оставленных без присмотра;
- регулярно проводятся единые онлайн-уроки «Твоя безопасность» по разным тематикам.
- правила поведения в криминальной обстановке;
- правила поведения при взрывах, обвалах;
- как уберечь себя от Спида и наркотиков?
- курительные смеси и спайсы –обман для курильщика;
- Осторожно ! Гололед!
- Движение в темное время суток. Самооборона.
- Действия старшеклассников во время ЧС. Как вести себя во время пожара;
- правила поведения при наступлении весеннего паводка;
- геморрагическая лихорадка, что надо знать.

Проведены тренировки по действиям в ЧС, в критической обстановке, учебные эвакуации.

Проведены уроки на темы «ЗОЖ»: химии «Профилактика вредных привычек», урок-практикум по биологии «Профилактика вирусных заболеваний». Классные часы с приглашением специалистов, психологов из центра социальной и психологической помощи «Семья».

Фельдшер, учитель биологии и члены родительского комитета распространяют санитарно-просветительные материалы. Оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни», регулярно проверяется санитарное состояние классных комнат. Почти все лицеисты регулярно занимаются в спортивных кружках и секциях. Все учащиеся прошли медицинский осмотр.

В каникулы и на большой перемене у учащихся лицея имеется возможность играть в шашки, шахматы и настольный теннис (есть 2 теннисных стола).

Учащиеся лицея принимали участие во всех массовых соревнованиях:

- Всероссийские соревнования «Кросс Наций» (25 чел.);
- Районные соревнования по баскетболу «Кес-баскет» (14 чел.);
- Всероссийские соревнования «Лыжня России» (23 чел.);
- День Здоровья (265 чел.);
- ***Работа с учреждениями дополнительного образования***

Учащиеся лицея имеют возможность заниматься в танцевальном ансамбле «Сюрприз» под руководством отличника образования Сайфуллиной А.А. Учащиеся лицея успешно выступили в районном фестивале юных дарований «Сулпан»: в конкурсе чтецов. Лицей сотрудничает с ГОУ ДОД «Республиканский детский оздоровительный центр туризма, краеведения и экскурсий» Министерства образования РБ.

- ***Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения***

В начале учебного года возобновлена работа Совета профилактики лицея, составлен план работы на учебный год. Проведено 19 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины. Администрация лицея совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом и родителями разбиралась в причинах наличия трудностей в усвоении учащимися отдельных предметов и искала пути решения проблем.

Также возобновлена работа наркопоста, составлен годовой план работы, согласованный с ПНК «Южный». В соответствии с этим планом проведены следующие мероприятия:

- ✓ Проведена лекции с приглашением заведующего отделением поликлиники № 2 по «Профилактике наркомании»;
- ✓ Проведено психологическое тестирование учащихся на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ (268 учащихся).
- ✓ Проведено психодиагностическое обследования школьников на выявление аутоагрессивного поведения (268 учащихся);
- ✓ Онлайн просмотр видео-роликов и Конкурс плакатов «Бояться не нужно- нужно знать!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- ✓ Мероприятия ко Дню без табака: конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!», лекции врача-нарколога;
- ✓ Диагностика черт характера для облегчения процесса адаптации учащихся 9-10 классов. Экспресс-диагностика Айзенка;
- ✓ Социально-психологические тренинги на командообразование (9, 10 кл)
- ✓ Диагностика уровня адаптации учащихся к условиям обучения в лицее (10кл): адаптационная анкета, тест соцально - психологической адаптации Даймонда, Роджерса; направленности личности и самоотношения;
- ✓ Тренинги «Профилактика дезадаптации и повышение стрессоустойчивости», на развитие когнитивной сферы и творческого потенциала, по повышению стрессоустойчивости и умений в преодолении жизненных проблем (9-11 кл.);

Всесторонняя занятость учащихся во время учебных, элективных, кружковых занятий, посещение учащимися кружков по интересам является профилактикой правонарушений и преступлений в молодежной среде. Все лицеисты посещают физико-математический кружок. В лицее функционирует танцевальный коллектив «Сюрприз». Это дает хорошие результаты: среди учащихся лицея нет состоящих на учете в КДН и ОДН.

- ***Половое воспитание***

В соответствии с планом работы пор половому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- ✓ Лекция лицейского врача по формированию сексуальной культуры (9-11 кл.) «Гигиена девушек»; «Методы контрацепции»;
- ✓ Уроки биологии по физиологическим особенностям юношей и девушек в 9-11 классах ;
- ✓ Классные часы «Перед матерью в вечном долгу»;

- ***Работа психолога***

Психолог лицея проводит большую работу с преподавателями, учащимися и родителями, а также выступает на мероприятиях районного и городского масштаба. Деятельность психолога освещена в разделе «Работа социально-психологической службы».

В результате всего комплекса воспитательной работы в лицее созданы условия для работы с одаренными и способными детьми; организована целостная система учебной и внеучебной работы в едином образовательной пространстве «школа-вуз»; проведена социализация и профессиональная ориентация на завершающем этапе среднего образования; организован мониторинг состояния здоровья учащихся; обеспечена социально-педагогическая, материальная и психолого-педагогическая помощь семье.

Таким образом, поставленную на начало учебного года цель - создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания лицеистов – можно считать достигнутой.

ВЫВОДЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности МАОУ «Лицей № 153» за 2022 год показал:

- успеваемость по итогам учебного года в 9-11 классах остается стабильной,
- процент качества необходимо повышать, есть возможность повышения качества успеваемости за счет работы с обучающимися «резерва».

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов хорошие. Результат стабильный.100% успеваемость.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов стабильно высокие.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2022 учебный год в целом выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- сформирована система профильного образования на ступени среднего общего образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе лицея имеются недостатки:

- невысокий процент качества по итогам промежуточной аттестации по отдельным предметам;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года.

Для осуществления перехода на обновленные стандарты ФГОС с 1 сентября 2023 года выполнить задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка с целью увеличения их конкурентноспособности среди обучающихся РБ и РФ.
2. Повысить эффективность использования информационных технологий и ЭОР для достижения результатов современного образования, определяемых ФГОС.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию лицеистов (социализация, патриотизм, экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни, занятия «Разговоры о важном»).
4. Продолжить создание продуктивного механизма организации взаимодействия с вузами на основе партнерских взаимоотношений (УУНиТ и др.)
5. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
6. Укреплять и пополнять материально – технической базы лицея для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение эффективной системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению ФГОС.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности лицея с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию лицея как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.