

Анализ результатов ГИА МАОУ «Лицей № 153»

В одиннадцатых классах обучалось 104 ученика. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по обязательным предметам сдали успешно 100% выпускников. ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Пересдачи не было. Наиболее высокие средние баллы отмечаются по физике, информатике, математике, русскому языку, обществознанию и английскому языку. **Лидеры по выбору предметов: математика профильного уровня (104), физика (90), информатика (66)**

Все учащиеся выпускных классов подтвердили полученные оценки на ЕГЭ

	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, набравших х 80 баллов	Кол-во участников, набравших 81-89 баллов	Средний балл набравших х 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших х 90 баллов	Кол-во участников, набравших х 91-94 балла	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 95 баллов	Кол-во участников, набравших 96-99 баллов	Средний балл набравших свыше 96-99 баллов	Кол-во участников набравших их 100 баллов
Русский язык	104	83	0	47	85,7	0	13	92,5	4	0	0	1
Математика, профильный уровень	104	78	15	34	84,9	3	2	92	0	0	0	0

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ13	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество о 100 балльных работ
			кол-во	%	
Русский язык	104	83	63	60,5	1
Математика (профильный уровень)	104	78	53	51	0
Биология	1	78	0	0	0
География	1	76	0	0	0
Информатика и ИКТ	62	75	24	39	0
История	0	0	0	0	0
Литература	1	62	0	0	0
Обществознание	2	86	2	100	0
Физика	90	85	67	74	3
Химия	2	70	0	0	0
Английский язык	10	72	3	30	0

Немецкий язык	1	40	0	0	0
---------------	---	----	---	---	---

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 104 выпускников, из них получили аттестат обычного образца 97 ученика, аттестат с отличием – 7 выпускников. Награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» –7.

По результатам ЕГЭ 4 учащихся получили 100 баллов.

Предмет	Кол-во учащихся	Ср.балл 2021-2022
Русский язык	104	83
Математика П	104	78
Информатика	62	75
Физика	90	85

Окончили лицей с медалью:

Медаль	11А	11Б	11В	11Г	Всего
2020-2021г.	1	2	-	-	3
2021-2022г.	3	2	1	-	6
2022-2023г.	4	2	1	-	7

**Распределение выпускников XI классов,
освоивших образовательную программу среднего общего образования
в 2022 году, поступивших на технические специальности**

Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших на технические специальности:					
		всего		в ВУЗы РБ		в ВУЗы РФ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
104	104	102	98	16	15	86	82

Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РБ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Другие города	За пределами РФ
104	14	60	25	0	1	4

Результаты ОГЭ в 2023 году

	Учебный предмет	Сдавали ОГЭ(количество учащихся)	Результаты (по протоколу проверки) – только ОГЭ		Результаты ОГЭ						
			Первичный балл	Оценка (средняя)	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Оставлены на осень
1.	Русский язык	81	28	5	49	4	28	0	100	95	0
2.	Математика	80	25	5	65	13	2	0	100	97,5	0
3.	Информатика и ИКТ	80	16	5	55	21	4	0	100	95	0
4.	Физика	80	36	5	55	22	3	0	100	96	0

	Учебный предмет	Количество учащихся	Результаты ГВЭ (русский, математика)					
			Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Успеваемость
1.	Русский язык	1	0	1	0	0	100	100
2.	Математика	1	1	0	0	0	100	100

Результаты ГИА намного выше, чем качество знаний учащихся по математике, русскому языку, физике и информатике по итогам года. Следовательно, учащиеся успешно освоили учебные программы по данным предметам.

При подготовке к ГИА 9,11-х классов проведены следующие мероприятия:

- ежегодно в сентябре, согласно плану работы лицея, с целью определения знаний, умений и навыков учащихся со стороны администрации проводятся стартовые контрольные работы в 9,10-11 классах (физика, математика, информатика, русский и английский язык);
- всеми преподавателями ведется мониторинг знаний учащихся лицея. В течение учебного года проводятся стартовые, итоговые контрольные работы, переводные экзамены и олимпиады разного уровня по требованию администрации лицея. Для учащихся 11 классов участие в ВПР по географии, в 9 классах по химии, русскому языку, математике, физике, истории, географии, обществознанию.

Введены кружки во всех 9 классах: **математика ,физика, решение олимпиадных задач по информатике .**

Для учащихся 9-х классов организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Оптика и электричество. Решение задач повышенной сложности (Общеинтеллектуальное направление)

Математика как способ мышления (Общеинтеллектуальное направление)

Химия в медицине (Общеинтеллектуальное направление)

Друзи со спортом (Спортивно-оздоровительное направление)

Говори красиво и правильно (Общекультурное направление)

Финансовая грамотность (Социальное)

А для 10-х,11-х классов:

Физические свойства агрегатных состояний. Механика.(10), Корпускулярно- волновая теория электромагнитных волн (11)(Общеинтеллектуальное направление)

Математика как основа будущих профессий. (Общеинтеллектуальное направление)

Химия будущего. (Общеинтеллектуальное направление)

Зарубежная география. (Общеинтеллектуальное направление)

Друзи со спортом. (Спортивно-оздоровительное направление)

Говори правильно и красиво. (Общекультурное направление)

Финансовая грамотность (Социальное направление)

Проводились элективные курсы в 10-11 классах

Математический анализ

Решение нестандартных задач по физике.

Информатика и программирование.

Так же проводились кружковые занятия, консультации, репетиции ЕГЭ и ОГЭ по предметам и дополнительные занятия с отстающими обучающимися, советы профилактики с лицеистами и их родителями;

-подготовлены варианты и проведены пробные ОГЭ во всех 9-х классах по следующим предметам: математика, физика, информатика, русский язык, (декабрь, февраль, апрель) ;

- в декабре проведены итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике, математике, информатике и русскому языку;

- организованы тренировочные работы по предметам с анализом и разбором ошибок;

-планово ведется работа с представителями вузов: УГАТУ, МФТИ, ВШЭ, УГНТУ и др.

-плановые родительские собрания с ознакомлением с правилами проведения ГИА;

-велась работа с представителями медучреждений, а также с психологом по правильной организации режима дня и стрессоустойчивости;

- проведен устный зачет по русскому языку для учащихся 9 классов, имеющих в четверти отметку «3»:

-проведен ЕГЭ для родителей;

-проведено мероприятие «100 баллов для Победы»;

-интервьюирование родителей, учителей и 100-балльников прошлых лет с видеороликами;

- проведены тренировочные ЕГЭ по информатике ,обществознанию, английскому языку, математике и физике;

Учащиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам. Учителя обеспечиваются учебно-методической литературой. Руководитель и заместители директора обеспечены журналом «Вестник образования», учителя физики – журналом «Квант», учителя информатики – «Информатика в школе».

Ежегодно покупается все необходимое для профильного преподавания физики и математики - задачки и учебная литература, по гуманитарным дисциплинам для олимпиады закуплены учебники профильного уровня. Есть пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Впервые лицеистами проведены с учащимися школ города Уфы занятия по физике и математике по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Все лицеисты участвуют в ВОШ, вузовских олимпиадах по физике, математике, информатике и являются победителями и призерами.

В течение года проводилась следующая профориентационная работа:

- посещение мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля науки;
- фестиваль факультетов;
- посещение выставки «Наука. Карьера. Образование»;
- посещение дней открытых дверей вузов;
- лекции преподавателей НИУ ВШЭ;
- выездная физико-математическая олимпиада МФТИ на базе лицея и рассказ о факультетах и направлениях;
- посещение музея УГАТУ и музея авиационных двигателей;
- посещение кафедр общей химии – проведение практических занятий на кафедре;
- участие в муниципальных турах и республиканском этапе Кубка по физике;
- проведение лекций по финансовой грамотности представителями министерства финансов, Финансового университета в рамках дня финансиста и недели финансовой грамотности;
- посещение Кванториума РБ;

Так же планомерно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников (собственные семинары, встречи и т.д.), работа по обобщению опыта работы в ОУ (выступления на ШМО, РМО, конференции, педсоветы, НМС и т.д.):

Проведены четыре заседания ШМО по математике, физике и гуманитарным предметам (анализ стартовых контрольных работ, обсуждение школьного этапа олимпиад, изучение КИМ-ов ЕГЭ и ОГЭ, составление тренировочных вариантов, подготовка к итоговому

сочинению, методические новинки (обмен мнениями), ключевые позиции формирования высокой математической культуры,

Проведена работа по психологической помощи выпускникам при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (консультации, тренинги, профориентация);

Учащиеся 11-х классов (100%) успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, а учащиеся 9-х классов прошли успешно итоговое собеседование по русскому языку.

Сформирована база ЕГЭ, ОГЭ определены предметы по выбору под роспись родителей и учащихся;

-Проведены родительские собрания (сентябрь, октябрь, январь, март, где рассмотрены вопросы проведения итогового сочинения, выборе предметов ЕГЭ и ОГЭ, знакомство с Положением об Итоговой аттестации.).

На сайте лицея в разделе ГИА своевременно выставляются нормативно-правовые акты по ЕГЭ и ОГЭ.

В фойе лицея оформлен стенд, где учащиеся могут увидеть все документы и объявления о ГИА.

В сентябре всеми учителями информатики, физики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики и физики.

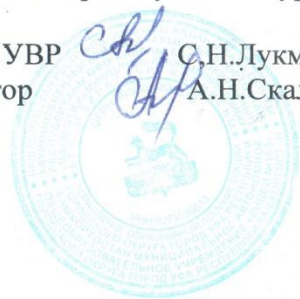
30 сентября и 3 октября прошли заседания ШМО по математике, русскому языку и физике. Проведен анализ результатов ГИА 2023г. и обсуждение рекомендаций по подготовке к ГИА 2024г.

На заседаниях ШМО были выработаны следующие предложения:

1. Результаты принять к сведению. Отметить, что выпускники МАОУ «Лицей № 153» достигли уровня подготовки, повышение которого прогнозировать затруднительно.
2. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Увеличить количество диагностических работ по темам.
4. В 9-х классах увеличить количество часов на проведение экспериментальных заданий, анализ экспериментальных заданий, развивать навыки работы с приборами.
5. Обратить внимание на работу с учебниками, с текстом.
6. Усилить работу по обучению учащихся решению задач части «С».
7. Организовать работу по обучению учителей решать задачи части «С».

8. Продолжить работу по конкурсному отбору обучающихся в лицей и строгому промежуточному контролю их компетенций.

Зам по УВР
Директор



С.Н. Лукманова
А.Н. Скалина