

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Протокол №7  
от «22 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол №6  
от «22 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Лицей №153»  
А.Н.Скалина  
Приказ № 99  
от «22 » марта 2024 г.



# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 153» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

Уфа 2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ  
АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ВЫВОДЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ  
ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №153» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сокращенно МАОУ «Лицей № 153»)

1.2. Юридический адрес: 450077 Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. К.Маркса,12, корп. 8

1.3. Фактический адрес: 450077 Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. К.Маркса,12, корп. 8

Телефон: (372) 246-60-01

Электронная почта (E-mail): licey-153@mail.ru

1.4. Устав МАОУ «Лицей № 153» городского округа город Уфа Республики Башкортостан утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 1481 «26» августа 2022 года.

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение

тип организации: общеобразовательная организация

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 02 номер 007333988, дата выдачи 17.02.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 0274066613 с кодом причины постановки на учёт 027401001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1030203893510 от 11 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2120280004238, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по РБ (серия 02 № 006855520). Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, основной государственный номер 1030203893510, внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ за государственным регистрационным номером 2220201018630 от 31 октября 2022 года.

1.9. Свидетельство на право муниципальной собственности г. Уфы № 08-474, рег. № 00652 выдано 21.11.00. Договоры аренды АД-8/6150-22 от 10.10.2022, АД -11/6150-22 от 20.10.2022 года, дополнительные соглашения в договору от 06.12.2022

1.10. Земельного участка нет.

1.11. Выписка из реестра лицензий № Л035-01198-02/00171787, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан, дата предоставления лицензии: 22 марта 2016 г., реализуются уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 0000678 рег. № 2067 от 21.04.2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 18.12.2027 г., имеется приложение.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

основного общего образования;

среднего общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав лицея

- Программа развития МАОУ «Лицей № 153», срок реализации 2021-2025 учебный год.
- Учебный план МАОУ «Лицей № 153» на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы:
  - Основное общее образование
  - Среднее общее образование
  - Дополнительное образование
- Положение об оплате труда работников
- Положение о выплатах стимулирующего характера по результатам труда работникам МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о премировании
- Положение об оказании материальной помощи
- Положение о педагогическом совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о приеме/переводе
- Положение о языках образования
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о семейной форме получения образования
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников
- Положение о защите персональных данных учащихся
- Положение о порядке создания и организации деятельности управляющего совета в МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о родительском собрании
- Положение о классном руководителе в МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о психологической службе
- Положение об общественном наркологическом посте
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Правила оформления и использования символики в МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о порядке присуждения премии им. С.И.Чистякова обучающимся МАОУ «Лицей № 153»
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о научно-практической конференции
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение об открытых олимпиадах
- Положение о сайте
- Положение о кабинете информатики
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о родительском комитете
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
- Положение о библиотеке лицея
- Положение об архиве
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
- Положение о производственной контроле по охране труда

- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАОУ «Лицей № 153»
- протоколы Управляющего совета
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- приказы и распоряжения директора лицея
- расписания и графики

## Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 6-ти этажное здание (8 корпус УГАТУ)

2.2. Год открытия лицея: 1991 г.

2.3. Проектная численность: 240

Реальная наполняемость: 260

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил безопасности,

№ п\п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по т\б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Химия	-	-	-	-	-	-
2.	Физика	1	1	100	имеются	№ 1 от 10.08.2023	есть, хорошее
3.	Биология	-	-	-	-	-	-
4.	Информатика	2	2	100	имеются	№ 7 от 10.08.2023, № 11 от 10.08.2023	есть, хорошее

стандартов безопасности, строительных норм и правил:

<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</b>	14
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	18495
- художественно-методическая литература	10110
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>	
- медицинского кабинета	Медпункт УУНиТ
<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</b>	
- столовой	Столовая УУНиТ и буфет лицея

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений Для хранения и использования
Магнитофоны	3	3	каб. № 113, 510, 608
Компьютерная техника	30	30	каб. 509, 519

Интерактивные доски, панели	5	5	каб. № 503, 505, 507, 512, 513
Мультимедийный проектор+автоматизированный экран (либо просто экран)	13	13	каб. № 113, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 512, 514, 519
Документ-камера	4	4	6 этаж
Ноутбук учителя	15	15	6 этаж и учебные кабинеты
Моноблоки	10	10	каб. № 502, 503, 505, 506, 507, 510, 512, 514
Принтеры, МФУ (черно-белые, цветные)	12	12	каб. № 501, 503, 509, 519, 608, библиотека, 516
Видеокамера	1	1	каб. № 608
Диктофон	2	2	каб. № 113, 608
Фотокамера Nikon	2	2	каб. № 501, ВР
Система опроса и голосования для предметных кабинетов VOTUM	2	2	6 этаж
Цифровая лаборатория для кабинета химии и биологии	1	1	6 этаж
Цифровая лаборатория для кабинета физики	1	1	каб. № 503
Ноутбук ученика	30	30	каб. № 503
Smart-доска	3	3	каб. № 508, 509, 510
Административные ноутбуки	6	6	каб. №501, ВР, 608

2.5. Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты - разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования - МБДОУ детский сад № 144, Договор № 27262.2 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 08.09.2021 года

### Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках.

Директор лицея - Скалина Алла Николаевна

Заместитель директора по УВР – Лукманова Сакина Нуруллиновна

Заместитель директора по УВР –Смолькина Анна Петровна

Заместитель директора по ВР – Галикеева Эльвира Рифхатовна

Заведующий хозяйством, учитель, курирующий НМР - Валиева Гульшагида Раисовна

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Педагогический состав:

2022-2023 учебный год	штатных	совместителей	всего
Русский язык и литература	3	-	3
Башкирский язык	-	1	1
Английский язык	3 (1 вн. совм)	-	3

Математика	2	3	5
Физика	3 (1 вн. совм)	1	4
Информатика	3 (1 вн. совм)	-	3
Химия	-	1	2
Биология	1 (1 вн. совм)	1	2
География	1 (1 вн. совм.)	-	1
История, обществознание	2 (1 вн. совм.)	-	2
Физическая культура	2	-	2
ОБЖ	1 (1 вн. совм.)	-	1
Социальный педагог	1 (1 вн. совм.)	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Библиотекарь	1	-	1
Итого	16+4	7	27

Педагогический состав:

2023-2024 учебный год	штатных	совместителей	всего
Русский язык и литература	3	-	3
Башкирский язык	1 (1 вн.совм)	-	1
Английский язык	3 (1 вн.совм.)	-	3
Математика	1	3	4
Физика	3 (1 вн. совм)	1	4
Информатика	2 (1 вн. совм)	1	3
Химия	-	1	1
Биология	-	1	1
География	1 (1 вн. совм.)	-	1
История, обществознание	2 (1 вн. совм.)	-	2
Физическая культура	2	-	2
ОБЖ	1 (1 вн. совм.)	-	1
Социальный педагог	1 (1 вн. совм.)	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Библиотекарь	1	-	1
Итого	14+4	7	25

Кандидаты наук:

Белогрудов Александр Николаевич  
Нусратуллин Эдуард Марсович  
Скалина Алла Николаевна  
Тухватуллина Ляйсан Ринатовна

Качественный состав педагогов (по состоянию на 01.01.2024):

Кандидатов наук	Высшая категория	Первая категория	Без категории
4	19	4	3
16,67 %	83,33 %	8,33 %	8,33 %

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2022 г.

	Основное общее образование	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего

	(9 кл)		
Общее количество классов (групп)	3	7	10
Общее количество обучающихся	82	185	267
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	-	-
Занимающихся по углубленным и профильным программам	82	185	267
Формы получения образования: очное –	да	да	да

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2023 г.

	<i>Основное общее образование (9 кл)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	3	7	10
Общее количество обучающихся	84	186	270
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	-	-
Занимающихся по углубленным и профильным программам	84	185	279
Формы получения образования: очное –	да	да	да

Сменность занятий (по классам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
I смена	с 9 - 11	270
II смена	нет	-

## Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Официальный сайт лицея [www.licey153.ru](http://www.licey153.ru)

Официальная группа VK <https://vk.com/licey153> подтверждена на Госуслугах и имеет статус Госорганизации.

*Электронная почта.* [licey-153@mail.ru](mailto:licey-153@mail.ru)

За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

- проведена инвентаризация компьютерной техники;
- списано неисправное техническое оборудование;



- замена и обслуживание компьютерной техники на рабочих местах в кабинетах;

Приобретено следующее техническое оборудование

- Расходные материалы (картриджи и т.д.).
- 5 ноутбуков

Во всех учебных кабинетах, буфете и в кабинете директора установлены видеокамеры и соответствующее программное обеспечение.

#### Оснащение учебных кабинетов (кроме кабинетов информатики)

В лицее функционируют автоматизированные рабочие места учителя-предметника, директора, завучей, секретаря, библиотекаря, педагога-психолога и социального педагога.

Учителя в своей работе используют технику нового поколения - интерактивные доски и панели, медиапроекторы, 10 моноблоков, ноутбуки, цифровые видеокамеры, документ-камеры.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в лицей в 2020, 2021 году поступило следующее оборудование: 30 ученических ноутбуков, 2 ноутбука учителя, 6 управленческих ноутбуков, МФУ и 2 интерактивных комплекса.

Благодаря внебюджетным средствам, в лицее регулярно обновляется материально-техническая база (в 2023 году за счет внебюджетных средств закуплено 6 ноутбуков).

В сентябре всеми учителями информатики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Смолькина А.П., Лукманова С.Н.)

#### Внедрение ИТ в УВП

С 2022/2023 и 2023/2024 учебном году реализуется проект ИТ-класса в МАОУ «Лицей № 153».

##### *Задачи проекта ИТ-классы*

- Профориентация школьников в ИТ-сфере
- Знакомство с различными отраслями в сфере ИТ
- Знакомство с ИТ-компаниями и их технологиями
- Знакомство с ведущими ИТ-ВУЗами
- Развитие у школьников системного мышления
- Привлечение школьников к участию в соревнованиях, олимпиадах и хакатонах в сфере ИТ
- Ранняя интеграция школьников в промышленное программирование
- Подготовка школьников к поступлению в ведущие ИТ-ВУЗы

В ИТ-классе старшеклассники развивают системное мышление и творческий подход к решению сложных задач, навыки работы в проектных командах, участвуют в соревнованиях, олимпиадах и хакатонах в ИТ-сфере, занимаются прикладными разработками, создают прикладные решения в области ИТ, целенаправленно готовятся к поступлению в ведущие ИТ-вузы.

##### *Программа обучения в ИТ-классах*

ИТ направление создается за счет углубленного и усиленного изучения математики с акцентом на обучение школьников программированию. В основе обучения по данному направлению лежит программы «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)», «Основы программирования на языке Си++ (углубленный уровень)»

Ежегодно учителя лицея входят в состав жюри различных этапов олимпиад и конкурсов НПК школьников по информатике.

### Дополнительные возможности информационной поддержки УВП

Локальная сеть лицея объединяет внутришкольные информационные ресурсы (секретарь, зам. директора по УВР, НМР, ВР, библиотекаря, педагога-психолога и социального педагога) и обеспечивает беспрепятственный доступ в Интернет для пользователей со своего беспроводного интернета. Подключение к сети Интернет осуществляется через провайдера: Ростелеком и Уфанет, функционирует встроенная система контентной фильтрации Ростелеком. Wi-fi «покрывает» весь лицей.

Всегда открыт доступ к сайту лицея, который предоставляет возможности интерактивного общения участников учебного процесса.

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

**1. Методическая тема школы** «Создание организационно-управленческих условий с целью подготовки к введению ФГОС для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и высокого качества образования», какой год реализации – 3, где заслушивались результаты – педагогический совет лицея.

### **2. Цели и задачи:**

Цель: создание организационно-управленческих условий с целью подготовки к введению ФГОС для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и высокого качества образования.

Задачи:

- Организация методической работы на основе конструктивного, научно-обоснованного анализа с последующей коррекцией в зависимости от эффективности реализации заявленных целей и задач.
- Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках лицея, вне лицея, включение педагогов в сетевую систему повышения квалификации, обязательное прохождение курсов по ФГОС.
- Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.
- Сопровождение педагогической деятельности информационной, научно-консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
- Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.
- Организация и поддержка различных пространств образовательной деятельности педагогов:
  - проектирование, анализ, фиксация результатов и эффектов конкретных мероприятий, уроков, занятий с учащимися через коллективные формы организации педагогов, такие как методические межпредметные объединения, проектные и проблемные группы;
  - консультирование, организованное по запросу педагога, через создание группы консультантов и условий взаимодействия с ними;
  - расширение совместной деятельности, куда включены педагоги и учащиеся при равенстве позиции, через проекты, исследования.
- Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня.
- Обеспечение взаимодействия с экспериментальными площадками для поддержки сетевых форм взаимодействия за счет разработки системы обмена информацией через организацию «круглых столов», публикации в Интернете, на школьном сайте и т.д.

- Сопровождение проектной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС.

*Инновационная составляющая для школы:*

- Развитие проектных и программных типов деятельности педагога.
- Развитие нового типа повышения квалификации педагогов через сетевое взаимодействие со школами города, через Интернет.

*Нормативные задачи:*

- Совершенствование документальной базы деятельности методических структур.
- Совершенствование внутрилицейского положения о стимулировании деятельности педагогических работников.

*Мотивационные задачи:*

- Представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов лицея.

*Научно-методические задачи:*

- Планирование деятельности всех методических структур (МО, творческих групп).
- Разработка системы внутрилицейского и сетевого повышения квалификации.
- Отслеживание и квалифицирование роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности
- Подготовка основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС и рабочих программ.

### **3. Вопросы методического характера, рассмотренные на педагогических советах ОУ:**

№	Тема доклада	Дата	Кто выступал
1.	Итоги успеваемости за I полугодие. Мониторинг участия обучающихся и педагогов в олимпиадном движении и научно-практической деятельности	Январь 2023 г.	Валиева Г.Р. – учитель, курирующий НМР
2.	Профилактика потребления психоактивных веществ среди подростков	Март 2023 г.	Галикеева Э.Р. –заместитель директора по ВР
3.	О выпуске учащихся 9-х классов. О выпуске учащихся 11-х классов. О награждении учащихся 11-х классов	Июнь 2023 г.	Лукманова С.Н. – заместитель директора по УВР
4.	Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы лицея в 2022-2023 учебном году и план работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности и кружков	Август 2023 г.	Скалина А.Н. – директор Лукманова С.Н. – заместитель директора по УВР Валиева Г.Р. – учитель, курирующий НМР
5.	Анализ учебно-воспитательной по итогам I четверти. Использование ИКТ в образовательном процессе. Работа с электронным журналом	Ноябрь 2023 г.	Лукманова С.Н.. – заместитель директора по УВР

**4. Инновационная (экспериментальная) деятельность** (экспериментальные площадки, что сделано за год, на каком этапе находитесь; школьные инновации – авторские программы, творческие группы, освоение новых технологий; свои проекты, в каких «внешних» проектах участвуете и т.д.):

№ п/п	Название эксперимента	Сроки отчета	Кому подотчетны	Сроки реализации	Руководитель	Что сделано

		ти		ии		
1.	Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности в профильных классах общеобразовательных организаций»	2023 - 2026 гг.	ИРО РБ	2022 - 2026 гг.	Скалина А.Н., Валиева Г.Р.	Введение в лицее внеурочной деятельности по финансовой грамотности в 10-11-х классах, разработка программы, КТП, разработка тестов. Регулярное участие в олимпиадном движении по финансовой грамотности (XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников», участие в городском Кубке знатоков экономики участие в городском конкурсе исследовательских работ «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов, посещение тематических экскурсий, проведение лицейского кубка по экономике и финансовой грамотности, проведение лицейской недели финансовой грамотности. Участие в Открытом республиканском Чемпионате "мозговой штурм" по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек – рубль, из ручейков – море», участие в республиканском квесте «Азбука ФинЗож. Проведение занятий по финансовой грамотности совместно с начальником департамента организации продаж Банкк ПТБ (ООО). Просмотр онлайн уроков и участие в вебинарах разного уровня. Регулярное прохождение КПК учителями по теме финансовой грамотности
2.	Проект «Своя игра»	Апрель 2023 г.		Декбрь 2022 г.-	Харрасова Э.Н.	Интеллектуальная «Своя игра», посвященная профессии «Инженер»

				апрель 2023 г.		
--	--	--	--	----------------------	--	--

### 5. Использование современных технологий:

№ п/п	Название технологии	Кол-во учителей, применяющих данную технологию
1.	Развивающее обучение	21
2.	Технология «Дебаты»	7
3.	Проблемно-диалогическая технология	14
4.	Личностно-ориентированное обучение	15
5.	Информационно – коммуникационные технологии	27
6.	Технологию исследовательской и проектной деятельности	27
7.	Технология критического мышления	7
8.	Игровые технологии	15

### 6. Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами (форма сотрудничества, мероприятия проведенные в ОУ (экспериментальную деятельность не повторять):

№/№	Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
1.	УУНиТ (УГАТУ)	Физика, математика, информатика и ИКТ, английский язык, обществознание, родной (русский язык)	Профориентация лицеистов: посещение Дней открытых дверей, лабораторий и кафедр, библиотеки, музея УГАТУ. Участие лицеистов в открытой Олимпиаде ассоциации «Интеркинд» на Кубок ректора УГАТУ, во Всероссийской НПК «Электротехника, авиация и космос – 2023», в XVI Всероссийской молодежной научной конференция «Мавлютовские чтения», в Студенческой научно-технической конференция "Неделя науки - 2023". Согласование требований к уровню подготовки лицеистов. Участие в школах абитуриента, в воскресной математической школе. Совместная разработка интерактивного контента ЭОР. Проведение совместной между профильными (инженерными и технологическими) классами) интеллектуальной игры-викторины «Своя игра» на тему «Я - инженер»
2.	УУНиТ (БашГУ)	Математика, физика	Организация занятий с участниками олимпиад высокого уровня. КПК для учителей. Проведение муниципальных и республиканских этапов Кубка Башкортостана по физике

3.	МФТИ	Математика, физика	Организация консультаций с участниками олимпиад высокого уровня. Профориентация лицеистов, беседы студентов-выпускников лицея с учащимися. КПК для учителей. Проведение выездной физико-математической олимпиады МФТИ
4.	ВШЭ	Все предметы	Профориентация лицеистов
5.	МГУ	Математика	Организация педагогической практики студентов
6.	БГПУ им. М.Акумулы	Обществознание	Практика студентов на базе Лицея
7.	ООО «Русское слово – учебник», ГАУ ДПО ИРО РБ	История, обществознание	Сотрудничество в сфере повышения качества образовательных услуг и развития профессиональных компетенций педагогических работников, организация методического сопровождения педагогов по направлению «История» и «Обществознание»
8.	ЧОУ ВО «Академия ВЭГУ»	Все предметы	Организация практической подготовки обучающихся

№	Название мероприятия	Уровень	Кто организатор	Дата поведения	Охват (кол-во участников)
1.	Выездная олимпиада МФТИ по математике и физике	Всероссийский	МФТИ	Февраль 2023 г.	Все лицеисты

**7. Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта:**

№	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
1.	Валиева Гульшагида Раисовна	Мониторинг участия обучающихся и педагогов в олимпиадном движении и научно-практической деятельности (январь 2023)	Педагогический совет лицея
2.	Валиева Гульшагида Раисовна	Как повысить финансовую грамотность	Участие в информационно-аналитической программе “Вечерний Телецентр” на канале БСТ
3.	Валиева	«Пенсия: почему о ней нужно	Республиканский проект

	Гульшагида Раисовна	думать уже сейчас?»	«Диалоги о финансах» (г. Салават - март 2023 г.)
4.	Саханевич Михаил Владимирович	Эффективные подходы к подготовке к рейтинговым олимпиадам РСОШ и ГИА	Педагогический совет
5.	Скалина Алла Николаевна	Изучение темы «Налоги» в рамках преподавания предмета «Обществознание» и изучения финансовой грамотности во внеурочной деятельности	Республиканский проект «Диалоги о финансах» (г. Салават - март 2023 г.), (г. Бирск – февраль 2023 г.)
6.	Скалина Алла Николаевна	Опыт реализации программы по финансовой грамотности в лицее	Телевизионная программа ФинЛикбез, посвященная вопросам финансовой грамотности
7.	Скалина Алла Николаевна	Финансовая грамотность как внеурочная деятельность и как элемент предмета «Обществознание»: общее и отличия. Сложные вопросы в ЕГЭ по обществознанию: задания 2 части	Республиканский семинар «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (апрель 2023 г.)
8.	Скалина Алла Николаевна	Современная школа	Участие в информационно-аналитической программе «Вечерний Телецентр» на канале БСТ
9.	Скалина Алла Николаевна	Как повысить финансовую грамотность	Участие в информационно-аналитической программе «Вечерний Телецентр» на канале БСТ
10	Уракова Гюзель Иршатовна	Анализ результатов репетиционных ЕГЭ	ШМО
11	Филимонова Татьяна Дмитриевна	Формирование мотивации к учению через проектно-исследовательскую деятельность	ШМО
12	Харрасова Эльмира Накибовна	О формирования функциональной (читательской) грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла	ШМО
13	Юнусова Айгуль Рустамовна	Дебаты на уроке английского языка как форма учебной дискуссии	ШМО

Название конкурса	Уровень	ФИО (полностью) участника	Результативность
-------------------	---------	---------------------------	------------------

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Региональный	Скалина Ала Николаевна	Участие
Межрегиональная олимпиада для учителей по математике (КФУ), 2023	Межрегиональный	Нусратуллин Э.М.	Диплом призера
Стажировка в ОЦ «Сириус»	Федеральный	Белогрудов Александр Николаевич, Нусратуллин Эдуард Марсович	Успешно пройдена

Уровень	Фамилия, инициалы	Название НПК
Межрегио	Валиева Г.Р.	Межрегиональная конференция «Лучшие практики инновационных школ России в дополнительной подготовке и мотивации детей и подростков в регионах России (на примере Университетской гимназии МГУ)», 28.01.2023

#### 8. Основные мероприятия ШМО в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- лицейский кубок по финансовой грамотности и экономике для учащихся 9-11 классов (орг. Скалина А.Н., Валиева Г.Р.);
- лицейский турнир по праву для учащихся 9-11 классов (орг. Скалина А.Н., Валиева Г.Р.);
- проведение мероприятий-постановок отрывков произведений классиков в Музее Аксакова (орг. Харрасова Э.Н., Бадрутдинова С.Н.);
- проведение совместной районной интеллектуальной игры-викторины «Своя игра» (между профильными (инженерными и технологическими) классами) на тему «Я - инженер», (орг. Харрасова Э.Н.).

#### 9. Всероссийская олимпиада школьников

Уро- вень	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		кол-во победи- телей	кол-во призе- ров	кол-во победи- телей	кол-во призе- ров	кол-во победи- телей	кол-во призе- ров
Муниципальный	Физика	3	26	3	21	2	18
	Астрономия		5	1	4		1
	Математика	3	27	4	32		26
	Информатика	1	16	2	13		33
	Русский язык		1				1
	Литература		1				1
	История						
	Обществозна ние				1		2
	Экономика		3	1			
	Право						
Искусство							



	(МХК)						
	Английский язык		2		3		2
	Немецкий язык				1		
	Французский язык						1
	Китайский язык		1				1
	География		1		2		
	Химия			1			1
	Биология						5
	Экология		4			1	2
	ОБЖ						
	Технология						
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	
Республиканский	Физика	1	21	2	21	2	22
	Астрономия		7	1	3		3
	Математика	3	35	1	21		9
	Информатика		13	1	11		13
	Русский язык	1	2		2		2
	Литература						
	История						
	Обществознание				1		2
	Экономика		5	4	10	1	13
	Право						
	Искусство (МХК)						2
	Английский язык				6		2
	Немецкий язык				1		
	Французский язык						
	Китайский язык		1		1		1
	География		1	1	2	1	
	Химия				1		
	Биология						1
	Экология		1		1		1
	ОБЖ						1
Технология						1	
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	
Заклучительный	Математика		1		1		
	Астрономия						
	Экономика		1				
	Физика				1		
	Информатика			1	1		
	<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Предмет	Класс	Победители	Наставники	Призёры	Наставники
Физика	9			Закирьянов Искандер Мартынов Александр Петров Тимур	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Еникеев Д.В.
	10	Вахрамеев Глеб Фазуллин Алсын	Адеева Л.А.  Адеева Л.А.	Ванин Максим Гогус Александр- Виктор Гумеров Тимур Жонин Иван Комаров Артём Кузнецов Максим Рафиков Данис Столяров Фёдор Хаматов Эрнест	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Уракова Г.И.
	11			Акрамов Роман Вафин Аскар Давлетов Тимур Еникеев Арнольд Жилин Никита Магзянов Аяз Сабитова Дарья Ситдикова Камилла Чинарёв Семён Шарипов Акрам	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Лукманова С.Н. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Адеева Л.А.
Астрономия	9			Мурзаев Рафаэль	Еникеев Д.В.
	11			Абдульминев Данил Давлетов Тимур	Уракова Г.И. Уракова Г.И.
Математика	10			Гумеров Тимур Такаев Денис	Петров К.В., Лукашук В.О. Белогрудов А.Н.
	11			Баянов Айнуур Еникеев Арнольд Краснов Денис Магзянов Аяз Напольская Полина Сафиуллин Ансар Шарипов Акрам	Нусратуллин Э.М. Белогрудов А.Н. Саханевич М.В. Белогрудов А.Н. Белогрудов А.Н. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В.
Информатика	10			Габбасов Тимур Кузнецов Максим Такаев Денис Хаматъянов Мурат Чековинский Дмитрий	Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В.
	11			Абдульминев Данил Гуляков Никита Гюли-Заде Роман Еникеев Арнольд Кудрявцев Никита Стародубцев Дмитрий Чинарёв Семён Шарипов Акрам	Смолькина А.П. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Смолькина А.П. Астафьев С.В. Астафьев С.В.
Русский язык	10			Баркова Эвелина	Хадеева С.Н.
	11			Шарипова Акрам	Хадеева С.Н.
Английский язык	11			Власов Кирилл Ермилова Ангелина	Юнусова А.Р. Юнусова А.Р.
Китайский язык	11			Вафин Аскар	Самообразование
Экономика	9			Александрова Софья Гимранов Равиль Паньков Егор	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.

				Тихонов Глеб Некрыгов Илья	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
	10			Акрамов Ренат Билалов Данил Ванин Максим Чековинский Дмитрий Чердынцева Ирина	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
	11	Тропина Виолетта	Скалина А.Н.	Акрамов Роман Баженов Денис Магзянов Аяз	Скалина А.Н. Скалина А.Н. Скалина А.Н.
Обществознание	9			Александрова Софья	Валиева Г.Р.
	10			Нагимова Аделия	Валиева Г.Р.
Искусство (МХК)	10			Билалов Данил	Валиева Г.Р.
	11			Напольская Полина	Скалина А.Н.
Биология	9			Шишигина Ева	Карпова Е.В.
Экология	11			Тропина Виолетта	Русакова Е.Ю.
География	11	Шарипов Акрам	Русакова Е.Ю.		
ОБЖ	9			Валиев Амир	Валеев М.А.
Технология	9			Магзянова Альбина	Валиева Г.Р.

**Победители и призеры заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

Победители и призеры закл. этапа ВОШ	Английский язык	Физика	Информатика	Математика	Экономика	Астрономия
2005	-	Додулад Олег призер (Щербинина Л.Ю.)	-			
2006	-	-	-			
2007	-	-	-			
2008	-	-	Васин Дмитрий призер (Карамова Л.М. и Гильдин А.Г.)			
2009	-	-	-			
2010	-	-	-			
2011	-	-	Сайфутдинов Руслан призер (Гильдин А.Г.)			
2012	-	-	-			
2013	-	-	-			
2014	-	Малинский Антон призер (Уракова Г.И.)	Веселов Иван победитель (Гильдин А.Г.)			
2015	Бакулин Иван призер (Низакаева Р.Ш.)	Малинский Антон победитель (Уракова Г.И.)	Веселов Иван победитель, Никонов Роман призер (Гильдин А.Г.)			
2016	-	Малинский Антон победитель (Уракова Г.И.)	Сурков Максим, призер (Хальзов К.С.)	Малинский Антон, призер, Потапов Георгий, призер (Саханевич М.В.)	Марданшин Камиль, призер (Скалина А.Н.)	

2017	-	-	-	Колупаев Дмитрий, Похвальная грамота (Саханевич М.В.)	-	
2018				Колупаев Дмитрий, призер (Саханевич М.В.) Агуреев Роман, призер (Мельниченко Н.В.)		
2019				Колупаев Дмитрий, призер (Саханевич М.В.)		Слепнев Владимир, призер (Уракова Г.И.)
2020						
2021				Рафиков Марсель, призер (Нусратуллин Э.М.)	Чердынцев Андрей, призер (Валиева Г.Р.)	
2022		Вахрамеев Глеб, призер (Адеева Л.А.)	Писаренко Григорий, победитель (Астафьев С.В.); Сафин Артем, призер (Астафьев С.В.)	Рафиков Марсель, призер (Нусратуллин Э.М.)		
2023		-			-	

## 10. Итоги олимпиад

Название олимпиады	Уровень	Победители и призеры (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (информатика)	Региональный	Некрытов Илья, 9, призер Зубаеров Радмир, 9, победитель	Смолькина А.П. Фатыхова АИ.
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (математика)	Региональный	Магзянова Альбина, 9, победитель	Нусратуллин Э.М.
Я помню. Я горжусь	Муниципальный	Алябьев Марк, 9, победитель Петров Тимур, 9, призер	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (физика)	Межрегиональный	Хухрин Данил, 10, призер 3 ст.	Уракова Г.И.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (математика)	Межрегиональный	Абдульминев Данис, 9, призер 2 ст.	Петров К.В.
Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко (математика)	Межрегиональный	Магзянов Аяз, 11, призер 3 ст.	Белогрудов А.Н.

Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности	Межрегиональн ый	Зубаеров Радмир, 9А, победитель	Петров К.В., Фатыхова А.И.
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Межрегиональн ый	Акрамов Роман, призер 3 ст.	Саханевич М.В.
Олимпиада Университета Иннополис Innpolis Open	Международный	Мулюкин Ролан, 10, участник	Смолькина А.П.
62-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (физика)	Всероссийский	Давлетов Тимур, 11, призер 2 ст. Мулюкин Ролан, 10, участник	Уракова Г.И. Уракова Г.И.
XVIII Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – Финатлон для старшеклассников 2022-2023 года	Всероссийский	Вахитов Ильдар, 9, победитель Хабибуллин Тимур, 9, призер Костарева Милена, 10, участник Асянов Амир, 10, участник Давлетов Дарис, 9, участник	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!" (математика)	Всероссийский	Мустафина Нурия, 11, призер Орлова Анна, 11, призер 2 ст. Баянов Айнур, 11, победитель Магзянов Аяз, 11, призер 3 ст.	Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Белогрудов А.Н.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (информатика)	Всероссийский	Валеев Анвар, 11, победитель	Смолькина А.П.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (математика)	Всероссийский	Баянов Айнур, 11, победитель	Нусратуллин Э.М.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (физика)	Всероссийский	Шарипов Акрам, 11	Адева Л.А.
Всесибирская открытая олимпиада школьников (физика)	Всероссийский	Абдрахимов Урал, 11, призер	Адева Л.А.
Инженерная Олимпиада Школьников (физика)	Всероссийский	Рафиков Данис, 10, призер 3 ст. Байбурин Марсель, 11, призер Максимов Тарас, 11, призер Давлетов Тимур, 11, победитель Хаматов Эрнест, 10, призер 3 ст. Казакулов Карим, 10, призер Магзянов Аяз, 11, призер 3 ст. Максимов Тарас, 11, призер Файзуллин Тимур, 9, призер 3 ст. Шамбазова Наина, 11, призер 3 ст.	Адева Л.А. Адева Л.А. Адева Л.А. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Адева Л.А. Еникеев Д.В. Уракова Г.И.
Многопрофильная межрегиональная олимпиада «Покори Воробьевы горы!»	Всероссийский	Сафиуллин Ансар, 11, призер 2 ст. Баянов Айнур, 11, победитель	Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М.
Московская олимпиада школьников (математика)	Всероссийский	Баянов Айнур, 11, призер 3 ст.	Нусратуллин Э.М.
Московская олимпиада школьников (физика)	Всероссийский	Еникеев Арнольд, 11, призер	Уракова Г.И.
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников «ОММО» (математика)	Всероссийский	Баянов Айнур, 11, призер 2 ст. Сафиуллин Ансар, 11, призер 3 ст. Еникеев Арнольд, 11, победитель	Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Белогрудов А.Н.
Олимпиада школьников «Бельчонок» (математика)	Всероссийский	Мустафина Нурия, 11, призер Шарипова Зарина, 9, призер 2 ст. Абдульминев Данис, 9, призер 2 ст. Хабибуллин Тимур, 9, призер 2 ст.	Саханевич М.В. Петров К.В. Петров К.В. Петров В.К.

Олимпиада «Курчатов» (математика)	Всероссийский	Абдрахимов Урал, 11, призер Мустафина Нурия, 11, призер Баянов Айнур, 11, победитель	Саханевич М.В. Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М.
Олимпиада «Курчатов» (физика)	Всероссийский	Абдрахимов Урал, 11, призер Давлетов Тимур, 11, призер Еникеев Арнольд, 11, призер 3 ст. Фазуллин Алсын, 10, победитель	Адеева Л.А. Уракова Г.И. Уракова Г.И. Адеева Л.А.
Олимпиада школьников «Гранит науки» (информатика)	Всероссийский	Магзянов Аяз, 11, призер 3 ст.	Фатыхова А.И.
Олимпиада школьников «Ломоносов» (математика)	Всероссийский	Еникеев Арнольд, 11, призер 3 ст.	Белогрудов А.Н.
Олимпиада школьников «Надежда энергетиков»	Всероссийский	Байбурин Марсель, 11, призер	Адеева Л.А.
Олимпиада школьников «Физтех» (математика)	Всероссийский	Баянов Айнур, 11, победитель Еникеев Арнольд, 11, победитель Шарипов Акрам, 11	Нусратуллин Э.М. Белогрудов А.Н. Саханевич М.В.
Олимпиада школьников «Физтех» (физика)	Всероссийский	Кузнецов Максим, 10, призер 3 ст. Фазуллин Алсын, 10, победитель Шарипов Акрам, 11 Мулюкин Ролан, 11, участник	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Уракова Г.И.
Олимпиада школьников «Физтех. Инженер»	Всероссийский	Файзуллин Тимур, 9, победитель	Еникеев Д.В.
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (математика)	Всероссийский	Мустафина Нурия, 11, призер Орлова Анна, 11, призер 2 ст. Сафиуллин Ансар, 11, победитель Магзянов Аяз, 11, победитель Мантров Леонид, 11, призер 2 ст.	Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Белогрудов А.Н. Саханевич М.В.
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (физика)	Всероссийский	Акрамов Ренат, 10, призер Байбурин Марсель, 11, призер Мулюкин Ролан, 10, призер Файзуллин Тимур, 9, победитель	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Уракова Г.И. Еникеев Д.В.
Олимпиада школьников СПбГУ (физика)	Всероссийский	Кузнецов Максим, 10, призер 2 ст. Фазуллин Алсын, 10, победитель	Адеева Л.А. Адеева Л.А.
Олимпиада юношеская математическая школа «ЮМШ»	Всероссийский	Сафиуллин Ансар, 11, призер 3 ст.	Нусратуллин Э.М.
Открытая олимпиада школьников «ИТМО» (математика)	Всероссийский	Мантров Леонид, 11, призер 3 ст.	Саханевич М.В.
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (математика)	Всероссийский	Шарипова Зарина, 9, победитель Абдульминев Данис, 9, призер 2 ст. Мантров Леонид, 11, призер 2 ст.	Петров К.В. Петров К.В. Саханевич М.В.
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (экономика)	Всероссийский	Александрова Софья, 9, призер 2 ст.	Валиева Г. Р.
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (физика)	Всероссийский	Казакулов Карим, 10, призер	Уракова Г.И.

Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (математика)	Всероссийский	Абдрахимов Урал, 11, призер Билалов Данил, 10, призер 3 ст. Абдульминев Данил, 11, Баянов Айнуур, 11, призер 2 ст. Иванченко Полина, 11, призер Мурзаев Рафаэль, 9, призер 2 ст. Шарипова Зарина, 9, призер 3 ст. Усманов Денис, 9, призер 3 ст. Тихонов Глеб, 9, призер 3 ст. Гимранов Равиль, 9, призер 2 ст. Александрова Софья, 9, призер 2 ст. Магзянов Аяз, 11, призер 3 ст. Гогус Александр, 10, призер 3 ст.  Зинурова Вероника, 9, призер 2 ст. Зубаеров Радмир, 9, призер 2 ст. Хабибуллин Тимур, 9, призер 3 ст.	Саханевич М.В. Лукашук В.О. Нусратуллин Э.М. Нусратуллин Э.М. Саханевич М.В. Нусратуллин Э.М. Петров К.В. Петров К.В. Нусратуллин Э.М. Петров К.В. Петров К.В. Белогрудов А.Н. Лукашук В.О., Петров К.В. Петров К.В. Петров К.В. Петров В.К.
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (физика)	Всероссийский	Абдрахимов Урал, 11, победитель Комаров Артём, 10, призер 3 ст. Афонькин Тимофей, 10, призер 3 ст. Рафиков Данис, 10, призер 3 ст. Тазетдинова Яна, 9, призер 3 ст. Акрамов Ренат, 10, призер Акманова Найля, 10, призер 3 ст. Янгиров Анвар, 10, призер 3 ст. Кузнецов Максим, 10, призер 2 ст. Казакулов Карим, 10, призер Фазуллин Алсын, 10, победитель Мулюкин Ролан, 10, призер 3 ст. Гогус Александр, 10, призер 3 ст.	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Еникеев Д.В. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А. Уракова Г.И. Адеева Л.А. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
Турнир городов (математика)	Всероссийский	Баянов Айнуур, 11, призер 3 ст. Еникеев Арнольд, 11, призер 3 ст.	Нусратуллин Э.М. Белогрудов А.Н.
Турнир имени М.В. Ломоносова (физика)	Всероссийский	Арсланов Булат, 11, призер 3 ст.	Лукманова С.Н.

### 1. Итоги конкурсов:

Название конкурса	Уровень	Победитель (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
КРИТ	Районный	Шарипов Даниэль, 10, победитель Некрытов Илья, 9, победитель Гараева Карина, 9, победитель Закиров Тимур, 10, призер Магзянова Альбина, 9, призер Абдульминев Данис, 9, победитель Балгазин Аскар, 10, призер Тазетдинова Яна, 9, призер Мулюкин Ролан, 10, победитель	Астафьев С.В. Смолькина А.П. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Фатыхова А.И. Астафьев С.В. Смолькина А.П.
КРИТ	Муниципальный	Гараева Карина, 9, призер Абдульминев Данис, 9, призер Шарипов Даниэль, 10, победитель Мулюкин Ролан, 10, победитель Некрытов Илья, 9, призер	Астафьев С.В. Астафьев С.В. Астафьев С.В. Смолькина А.П. Смолькина А.П.
КРИТ-2023	Республиканский	Мулюкин Ролан, 10, призер Некрытов Илья, 9, призер	Смолькина А.П. Смолькина А.П.
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Призер - Сабитова Дарья Тимуровна 11 А класс	Харрасова Э.Н.

### 11. Итоги НПК

Название НПК	Уровень	Победитель, (Ф.И. (полностью), класс, место, номинация)	ФИО руководителя победителя
Районная НПК Толстовские чтения	районный	Ахметова Екатерина, 10, 1 место	Бадрутдинова С.Н.
НПК «Шаг в науку» МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Сфера»	Районный	Реязпов Мурат, 9, призер 3 ст. Хухрин Данил, 10, участник Вахитова Амина, 9, участник Абдильминев Данис, 9, призер 3 ст. Некрытов Илья, 9, призер 2 ст.	Валиева Г.Р. Петров К.В. Фатыхова А.И. Астафьев С.В. Смолькина А.П.
Всероссийская олимпиада учебно- исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие- 2023"	Республиканский	Закирьянов Искандер, 9, диплом 2 ст., космонавтика	
СНТК "Неделя науки"	Региональный	Вахитова Амина, 9, участник Зинурова Вероника, 9, 3 место	Фатыхова А.И. Еникеев Д.В.
Международный конкурс научно- технических проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»	Региональный	Закирьянов Искандер, 9, диплом 1 ст., историческая секция	
НПК «Электротехника. Авиация и космос 2023»	Региональный	Александрова Софья, 9, диплом 1 степень, номинация «Техническое исследование» Гогус Александр, 10, лучший технический проект Мартынов Александр, 9, диплом 1 ст. лучшее техническое решение Зинурова Вероника, 9, диплом 2 ст.	Еникеев Д.В.  Уракова Г.И. Уракова Г.И. Еникеев Д.В.
XLII всероссийский молодёжный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти лётчика-космонавта А. А. Сереброва	Всероссийский	Закирьянов Искандер, 9, диплом 1 ст., ракетно-космическая техника прошлого и настоящего	
IX Всероссийская НПК «Феринские чтения», посвященная памяти М.А. Ферина	Всероссийский	Сафаров Дамир, 10, диплом 1 ст. за лучший научный доклад «Я – инженер» (07.04.2023)	
НПК «ПОИСК – 2023. Наука-это поиск истины»	Всероссийский	Зинурова Вероника, 9, диплом 1 ст.	Еникеев Д.В.
VIII Всероссийская молодежная НПК «Геолого-геофизические исследования нефтегазовых пластов»	Всероссийский	Зинурова Вероника, 9, диплом 2 ст.	Еникеев Д.В.
Всероссийская дистанционная конференция для школьников и студентов «Мой шаг в науку»	Всероссийский	Хухрин Данил, 10, участник	Петров В.К.
Международная НПК молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам	Международный	Вахитов Ильдар, 9, участник	Валиева Г.Р.



## 12. Итоги различных интернет олимпиад школьников (только значимых)

Уровень	Предмет	Кол-во учащихся	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Республиканский	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» (математика), онлайн-этап		Некрытов Илья, 9, призер	Петров К.В.
	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» (физика), онлайн-этап		Некрытов Илья, 9, призер	Еникеев Д.В.
	Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» (информатика), онлайн-этап		Некрытов Илья, 9, призер	Смолькина А.П.
Всероссийский	Олимпиада школьников «Высшая проба» (физика), заочный тур		Хухрин Данил, 10, призер Хисамутдинов Марат, 10,	Уракова Г.И. Адеева Л.А.
	Олимпиада школьников «Физтех» (математика), онлайн-этап		Комаров Артём, 10, призер Акманова Найля 10, призер Шарипова Зарина, 9, победитель Хисамутдинов Марат, 10, победитель	Белоградцев А.Н. Петров К.В. Петров К.В. Белоградцев А.Н.
	Олимпиада школьников «Физтех» (физика), онлайн-этап		Казакулов Карим, 10, призер Абдульминев Данис, 9, победитель	Уракова Г.И. Петров К.В.
	Олимпиада школьников «Физтех» (физика), онлайн-этап		Комаров Артём, 10, победитель Акманова Найля 10, победитель Шарифуллин Эльдар, 9, призер 3 ст. Казакулов Карим, 10, призер	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Еникеев Д.В. Уракова Г.И.
	Олимпиада по анализу данных DANO		Хухрин Данил, 10 класс, участник	
	Олимпиада школьников «Ломоносов», заочный тур		Хухрин Данил, 10 класс, участник	Уракова Гюзель Иршатовна
	Интернет-олимпиада школьников по физике, дистанционный этап			
	Интернет-олимпиада школьников по физике, заключительный этап			
	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (математика), заочный тур		Акманова Найля 10, победитель Шарипова Зарина, 9, победитель Абдульминев Данис, 9, победитель	Петров К.В. Петров К.В. Петров К.В.
	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (физика), заочный тур		Хухрин Данил, 10, победитель	Уракова Г.И.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»		Тазетдинова Яна, 9, победитель Шарипова Зарина, 9, победитель	Валиева Г.Р. Валиева Г.Р.	
Международный	Phystech.International (математика)		Орлова Анна, 11, призер 3 ст.	Нусратуллин Э.М.
	Phystech.International (физика)		Байбурун Марсель, 11, победитель	Адеева Л.А.

## 13. Итоги творческих конкурсов (личный зачет)

Уровень	Название конкурса	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя

Город	Открытый городской марафон «Смарт идей» среди образовательных организаций	Рахимов Булат, 11, победитель	Уракова Г.И.
	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Управление БПЛА»	Маслов Динар, 10 призер	Астафьев С.В.
	Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионат технологий в РБ - 2023 год	Петров Тимур, 9, победитель	
Всероссийский	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» - «Создавай будущее»	Газетдинова Яна, 9, полуфиналист	

#### 14. Итоги творческих конкурсов (командный зачет)

	Название конкурса	Кол-во учащихся	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Муниципальный	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Что? Где? Когда?»	6	Абдульминев Данис, 9 Гиндуллин Керим, 9 Морозов Дмитрий, 9 Мурзанов Искандер, 9 Набиев Тимур, 9 Усманов Денис, 9 победители	Валиева Г.Р.
		6	Александрова Софья, 9 Зинурова Вероника, 9 Зубаеров Радмир, 9 Муртазин Амир, 9 Рамазанов Эмиль, 9 Хабибуллин Тимур, 9 призеры	Валиева Г.Р.
	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»	2	Закирьянов Искандер, 9 Миннебаев Диаз, 9 победители	Карпова Е.В. Уракова Г.И.
		2	Петров Тимур, 9 Хабибуллин Тимур, 9 призеры	Еникеев Д.В. Карпова Е.В.
	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Программирование»	2	Баженов Денис, 11 Гюли-Заде Роман, 11 призеры	Астафьев С.В.
		2	Габбасов Тимур, 10 Гумеров Тимур, 10 победители	Астафьев С. В., Смолькина А. П.
		2	Маслов Динар, 10 Хаматьянов Мурат, 10 призеры	Астафьев С.В. Астафьев С.В.
	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Управление БПЛА»	1	Маслов Динар, 10 призер	Астафьев С.В.
	Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике» среди обучающихся 7-9 классов	3	Петров Тимур, 9 Маргинов Александр, 9 Шаригин Виктор, 9 команда-победитель	Еникеев Д.В. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	Республиканский турнир для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике»	3	Давлетов Тимур, 11 Магзянов Аяз, 11 Сабитова Дарья 1 призеры	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И.

	Республиканский турнир для старшекласников «Кубок Башкортостана по физике»	3	Акрамов Роман, 11 Вахрамеев Глеб, 11 Шарипов Акрам, 11 призеры	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А.
Республиканский	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Кубок ректора УУНиТ для обучающихся 9-11 классов	6	Абдульминев Данис, 9 Гиндуллин Керим, 9 Морозов Дмитрий, 9 Мурзанов Искандер, 9 Набиев Тимур, 9 Усманов Денис, 9 3 место (06.04.2023)	Валиева Г.Р.
	XI Республиканский юридический Брейн-ринг среди школьников 9-11 классов	8	Алябьев Марк, 9 Зубаеров Радмир, 9 Нагимова Аделия, 10 Никитин Егор, 9 Паньков Егор, 9 Саханевич Екатерина, 11 Шамькаева Валерия, 9 Шарипов Акрам, 11 3 место	Валиева Г.Р., Скалина А.Н.
	Кубок по финансовым боям Республики БАШКОРТОСТАН Лига U18 IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	6	Валиев Амир, 9 Вахитов Ильдар, 9 Давлетов Дарис, 9 Зубаеров Радмир, 9 Миндаветов Арслан, 9 Некрытов Илья, 9 участники	Валиева Г.Р.
	Республиканский квест по финансовой грамотности Азбука «ФинЗож»	7	Алябьев Марк, 9 Баженов Денис, 11 Валиев Анвар, 11 Вахитов Ильдар, 9 Петров Тимур, 9 Тихонов Глеб, 9 Тропина Виолетта, 11 3 место	Валиева Г.Р., Скалина А.Н.
	Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике» среди обучающихся 7-9 классов	3	Петров Тимур, 9 Мартынов Александр, 9 Шаригин Виктор, 9 команда-победитель, занявшая 3 место	Еникеев Д.В. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	Республиканский турнир для старшекласников «Кубок Башкортостана по физике»	3	Давлетов Тимур, 11 Магзянов Аяз, 11 Сабитова Дарья 11 команда-призер, диплом 1 ст.	Уракова Г.И. Уракова Г.И. Уракова Г.И.
	Республиканский турнир для старшекласников «Кубок Башкортостана по физике»	3	Акрамов Роман, 11 Вахрамеев Глеб, 11 Шарипов Акрам, 11 команда-победитель	Адеева Л.А. Адеева Л.А. Адеева Л.А.
Региональны и	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников (программирование)	2	Габбасов Тимур, 10 Гумеров Тимур, 10 2 место	Астафьев С. В., Смолькина А. П.
	Чемпионат Урала по спортивному программированию	2	Габбасов Тимур, 10, призёр III степени	Астафьев С.В.

Всероссийский	Всероссийский Чемпионат «мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль, из ручейков море»	6	Акрамов Роман, 11 Алябьев Марк, 9 Вахитов Ильдар, 9 Магзянов Аяз, 11 Тропина Виолетта, 11 Фазлыев Альберт, 10 участники	Валиева Г.Р., Скалина А.Н.
---------------	---	---	---	-------------------------------

### 15. Учащиеся, чьи работы опубликованы в СМИ и творческих сборниках

№/№	ФИ автора (полностью)	Класс	Название работы	Уровень	Издательство
1.	Закирьянов Искандер	9	3D-модель ДОС «Салют-1» и биография Мишина для конкурса «Звёздная эстафета»	Региональный	Роскосмос, журнал «Русский космос»
2.	Мартынов Александр	9	Транзисторный гитарный усилитель	Региональный	Уфимский университет науки и технологий
3.	Хухрин Данил	10	Аликвотная геометрия и наименьшее общее кратное	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

### 16. Творческая активность педагогов

#### 1. Прохождение курсовой подготовки педагогами ОУ

№/№	ФИО (полностью) педагога	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов
17.	Бадрутдинова Светлана Николаевна	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку (13.02.2023-17.02.2023)	36	ГАУ ДПО ИРО РБ
18.	Валиева Гульшагида Раисовна	Финансовая грамотность в обществознании (03.04.2023-08.04.2023)	24	НИУ «ВШЭ»
19.	Галикеева Эльвира Ривхатовна	5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли (2023)	16	ООО Центр развития личности «Академия успеха»
20.	Костарева Элина Сальмановна	Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (ФОП ООО и СОО) (19.05.2023-30.05.2023)	36	Отдел повышения квалификации МБОУ ДО «НИМЦ»

21.	Петров Константин Викторович	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике (дистанционно) (20.02.2023-22.02.2023)	24	ГАУ ДПО ИРО РБ
22.	Русакова Елена Юрьевна	5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли (2023)	16	ООО Центр развития личности «Академия успеха»
23.	Скалина Алла Николаевна	Подготовка экспертов РПК по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА (23.01.23-26.01.2023)	32	ГАУ ДПО ИРО РБ
24.	Скалина Алла Николаевна	Финансовая грамотность в обществознании (03.04.2023-08.04.2023)	24	НИУ «ВШЭ»
25.	Смолькина Анна Петровна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (11.01.2023-17.01.2023)	48	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
26.	Смолькина Анна Петровна	Цифровые технологии в образовании. Развитие digital компетентности педагога	108	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
27.	Смолькина Анна Петровна	Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (ФОП ООО и СОО) (19.05.2023-30.05.2023)	36	Отдел повышения квалификации МБОУ ДО «НИМЦ»
28.	Хадеева Светлана Ниязовна	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку (13.02.2023-17.02.2023)	36	ГАУ ДПО ИРО РБ
29.	Хадеева Светлана Ниязовна	Филологический (комплексный) анализ художественного текста (дистанционно) (17.04.2023-27.04.2023)	72	ГАУ ДПО ИРО РБ

30.	Хадеева Светлана Ниязовна	Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (ФОП ООО и СОО) (19.05.2023-30.05.2023)	36	Отдел повышения квалификации МБОУ ДО «НИМЦ»
31.	Харрасова Эльмира Накибовна	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку (13.02.2023-17.02.2023)	36	ГАУ ДПО ИРО РБ
32.	Юнусова Айгуль Рустамовна	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС (10.03.2023-15.03.2023)	16	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

## 2. Получение грантов учителями ОУ

№	Название гранта (ПНПО, грант правительства РБ, премия Администрации города за вклад и развитие родных языков)	Педагог (ФИО (полностью))
1	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Адеева Лилия Альфитовна
2	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Астафьев Сергей Васильевич
3	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Белогрудов Александр Николаевич
4	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Валиева Гульшагида Раисовна
5	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Еникеев Дмитрий Владиленович
6	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Лукманова Сакина Нуруллиновна
7	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Нусратуллин Эдуард Марсович
8	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Петров Константин Викторович
9	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Саханевич Михаил Владимирович
10	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Скалина Алла Николаевна
11	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Смолькина Анна Петровна
12	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Уракова Гюзель Иршатовна
13	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Фатыхова Алина Игоревна

	призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	
14	Премия Правительства РБ за подготовку призёров перечневых ВУЗовских олимпиад	Харрасова Эльмира Накибовна

### 3. Внутренние эксперименты ОУ:

№	ФИО (полностью) учителя или группы педагогов	Тема эксперимента	Срок и эксперимента
1.	Валиева Гульшагида Раисовна Скалина Алла Николаевна	Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности обучающихся как элемент финансовой культуры»	2022-2025

### 4. Педагоги, являющиеся руководителями ШМО или РМО

№	ФИО (полностью) учителя	ШМО, РМО	Предмет
1.	Уракова Гюзель Иршатовна	ШМО	Физика, астрономия, биология, химия, физическая культура, ОБЖ
2.	Саханевич Михаил Владимирович, Петров Константин Викторович	ШМО	Математика и информатика
3.	Харрасова Эльмира Накибовна	ШМО	Русский язык, литература, родные языки, история, обществознание, иностранные языки

### 4. Педагоги, являющиеся членами аттестационных групп

№	ФИО (полностью) учителя	Член группы или председатель	Предмет
1.	Адеева Лилия Альфитовна	Член группы	Физика
2.	Смолькина Анна Петровна	Член группы	Информатика

### 5. Педагоги, являющиеся экспертом в ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

№	ФИО (полностью) учителя	ОГЭ, ЕГЭ	Предмет
1	Адеева Лилия Альфитовна	ЕГЭ, ОГЭ	Физика
2	Валиева Гульшагида Раисовна	«Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»	Обществознание
3	Еникеев Дмитрий Владиленович	ЕГЭ	Физика
4	Карпова Елена Владимировна	ЕГЭ ОГЭ	Биология Химия, эксперт практической части
5	Нусратуллин Эдуард Марсович	ЕГЭ	Математика, старший эксперт

6	Петров Константин Викторович	ОГЭ	Математика, информатика, основной эксперт
7	Саханевич Михаил Владимирович	ЕГЭ	Математика, старший эксперт
8	Скалина Алла Николаевна	ЕГЭ, ОГЭ	Обществознание
9	Смолькина Анна Петровна	ОГЭ	Информатика
10	Уракова Гюзель Иршатовна	ЕГЭ	Физика
11	Хадеева Светлана Ниязовна	ЕГЭ	Русский язык
12	Харрасова Эльмира Накибовна	ЕГЭ	Русский язык
13	Юнусова Айгуль Рустамовна	ОГЭ	Английский язык

6. Педагоги, являющиеся членами жюри и методических комиссий

№/№	ФИО (полностью) учителя	Член группы или председатель	Предмет
1.	Саханевич Михаил Владимирович	РПМК - председатель, РЭ ВСОШ - зам. Председателя	Математика
2.	Белогрудов Александр Николаевич	РПМК - член, РЭ ВСОШ - зам. Председателя	Математика
3.	Нусратуллин Эдуард Марсович	РПМК - член, РЭ ВСОШ - член	Математика
4.	Валиева Гульшагида Раисовна	РЭ ВСОШ - член	Экономика
5.	Смолькина Анна Петровна	Член жюри	XXVIII НПК школьников г. Уфы «Познание и творчество»

**Основные достижения лицея №153 за последние годы:**

2004 г. Лицей - победитель номинации «Школа профессиональной карьеры» регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России – 2004».

2005 г. – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Додулад Олег.

2006 г. Лицей – победитель Всероссийского конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2008 г. - призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Васин Дмитрий.

2009-2012 г. Лицей – победитель Республиканского турнира для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике».

2010 г. Лицей – участник VII Ежегодной Всероссийской олимпиады по истории авиации и воздухоплавания; победитель в конкурсе «Лучший образовательный сайт – 2010» в номинации «Школьный сайт».

2011 г. Лицей – участник VIII Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского. Победители и призеры олимпиады были приглашены на Байконур, на юбилейный запуск космического корабля «Юрий Гагарин» в честь 50-летия первого полета человека в космос, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Сайфутдинов Руслан.

2012 г. в лицее состоялась научно-практическая конференция, посвященная 80-летию УГАТУ.



2013 г. лицей по данным РИА вошел в топ-500 лучших школ России по результатам олимпиадного движения.

2014 г.:

- победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Веселов Иван, победитель заключительного этапа Открытой олимпиады школьников по программированию 7-8 марта 2014 года (г. Москва), обладатель Золотой медали международной олимпиады по информатике стран Азии и Океании (учитель информатики Гильдин А.Г. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан);

- призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Малинский Антон (учитель физики Уракова Г.И. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации).

- лицей по данным РИА вошел в топ-500 лучших школ России по результатам олимпиадного движения.

- «Лицей № 153» стал победителем II республиканского форума «Электронное образование» и по данным РИА снова вошел в топ-500 лучших школ России по результатам олимпиадного движения.

2015 г.:

- Малинский Антон (10 Б) победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (учитель физики Уракова Г.И. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации).

- Веселов Иван (11 Г) победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, (учитель информатики Гильдин А.Г. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан).

- Никонов Роман (10 А) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, (учитель информатики Гильдин А.Г. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан).

- Бакулин Иван (11 Б) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, (учитель Низакаева Р.Ш. отличник образования РБ).

- лицей вошел в топ-200 лучших школ по результатам поступления в ведущие вузы России, топ-30 лучших общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, стал призером Всероссийского конкурса на лучшую систему работы по выявлению, сопровождению развитию одаренных детей «Одаренный школьник».

2016 г.:

- Малинский Антон (11 Б) победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (учитель физики Уракова Г.И. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации).

- Малинский Антон (11 Б) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Саханевич М.В.– Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).

- Сурков Максим (11 Б) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (учитель информатики Хальзов К.С.).

- Потапов Георгий (10 А) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Саханевич М.В.– Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).

- Мардамшин Камиль (11 Б) призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (учитель Скалина А.Н. - Отличник образования РБ).

- В 2015 и 2016 годах на городском слете «Одаренные дети» лицей награжден дипломом 1 степени за результативное участие в олимпиадном движении школьников.

- В лицее появилась инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности в профильных классах общеобразовательных организаций»

2017 год:

- Колупаев Дмитрий (9А) – Почетная грамота заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Саханевич М.В.).

Лицей вошел в топ-200 российского «Рейтинга лучших школ 2017», составленного агентством RAEX. Рейтинг составляется на основе данных, поступивших от 20 лучших вузов России.

Лицей вошел еще и в «Топ-50 школ по конкурентоспособности выпускников», в котором учитывалось не только количество школьников, поступивших в ведущие вузы, но и численность выпускных классов.

Лицей награжден дипломом за победу во Всероссийском конкурсе «Лучшая образовательная организация 21 века» в номинации «Лучший лицей»

Смолькина Анна Петровна – победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров» в номинации «Лучший завуч по УВР, курирующий ИТ»

Скалина Алла Николаевна - победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров» в номинации «Лучший завуч по НМР».

2018 г. – Лицей вошел в 50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки "Технические, естественно-научные направления и точные науки";

- 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников;

- 300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России.

Агуреев Роман и Колупаев Дмитрий стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель математики Мельниченко Н.В., Заслуженный учитель Республики Башкортостан и Саханевич М.В. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).

МБОУ "Лицей № 153" был награжден памятной статуэткой "За вклад в развитие образования" Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (август, 2018 г., Ежегодное августовское совещание работников образования города Уфы)

МБОУ "Лицей № 153" награжден благодарственным письмом Правительства Республики Башкортостан за огромный вклад в развитие образования - обеспечение качества подготовки выпускников, созидательную деятельность, отличные результаты.

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (Агентство RAEX («Эксперт РА»)

МБОУ «Лицей № 153»: Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускник– 31 место;

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» - 21 место; Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России – 50 место; Рейтинг лучших школ России в сфере информационных технологий - 13 место; Топ-20 школ Приволжского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России – 4 место.

2019 - МБОУ "Лицей № 153" по рейтинговым показателям вошел в ТОП-30 общеобразовательных организаций Республики Башкортостан по итогам 2018 года

Победитель республиканского конкурса на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных организациях Башкортостана «Растим сынов Отечества»

Слепнев Владимир (11Б) и Колупаев Дмитрий (11А) стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и математике (учитель астрономии Уракова Г.И., Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник народного просвещения Российской Федерации и Саханевич М.В. – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Отличник образования Республики Башкортостан).

Скалина А.Н., учитель истории и Смолькина А.П., учитель информатики – победители ПНП «Образование».

2020 г. - Команда лицея стала призёром Открытого республиканского Чемпионата «мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль, из ручейков море».

Нусратуллин Э.М. стал призёром Международной олимпиады учителей-предметников (ПРОФИ-2020) (ВШЭ)

2021 г. - на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников призёрами стали Рафиков Марсель (10 В) по математике (учитель Нусратуллин Э.М.) и Чердынцев Андрей (10 Б) по экономике (учитель Валиева Г.Р.). Каширин Данил (10 А) победитель Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (учитель Лукманова С.Н.). Команды лицея стали победителями и призёрами Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике». В региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в направлении «Программирование» победителями стали Писаренко Григорий (11В) и Сафин Артем (11 В). Команда лицея стала призёром Чемпионата и Субфедерального Чемпионата Республики Башкортостан по финансовой грамотности в рамках II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (коммуникативные бои) (учитель Валиева Г.Р.). Команда лицея стала победителем Открытого республиканского Чемпионата «мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль, из ручейков море» и стала победителем X Республиканского юридического Брейн-ринга по праву.

2022 г. – Образовательный центр «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru опубликовал рейтинг 200 школ, которые показали лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук. В число лучших 5 школ по Республике Башкортостан вошел МАОУ «Лицей № 153»

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (Агентство РАЕХ («Эксперт РА»)) - МБОУ «Лицей № 153» – 22 место.

2023 г. - Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (Агентство РАЕХ («Эксперт РА»))

В топ-200 школ России у МАОУ «Лицей № 153» – 18 место.

В рейтинги по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки вошло по 50 школ с наиболее высокой концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России на направления соответствующего профиля. В направлении «Технические, естественно-научные направления и точные науки» МАОУ «Лицей №153» на 10 месте.

В рейтинге школ Приволжского федерального округа, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля МАОУ «Лицей №153» занимает 2 место.

В рейтинге лучших школ Республики Башкортостан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2023 год) МАОУ «Лицей №153» на 1 месте.

***Стипендиаты Главы Республики Башкортостан***

### **2022-2023 учебный год**

1. Баянов Айнур
2. Вахрамеев Глеб
3. Иванов Фёдор
4. Хайтина Александра

### **2023- 2024 учебный год**

1. Гогус Александр
2. Вахрамеев Глеб
3. Силова Дарья
4. Фазуллин Алсын

### ***Стипендиаты Главы Администрации городского округа Уфа***

#### **2022-2023 учебный год**

1. Акрамов Ренат
2. Давлетов Тимур
3. Еникеев Арнольд
4. Магзянов Аяз
5. Сафиуллин Ансар
6. Тропина Виолетта
7. Шарипов Акрам

#### **2023- 2024 учебный год**

- 1.Александрова Софья
- 2.Билалов Данил
- 3.Кузнецов Максим
- 4.Лобов Алексей
5. Магзянова Альбина
6. Салихов Ильнар

**Премия имени первого директора лицея С.И.Чистякова** в 2023 году по решению педсовета присуждена ученику 11В класса Шарипова Акраму.

#### **В 2023 учебном году проведено:**

- 17 педсоветов;
- 11 совещаний при директоре;
- 6 совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- 4 проверки классных журналов;
- 4 родительских собраний;
- 9 заседаний советов профилактики;

Ежегодно, в сентябре, согласно плану работы лицея, с целью определения знаний, умений и навыков учащихся со стороны администрации проводятся стартовые контрольные работы(сентябрь) и административные контрольные работы (декабрь) в 9,10-11 классах (по физике, математике, информатике, русскому и английскому языкам).

Результаты обученности стабильны. В течение года учителями-предметниками проводятся кружковые занятия, элективные курсы, консультации, репетиции ЕГЭ и ОГЭ по предметам и дополнительные занятия с отстающими обучающимися. Подготовлены варианты и проведены пробные ЕГЭ во всех 11-х классах по следующим предметам: математика, физика, информатика, русский язык, английский язык (декабрь, февраль, март, май)

Успеваемость по лицейю составляет 100%, качество знаний – 60,1%.

<b>Классы</b>	<b>2020-2021 г.</b>	<b>2021-2022 г.</b>	<b>2022-2023 г.</b>
	<b>качество знаний</b>	<b>качество знаний</b>	<b>качество знаний</b>

9	69,51	79,6	67,4
10	48,54	55	49,3
11	73,75	56,5	62,3
Итого	59,8	57,7	60,1

Есть незначительное повышение качества знаний.

Ежегодно всеми преподавателями ведется мониторинг знаний учащихся лица. Проводятся стартовые, итоговые контрольные работы, переводные экзамены и олимпиады разного уровня по требованию администрации лица.

### Предмет: Физика

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
9А	25	68	22	28	75	54
9Б	25	72	28	28	89	43
9 В	28	64	32	26	77	42
	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>46</b>

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

1. Невнимательное прочитывание вопроса.
2. Неточное знание закономерностей явлений и границ применимости законов.
3. Ошибки в оформлении задач с развернутым ответом.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
10 А	25	56	12	25	80	38
10 Б	25	68	32	25	92	54
10 В	24	63	25	24	92	54
10 Г	25	28	8	25	56	16
	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>40</b>

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

1. Невнимательно читают условие, т.е. неправильно его понимают.
2. Не все тела и не все их импульсы и энергии учитывают в законах сохранения.
3. Арифметические ошибки.
4. Забывают минус при отрицательных алгебраических проекциях.
5. Неправильно определяют плечи сил.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
11А	26	85	52	24	83	58
11Б	23	96	35	23	96	74
11В	25	80	20	22	68	32
	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>83</b>	<b>55</b>

1. Ошибки допущены по всем разделам физики.

2. Вычислительные ошибки.

1. Колебательное движение – отсутствие знаний.

2. Законы сохранения – не отличают виды ударов (упругий, неупругий)

3. Алгебраические ошибки ( не умеют выражать величины, решать системы уравнений)

1. Не умеют распределять время выполнения работы.

2. Гидростатика – не учитывают атмосферное давление.

3. Оптика – отсутствие знаний.

4. Расчет электрических цепей – не умеют выделять участки последовательного и параллельного соединения.

5. Арифметические ошибки.

### Предмет: математика

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
9А	26	42%	31%	21	57%	24%
9Б	26	58%	12%	26	73%	46%
9В	27	52%	30%	26	85%	39%
	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>40</b>

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

1. Нет навыка решения неравенства методом интервалов

## 2. Арифметические ошибки

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
10А	25	64%	28%	24	67%	33%
10Б	22	59%	36%	25	52%	16%
10В	24	67%	42%	20	85%	50%
10Г	25	44%	24%	24	38%	21%
	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>93</b>	<b>59</b>	<b>29</b>

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

3. Нет навыка решения неравенства методом интервалов

4. Арифметические ошибки

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
11А	25	72%	44%	24	96%	75%
11Б	21	81%	42%	22	91%	63%
11В	23	57%	13%	21	76%	43%
	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>88</b>	<b>61</b>

## Предмет: Русский язык

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
9А	28	46/100	25/57	23	91%	57%
9Б	28	68/100	46/86	25	92%	80%

9 В	28	57/96	43/95	25	76%	68%
	<b>84</b>	<b>57/99</b>	<b>38/73</b>	<b>73</b>	<b>86%</b>	<b>68%</b>

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

1. Правописание о-е после шипящих и ц;- н- и - нн- в суффиксах различных частей речи; приставок на -з и –с. Слитное-раздельное правописание производных предлогов, союзов, наречий.
2. Знаки препинания в простых предложениях, осложненных вводными словами, обособленными членами предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
10А	25	44/100	20/44	22	64%	46%
10Б	25	80/100	64/84	24	71%	42%
10В	25	52/88	28/20	21	57%	24%
10г	26	77/100	54 /100	22	91%	82%
	<b>101</b>	<b>63/99</b>	<b>42/62</b>	<b>89</b>	<b>71%</b>	<b>49%</b>

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

1. Правописание словарных слов, правописание наречий, суффиксов причастий.
2. Знаки препинания в простых предложениях, осложненных обособленными членами предложения. Знаки препинания в ССП и СПП.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Стартовые контрольные работы		Количество учащихся, писавших работу	Административные контрольные работы	
		% усп.	% кач.		% усп.	%кач.
11А	25	44	32	23	70%	13%
11Б	23	70	65	21	90%	57%
11В	26	31	15	19	84%	26%
	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>81%</b>	<b>32%</b>

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися:

1. Правописание словарных слов, правописание приставок, производных предлогов, союзов.
2. Знаки препинания при однородных членах, вводных словах. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.



В сентябре приняли участие в проведении ВПР для учащихся 9 классов по математике , русскому языку, физике , истории, географии, обществознанию .

Класс	Предмет	Количество	Успеваемость	качество
9	Химия	25	60	100
9а	Русский язык	27	96	59
9б		27	85	55
9в		28	100	78.5
9а	Математика	26	100	80
9б		27	100	65
9в		28	100	88,5
9в	физика	24	96	92
9в	История	25	100	68
9б	География	27	100	52
9	Обществознание	27	100	59
11б	География	22	100	81,8

22 марта 2023 г. проведена Всероссийская проверочная работа по географии в 11Б классе в МАОУ «Лицей № 153»

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Всего в ВПР приняли участие:

**20** обучающихся,

**74%** от общего кол-ва обучающихся.

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Лицей	20	0	4	10	6

Как видно из таблицы, 100 % обучающихся лицея справились с ВПР по географии, без «2».

Качество 80 %.

Оценку «5» получили 30 % обучающихся.

В целом обучающиеся 11б класса лицея справились с передоложенными заданиями .

У некоторых обучающихся наибольшее затруднение вызвали задания № 14, 16,17

Данные о выполнении заданий проверочной работы по географии проверяемым элементам содержания и умениями приведены в таблице.

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество участников	%
Понизили	14	70
Подтвердили	6	30

Наилучшие результаты по географии обучающиеся показали, выполняя задания № 1, 3,9,12,13,15 , наибольшее затруднение вызвали задания **17**.

Был проведен анализ ошибок и даны методические рекомендации учителю географии по корректировке и проработке с учащимися следующих тем: географической терминологии, географических связях и закономерностях. Учитель географии Русакова Е.Ю.

15 декабря проведена **диагностическая работа по математической грамотности в 9 классах. Учителя : Петров К.В., Нусратуллин К.В.**

В диагностической работе по функциональной грамотности по направлению «математическая грамотность» (на сайте РЭШ) в лицее приняли участие 73 обучающихся 9 классов, что составило 89% из 82 учащихся .

**1. Статистика по анализу выполнения заданий** (*% участников, выполнивших работу на определенный уровень ФГ (недостаточный, низкий, средний, повышенный высокий) с учетом кластеризации для общеобразовательных организаций;* с заданиями справились:

- 1- 96%
- 2 -80%
- 3- 43%
- 4 -100%
- 5 – 93,2%
- 6 - 84%
- 7 – 86,4%
- 8- 93,2%
- 9- 11%

*С заданиями 3, 9 не справились больше 50% учащихся.*

**2. Итоги результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 9 классов по математической грамотности.**

Уровни сформированности МГ	Повышенный %	Высокий %
МГ грамотность сформирована (более 60% детей выполнили на повышенный и высокий уровни)	41,5	30

	Пониженный %	Низкий %
МГ грамотность не сформирована (более 60 % детей выполнили на пониженный и низкий уровни)	20,5	8

По результатам были предложены методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся:

учителям-предметникам провести консультации по следующим темам:

Решение задач с процентами.

Задачи с рациональными числами, округление по правилу до заданного разряда.

Решение планиметрических задач, с применением различных теоретических знаний курса геометрии;

Обсудить результаты и по необходимости внести в план внеурочной деятельности

Учащиеся 9 класса государственные экзамены по математике и русскому языку, физике и информатике сдавали в форме(ОГЭ). По всем предметам показали 100% успеваемость.

#### Результаты ОГЭ в 2023 году

	Учебный предмет	Сдавали ОГЭ(количество учащихся)	Результаты (по протоколу проверки) – только ОГЭ		Результаты ОГЭ						
			Первичный балл	Оценка (средняя)	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Оставлены на осень
1.	Русский язык	81	28	5	49	4	28	0	100	95	0
2.	Математика	80	25	5	65	13	2	0	100	97,5	0
3.	Информатика и ИКТ	80	16	5	55	21	4	0	100	95	0
4.	Физика	80	36	5	55	22	3	0	100	96	0

	Учебный предмет	Количество учащихся	Результаты ГВЭ (русский, математика)						
			Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
1.	Русский язык	1	0	1	0	0	0	100	100
2.	Математика	1	1	0	0	0	0	100	100

В одиннадцатых классах обучалось 104 ученика. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по обязательным предметам сдали успешно 100% выпускников. ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Передачи не было. Наиболее высокие средние баллы отмечаются по физике, информатике, математике, русскому языку, обществознанию и английскому языку. **Лидеры по выбору предметов: математика профильного уровня (104), физика (90), информатика (66)**

**Все учащиеся выпускных классов подтвердили полученные оценки на ЕГЭ**

	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, набравших 80 баллов	Кол-во участников, набравших 81-89 баллов	Средний балл набравших 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших 90 баллов	Кол-во участников, набравших 91-94 балла	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 95 баллов	Кол-во участников, набравших 96-99 баллов	Кол-во участников набравших 100 баллов
Русский язык	104	83	0	47	85,7	0	13	92,5	4	0	1
Математика, профильный уровень	104	78	15	34	84,9	3	2	92	0	0	0
Физика	90	85	0	23	85	0	22	91,6	6	13	3
Информатика и ИКТ	62	75	0	19	85	0	4	93	0	1	0
Химия	2	69,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	85,5	0	2	85.5	0	0	0	0	0	0

История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	62	0	0	0	0	0	0	0	00	
Биология	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	10	72	0	3	85	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ13	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ
			кол-во	%	
Русский язык	104	83	63	60,5	1
Математика (профильный уровень)	104	78	53	51	0
Биология	1	78	0	0	0
География	1	76	0	0	0
Информатика и ИКТ	62	75	24	39	0
История	0	0	0	0	0
Литература	1	62	0	0	0
Обществознание	2	86	2	100	0
Физика	90	85	67	74	3
Химия	2	70	0	0	0
Английский язык	10	72	3	30	0
Немецкий язык	1	40	0	0	0

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 104 выпускников, из них получили аттестат обычного образца 97 ученика, аттестат с отличием – 7 выпускников. Награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» – 7.

**По результатам ЕГЭ учащихся получили 100 баллов.**

Предмет	Кол-во учащихся	Ср.балл 2022-2023
Русский язык	104	83

Математика П	104	78
Информатика	62	75
Физика	90	85

**Окончили лицей с медалью:**

Медаль	11А	11Б	11В	11Г	Всего
2020-2021г.	1	2	-	-	3
2021-2022г.	3	2	1	-	6
2022-2023г.	4	2	1	-	7

**Распределение выпускников XI классов,  
освоивших образовательную программу среднего общего образования  
в 2023 году, поступивших на технические специальности**

МБОУ «Лицей №153»

Количество выпускников	Количество выпускников в, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших на технические специальности:					
		всего		в ВУЗы РБ		в ВУЗы РФ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
104	104	5	5	14	13	86	82

Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РБ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Другие города	За пределами РФ
104	14	60	25	0	1	4

Поступление выпускников МБОУ «Лицей № 153»

2022-2023 учебный год

Всего	ВУЗ РБ (название ВУЗа)	Название факультета	К ол - во	ВУЗ РФ (название ВУЗа)	Название факультета	К ол - во
99	ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет" (УГАТУ) (6)	ОНФ	1	ФГБОУ ВО «Московский государственны й технический университет имени Н.Э. Бау мана (национальный исследовательск ий университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (3)	Проектировани е, производство и эксплуатация ракет и ракетнокосмич еских комплексов	1
		АВИЭТ	2		УИК	1
		Математическое обеспечение административн ое информационных систем	1		Космические аппараты и ракеты- носители	1
		Применение и эксплуатация автоматизированн ых систем специального назначения	2	ПМГМУ (медицинский)		1
	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной университет» (УГНТУ) (1)	Арх.строительный	1	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» (1)	Институт физики	3
	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (9)	УГНС	5			
		Информационно- аналитические системы безопасности	2			
		Системный анализ и управление	2	ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский национальный исследовательск ий университет информационны х технологий, механики и	Прикладная информатика и математика	1
	Факультет информационн ых технологий и программирова ния	2				

				оптики» (Университет ИТМО) (4)	Факультет трансляционны х информационн ых технологий	1
					Прикладная математика и физика	3
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ) (13)	МКН	1	ФГАОУ ВПО «Московский физико- технический институт (государственны й университет)» (МФТИ) (13)		Факультет прикладной математики и информатики	1
	Нефтегазовый	1			ФБМФ	1
	Институт физики	1			ФРТК	7
	Факультет высшей школы программной инженерии	1			Факультета аэрокосмическ их технологий	1
	Матмех	3			Разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений	3
	Физико- математический	5				Нефтегазовоне дело
	Факультет экономики и менеджмента	1	РГУНГ им.Губкина (4)			
	НИУ «Высшая школа экономики» (4)	Факультет компьютерных наук	1	ФГБОУ ВО «Московский государственны й университет имени М.В.Ломоносов а» (МГУ) (5)	Физический факультет	1
Прикладная математика		1	ВМК			1
Миэм		1			Другие ВУЗЫ	
Прикладная информатика		1				

Результаты ГИА намного выше, чем качество знаний учащихся по математике, русскому языку, физике и информатике по итогам года. Следовательно, учащиеся успешно освоили учебные программы по данным предметам.

При подготовке к ГИА 9,11-х классов проведены следующие мероприятия:

- ежегодно в сентябре, согласно плану работы лицея, с целью определения знаний, умений и навыков учащихся со стороны администрации проводятся стартовые контрольные работы в 9,10-11 классах (по физике, математике, информатике, русскому и английскому языку);
- всеми преподавателями ведется мониторинг знаний учащихся лицея. Проводятся стартовые, итоговые контрольные работы, переводные экзамены и олимпиады разного



уровня по требованию администрации лицея, для учащихся 11 классов участие в ВПР по географии, в 9 классах по химии, русскому языку, математике, физике, истории, географии, обществознанию. Введены кружки во всех 9 классах: **математика ,физика, решение олимпиадных задач по информатике .**

Для учащихся 9-х классов организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

**Оптика и электричество. Решение задач повышенной сложности**

(Общеинтеллектуальное направление)

**Математика как способ мышления** (Общеинтеллектуальное направление)

**Химия в медицине** (Общеинтеллектуальное направление)

**Дружи со спортом** (Спортивно-оздоровительное направление)

**Говори красиво и правильно** (Общекультурное направление)

**Финансовая грамотность** (Социальное)

**Разговоры о важном**

**Россия- мои горизонты**

А для 10-х,11-х классов:

**Физические свойства агрегатных состояний. Механика.(10), Корпускулярно-волновая теория электромагнитных волн (11)**(Общеинтеллектуальное направление)

**Математика как основа будущих профессий.** (Общеинтеллектуальное направление)

**Химия будущего.** (Общеинтеллектуальное направление)

**Зарубежная география.** (Общеинтеллектуальное направление)

**Дружи со спортом.** (Спортивно-оздоровительное направление)

**Говори правильно и красиво.** (Общекультурное направление)

**Финансовая грамотность** (Социальное направление )

**Разговоры о важном**

**Россия- мои горизонты**

Проводились элективные курсы в 10-11 классах

**Математический анализ**

**Решение нестандартных задач по физике.**

**Информатика и программирование.**

Так же проводились кружковые занятия, консультации, репетиции ЕГЭ и ОГЭ по предметам и дополнительные занятия с отстающими обучающимися, советы профилактики с лицеистами и их родителями;

-подготовлены варианты и проведены пробные ОГЭ во всех 9-х классах по следующим предметам: математика, физика, информатика, русский язык, (декабрь, февраль, апрель) ;

- в декабре проведены итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ по физике, математике, информатике и русскому языку;

- организованы тренировочные работы по предметам с анализом и разбором ошибок;

-планомерно ведется работа с представителями вузов: УГАТУ, МФТИ, ВЭШ, УГНТУ и др.

-плановые родительские собрания с ознакомлением с правилами проведения ГИА;

-велась работа с представителями медучреждений, а также с психологом по правильной организации режима дня и стрессоустойчивости;

- проведен устный зачет по русскому языку для учащихся 9 классов, имеющих в четверти отметку «3»:

-проведен ЕГЭ для родителей;

-проведено мероприятие «100 баллов для Победы»;

-интервьюирование родителей, учителей и 100-балльников прошлых лет с видеороликами;

- проведены тренировочные ЕГЭ по информатике ,обществознанию, английскому языку,

математике и физике;

Учащиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам. Учителя обеспечиваются учебно-методической литературой. Руководитель и заместители директора обеспечены журналом «Вестник образования», учителя физики – журналом «Квант», учителя информатики – «Информатика в школе».

Ежегодно покупается все необходимое для профильного преподавания физики и математики - задачки и учебная литература, по гуманитарным дисциплинам для олимпиады закуплены учебники профильного уровня. Есть пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Все лицеисты участвуют в ВОШ, вузовских олимпиадах по физике, математике, информатике и являются победителями и призерами.

В течение года проведена профориентационная работа:

- посещение мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля науки;
- фестиваль факультетов;
- посещение выставки «Наука. Карьера. Образование»;
- посещение дней открытых дверей;
- лекции преподавателей НИУ ВШЭ;
- выездная физико-математическая олимпиада МФТИ на базе лицея и рассказ про факультеты;
- посещение музея УГАТУ и музея авиационных двигателей;
- посещение кафедр общей химии – проведение практических занятий на кафедре;
- участие в муниципальных турах и республиканском этапе Кубка по физике;
- проведение лекций по финансовой грамотности представителями министерства финансов, Финансового университета в рамках дня финансиста и недели финансовой грамотности;
- посещение Кванториума РБ;
- родительские собрания в сентябре и ноябре, советы профилактики с приглашением родителей, где родители были ознакомлены с результатами успеваемости учащихся, с документами по проведению к ГИА;
- психологические тренинги с неуспевающими, знакомство родителей с особенностями адаптационного периода с рекомендациями по преодолению сложностей, возникающих в начале учебного года;
- индивидуальные и дополнительные занятия по математике, физике, информатике и химии во время осенних каникул;
- посещение уроков и проверка журналов по объективности выставления оценок;
- заседания методических объединений (анализ результатов обучения и выполнения рабочих программ);
- педагогический совет с обсуждением анализа результатов контрольных работ и итогов первой четверти.

По русскому языку проведено тренировочное итоговое сочинение с целью ознакомления с бланками итогового сочинения, работа с ними, подготовка к итоговому сочинению по русскому языку. По результатам итогового сочинения все учащиеся 11 классов получили зачет.

Большую роль по подготовке к ГИА 9-11 классов, к промежуточной аттестации 10 классов играет участие лицеистов в олимпиадах разного уровня, математических боях, конкурсах.

Планомерно проводится работа по выявлению одаренных детей, составлена индивидуальная траектория развития каждого лицеиста.

Важную роль отводится проведению индивидуальных занятий с лицеистами по подготовке к олимпиадам. 100% лицеистов принимают участие в олимпиадах по математике, физике и информатике.

Организованы внеклассные занятия по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное, спортивно–оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, элективы по математике, физике и информатике, кружковые занятия по физике, математике, биологии, физической культуре и информатике.

В рамках повышения функциональной грамотности, учащиеся 9 классов приняли участие в диагностических работах по математической, естественнонаучной и читательской грамотности. Учителя, работающие в этих классах, принимают участие в семинарах ,проводимых РЦОКО.

С целью предпрофильной и профильной подготовки проведены профориентационные экскурсии, встречи и беседы с выпускниками лица прошлых лет, профориентационные лекции ВУЗов РБ, РФ (УУНиТ, УГНТУ, МИФИ, МФТИ, ВШЭ).

Так же планомерно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников (собственные семинары, встречи и т.д.), работа по обобщению опыта работы в ОУ (выступления на ШМО, РМО, конференции, педсоветы, НМС и т.д.):

Проведены четыре заседания ШМО по математике, физике и гуманитарным предметам (анализ стартовых контрольных работ, обсуждение школьного этапа олимпиад, изучение КИМ-ов ЕГЭ и ОГЭ, составление тренировочных вариантов, подготовка к итоговому сочинению, методические новинки (обмен мнениями), ключевые позиции формирования высокой математической культуры,

Проведена работа по психологической помощи выпускникам при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (консультации, тренинги, профориентация);

Учащиеся 11-х классов все успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, а учащиеся 9-х классов прошли успешно итоговое собеседование по русскому языку.

Сформирована база ЕГЭ, ОГЭ определены предметы по выбору под роспись родителей и учащихся;

-Проведены родительские собрания (сентябрь, октябрь и январь, март, где рассмотрены вопросы о проведении итогового сочинения, выборе предметов ЕГЭ и ОГЭ, знакомство с Положением об Итоговой аттестации, педагогические советы: 30.08.18, 7.11.18).

На сайте лица в разделе ГИА своевременно выставляются нормативно-правовые акты по ЕГЭ и ОГЭ.

В фойе лица оформлен стенд, где учащиеся могут увидеть все документы и объявления о ГИА.

В сентябре всеми учителями информатики, физики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Валеевым .М.А., Лукмановой С.Н.)

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Организационными формами промежуточной аттестации являются:

- для учащихся 9-х классов: четвертные оценки и семестровые (по обществознанию, истории и культуре Башкортостана, музыке, ИЗО), ОГЭ, годовые оценки, административные формы контроля знаний;

- для учащихся 10-х классов: семестровые оценки, годовые оценки, административные формы контроля знаний, экзамены по профильным предметам по

окончании учебного года (количество и форма проведения которых закрепляются на заседаниях ШМО и заседании педсовета)

- для учащихся .

Формами административной проверки знаний являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Экзаменационными формами проверки знаний являются:

- устный экзамен по экзаменационным материалам, содержание которых доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее 1 марта текущего года;

- письменная работа, содержание которой обсуждается на заседании ШМО.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

### Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 классов

Дата	Кл асс	пис али раб оту	Полученные оценки					Каче ство, %	Успе ваем ость, %
			5	4	3	2	1		
Алгебра (письменно)	10а	28	4	14	6	0	0	75	100
	10б	28	3	10	8	7	0	46	75
	10в	26	4	4	7	11	0	31	58
Русский язык	10а	24	3	13	7	1	0	66.67	95.83
	10б	24	4	11	8	1	0	62.5	95.83
	10в	26	8	10	8	0	0	69.23	100
Физика (письменно)	10а	24	5	15	4	0	0	83	100
	10б	28	4	5	18	1	0	32	96
	10в	26	3	6	16	1	0	35	96

Дата	Класс	писали работу	Полученные оценки					Качество, %	Успеваемость, %
			5	4	3	2	1		
Геометрия (устно)	10а	26	4	18	2	0	0	91,6	100
	10б	28	8	9	10	0	0	63	100
	10в	26	1	3	19	3	0	15	88
Физика (устно)	10а	24	7	11	6	0	0	75	100
	10б	28	10	11	7	0	0	75	100
	10в	26	7	9	8	2	0	61,5	92

По устным предметам учащиеся справились (успеваемость 100%). Программный материал обучающимися усвоен, но необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Качество и успеваемость за 2022-2023 учебный год

5-9 классы						
Всего учащихся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
81	0	55	0	100	67,9	56,8

10-11 классы						
Всего учащихся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
182	0	103	0	83	56,6	47,3

Итого по лицее						
Всего учащихся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
263	0	158	0	88,2	60,1	50,2

## Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план лицея построен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приложения к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 29 апреля 2015 г. № 04-05;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16 ноября 2022г , № 993
- Решение заседания коллегии Министерства образования науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ( «Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования». От 24.04.2023г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23 ноября 2022г , № 1014
- 

Учебный план лицея обеспечивает преемственность на всех уровнях обучения и нацелен на освоение государственных образовательных стандартов и реализацию индивидуальных запросов обучающихся. Также учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательных программ ООО и СОО с целью дальнейшего осуществления преемственности в системе «школа-вуз».

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность»)

Язык обучения в лицее – русский, иностранный язык – английский.

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 35 учебных недель, для 9-х и 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН максимальный объем учебной нагрузки на конкретного учащегося в 10-11 классах не превышает 34 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю. Количество классов-комплектов – 10: 9-х – 3 класса, 10-х – 4 класса, 11-х – 3 класса.

Деление классов на группы.

Деление на группы проводится на уроках:

- английского языка;
- информатики;
- физической культуры (в 10 и 11 классах) при наполняемости 25 и более человек.

Согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «Лицей № 153» применяется пятибалльная система оценивания.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговые предметные контрольные работы;
- устные проверки (беседа, собеседование);
- комбинированные проверки (сочетание письменных и устных форм проверок).

Промежуточная аттестация проводится по профильным учебным предметам. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам двух четвертей, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Организационными формами промежуточной аттестации являются:

- для учащихся 9-х классов: четвертные оценки и полугодовые (по обществознанию, башкирский язык как государственной, родной язык и родня литература, основы безопасности жизнедеятельности), ОГЭ, годовые оценки, административные формы контроля знаний;

- для учащихся 10-х классов: полугодовые оценки, годовые оценки, административные формы контроля знаний, экзамены по профильным предметам по окончании учебного года (количество и форма проведения которых закрепляются на заседаниях ШМО и заседании педсовета);

- для учащихся 11 классов: полугодовые оценки, годовые оценки, административные формы контроля знаний, ЕГЭ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 12 декабря 2023 г. по 23 декабря 2023 г. Годовая промежуточная аттестация проводится с 10 мая 2024г. по 24 мая 2024 г.

## Основное общее образование.

Учебный план для предпрофильных 9-х классов составлен на основе учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения (вариант № 1 письмо МО РБ от 29.04.2015 г. № 04-05).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие дисциплины: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает следующие дисциплины: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)».

Предметная область «Математика и информатика» включает следующие дисциплины: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает «Историю», «Географию», «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает: «Биологию», «Физику», «Химию».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности». Практические занятия по физической культуре реализуются за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1 час - на изучение предмета «Алгебра» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки;
- 1 час на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки;
- 1 час - на изучение предмета «Физика» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки.
- 1 час - на изучение предмета «Башкирский язык как государственный».



Соотношение обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений включая внеурочную деятельность		
	Кол-во часов (нед.)	% от общего объёма	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений (нед.)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед.)	% от объёма общего
IX	29	70,7	4	8	29,3%

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится по четвертям, по полугодиям (по обществознанию, башкирский язык как государственной, родной язык и родня литература, основы безопасности жизнедеятельности), и за год.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством просвещения РФ.

#### Среднее общее образование.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

Учебный план для 10,11-х классов технологического профиля состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебным предметом «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык» (базовый уровень). Право выбора родного языка для его изучения предоставляется гражданам Республики Башкортостан на основании статей 8 и 9 закона «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15.02.1999 г. (в ред. Закона РБ от 28.03.2014 г. № 75-з).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский), базовый уровень»

Предметная область «Общественные науки», представлена учебным предметом «История» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (углубленный уровень); «Информатика» (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки» представляет следующие учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень). На основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности», представляет учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Практические занятия по физической культуре реализуются за счет внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предложены:

- 2 часа на изучение курса по выбору «Математический анализ» в 11 классах;
- 2 часа на изучение курса по выбору «Решение нестандартных задач по физике» в 11 классах; 1 час в 10 классах (углубленное изучение математики и информатики);
- 2 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10,11 классах;
- 2 часа на изучение предмета «Обществознание» в 11 классе;
- 1 час на изучение курса по выбору «Решение задач по геометрии» в 11 классах;
- 1 час на индивидуальный проект.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация в 10-х классах по следующим предметам и формам (количество и форма определяется ШМО и педагогическим советом):

- русский язык (сочинение);
- геометрия (устно);
- алгебра и начала анализа (письменная контрольная работа);
- физика (устно и письменно);
- информатика и ИКТ (письменная контрольная работа).

Соотношение обязательной части образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений включая внеурочную деятельность		
	Кол-во часов (нед.)	% от общего объёма	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений (нед.)	Кол-во часов внеурочной деятельности (нед.)	% от объёма общего
X, XI	26	59.1	8	10	40,9

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**Все учащиеся выпускных классов подтвердили полученные оценки на ЕГЭ**

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ13	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ
			кол-во	%	
Русский язык	104	83	63	60,5	1
Математика (профильный уровень)	104	78	53	51	0
Биология	1	78	0	0	0
География	1	76	0	0	0
Информатика и ИКТ	62	75	24	39	0
История	0	0	0	0	0
Литература	1	62	0	0	0
Обществознание	2	86	2	100	0
Физика	90	85	67	74	3
Химия	2	70	0	0	0
Английский язык	10	72	3	30	0
Немецкий язык	1	40	0	0	0

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 104 выпускников, из них получили аттестат обычного образца 97 ученика, аттестат с отличием – 7 выпускников. Награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» – 7.

**По результатам ЕГЭ учащихся получили 100 баллов.**

**Физика – 3**

**Русский язык - 1**

Предмет	Кол-во учащихся	Ср.балл 2022-2023
Русский язык	104	83
Математика II	104	78
Информатика	62	75
Физика	90	85

**Окончили лицей с медалью:**

Медаль	11А	11Б	11В	11Г	Всего
2020-2021г.	1	2	-	-	3
2021-2022г.	3	2	1	-	6
2022-2023г.	4	2	1	-	7

**Распределение выпускников XI классов,  
освоивших образовательную программу среднего общего образования  
в 2023 году, поступивших на технические специальности**

Количество выпускников	Количество выпускников в, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших на технические специальности:					
		всего		в ВУЗы РБ		в ВУЗы РФ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
104	104	5	5	14	13	86	82

Количество выпускников в	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РБ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Другие города	За пределами РФ
104	14	60	25	0	1	4

## Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления МАОУ «Лицей № 153».

Лицей строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В лицее создан Управляющий совет как коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом лицея, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности лицея;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью лицея;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о лицее.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Управляющего совета,
- педагогические советы,
- совещания при директоре,
- совещания при завуче,
- еженедельные планерки учителей,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

Применение ИКТ в управлении:

- создание единого информационного пространства лицея;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности через единое информационное пространство.

Информационная среда, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу.

В связи с переходом на автономию создан Наблюдательный совет

## Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в федеральных и региональных программах:

- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Подготовка к переходу на обновленные образовательные стандарты
- Развитие системы поддержки одарённых детей (дополнительное образование, конкурсы разного уровня)
- Совершенствование учительского корпуса (система дистанционных КПК)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, внеурочная деятельность по физической культуре)
- Темы самообразования у каждого учителя
- Площадка по инновационной деятельности
- Грантовая деятельность

## Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель воспитательной работы в лицее - создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания лицеистов.

Воспитательный процесс в лицее строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Устава лицея;
- Указа Президиума Верховного совета РБ «Об усилении административной ответственности за нарушения общественного порядка» от 21.09.1993;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;
- Положения о совете профилактики от 10.09.2004;
- Положения о наркопосте №6458 от 28.10.2008;
- Программы Республики Башкортостан «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- Указа Президента РФ об объявлении 2018 года Годом добровольца (волонтера) .
- Указа Президента РФ об объявлении 2018 года Годом культуры безопасности МЧС России.
- Указа Главы Республики Башкортостан об объявлении 2018 года Годом семьи.

Темы совещаний и вопросы, выносимые на педсовет: « Нравственно-личностное воспитание подростков в рамках учебных предметов» (март 2022)

- **Социальный паспорт лица**

Всего в лицее на 01.09.2023 обучалось 270 человек; в 9-х классах – 84, в 10-х классах – 108; в 11-х классах – 78; малообеспеченных семей - 2 учащихся; из многодетных семей - 35 учащихся; из многодетных малообеспеченных семей – 0.

- **Работа с классными руководителями.**

Формы и методы: проведение совещаний, семинаров, консультаций и тренингов с приглашением специалистов (психолога, врача, инспектора ГИБДД, ЦОБ); посещение и анализ классных часов и других мероприятий; работа социально-психологической службы. Постоянно действует семинар классных руководителей, который способствует повышению педагогической культуры и коммуникативной компетентности классных руководителей.

В лицее обобщался опыт работы классных руководителей: Русаковой Е.Ю., Филимоновой Т.Д. Опыт работы этих преподавателей используется в лицее.

- **Работа с родителями. Родительский всеобуч**

В работе с родителями используются следующие формы и методы: индивидуальные беседы, консультации психолога и социального педагога; участие родителей в работе Управляющего совета и Совета профилактики; родительские собрания. Работает Управляющий совет.

В лицее разработан и проведен цикл лекций для родителей по следующей тематике:

- Об адаптации учащихся 9 и 10 классов к новым для них условиям обучения в лицее.
- Лекция «Методы воздействия при распространении радикальных взглядов и убеждений».
- Кибербезопасность и интернет.
- Семья как ресурс для снижения тревожности.
- Профилактика экзаменационного стресса. Роль и задачи родителей в преодолении стресса и решении проблем профессионального самоопределения детей.

- **Традиции лицея:**

- ✓ празднование Дня лицеев;
- ✓ сотрудничество с УУНиТ;
- ✓ общелицейские новогодние семейные старты;
- ✓ встречи учащихся с выпускниками лицея, проведение Открытого дня;
- ✓ активное участие Управляющего совета в организации учебно-воспитательной работы в лицее;
- ✓ день здоровья в Парке им. Лесоводов Башкирии;
- ✓ участие в акции «передача Знамени Победы»;
- ✓ фестиваль живой музыки;
- ✓ активное участие в творческих конкурсах, олимпиадах, телекоммуникационных проектах;
- ✓ проведение тематических пригородных экскурсий «Природные памятники Башкортостана»;
- ✓ экскурсии в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань;
- ✓ сотрудничество с Домом-музеем С.Т. Аксакова: проведение уроков внеклассного чтения, уроков-концертов, помощь в уборке помещений и уходе за садом;
- ✓ участие в акции «Бессмертный полк»;
- ✓ участие в мероприятии «Весенний бал».

Проведено множество широкомасштабных мероприятий. Особенно запомнились следующие:

- ✓ XX открытый музыкальный фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Праздник «Последний звонок»;
- ✓ Линейка на площади УУНиТ;
- ✓ День здоровья в Парке им. Лесоводов Башкирии;
- ✓ Экскурсия на кафедру ТС и в лаборатории аддитивных технологий и 3D визуализации;
- ✓ Экскурсия на кафедру общей химии УУНиТ;
- ✓ Экскурсия музей АД УУНиТ;
- ✓ Экскурсия в музей истории парламентаризма РБ;
- ✓ День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню лицеиста;
- ✓ Новогоднее представление для учащихся школы-интерната №13;
- ✓ Новогоднее представление и дискотека, посвященные празднованию нового 2024 года;
- ✓ Первенство по футболу, волейболу; турниры по шашкам и шахматам;

#### • Работа социально-психологической службы

Социальный педагог лицея посетила городское августовское совещание, секция социальных педагогов на тему: «Гражданская идентичность: пути формирования в ОУ», городской семинар в центре «Семья» на тему: «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка», «Буллинг в школе: методы борьбы и профилактики. Профессиональная деятельность социального педагога в свете современных задач социального воспитания и ФГОС»; семинар «Работа со случаем нарушения прав ребенка», городской семинар «Организация работы по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины и самовольных уходов из дома»; городской семинар «Подросток и мегаполис: профилактика суицидов»; городской семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», городской семинар «Проекты в школах».

Ею проведена следующая работа:

1. Посещено 10 уроков (3 в 9 классе, 3 в 10-х классах, 4 в 11-х классах) с целью знакомства с учащимися, с психологическим климатом в коллективе учащихся, а также с целью анализа взаимодействия класс - учитель, класс - классный руководитель;
2. По плану сотрудничества с центром психологической помощи «Семья» проведена лекция с приглашением специалистов центра.
3. Составлен социальный паспорт лицея.
4. Составлены списки учащихся:
  - малообеспеченных семей - 2 учащихся;
  - из многодетных семей - 35 учащихся,
  - многодетных малообеспеченных семей – 0 учащихся.
5. Детей находящийся под опекой - 1 учащийся.
6. Выявлялись учащиеся, нарушающие установленные в лицее нормы и правила (систематические опоздания, частые пропуски уроков, опоздания на уроки, курение, сквернословие). Проведено 19 индивидуальных бесед с целью выявления причин и коррекции ситуации.
7. На основании обращений классных руководителей проведено 19 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях в основном обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины. Администрация лицея совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом и родителями разбирались в причинах наличия трудностей в усвоении учащимися отдельных предметов и искали пути решения проблем.
8. На внутришкольном учете за этот год учащихся не состояло, в основном за низкую успеваемость, нарушение дисциплины.



В лицее работает *психолог*. Она работает в следующих направлениях:

1. Диагностическая работа;
2. Консультативная работа;
3. Групповая работа;
4. Работа с родителями;
5. Работа с педагогическим коллективом;
6. Научно – методическая деятельность и повышение образовательного уровня.

### **I. Диагностическая работа**

В течение учебного года велась диагностическая работа по различным направлениям в форме анкетирования и тестирования для:

- определения темперамента и психологических черт личности учащихся;
- выявления уровня целеполагания, жизненного и профессионального самоопределения учащихся;
- определения уровня социально-психологической адаптации учащихся в процессе вхождения в новые условия обучения;
- военно-профессиональной пригодности по запросу военного комиссариата;
- выявления индивидуальных когнитивных способностей (по запросу учащихся) с целью повышения самоорганизации познавательной деятельности;
- определения склонностей и способностей в рамках

### **II. Консультативная работа**

Всего проведено 169 консультации, в том числе:

- 102 консультации учащихся, касающихся результатов тестирования, повышения уверенности и адаптационных возможностей, когнитивных способностей, вопросов самопознания и профессионального самоопределения, проблем общения и учебы;
- 49 консультаций родителей учащихся, обратившихся по проблемам познавательных и учебных затруднений детей, учебной мотивации; общения и поведения детей, взаимоотношений с ними; выявления внутренних ресурсов детей и результатов тестирования; по проблемам уверенности, снижения стресса и повышения адаптационных способностей детей; выявления профессиональной направленности детей.
- 18 консультаций педагогов (классных руководителей) по проблемам взаимоотношений с учащимися и их родителями; психологических особенностей учащихся, результатов диагностики, позволяющих задействовать творческий потенциал учащихся и повысить качество взаимодействия с классным коллективом.

### **III. Групповая работа**

В 2022 г. проведены следующие тренинги:

- сентябрь-октябрь (9-ые, 10-ые классы) тренинг командосплочения с выездом в парк лесоводов Башкирии;
- сентябрь 2022 г. (9-10 кл.) тренинг коммуникативной компетенции, командосплочения и толерантности;
- февраль 2022 г.. (10-ые кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации;
- март 2022 г. (11-ые кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации и стресса ЕГЭ;
- апрель 2022 г.. (10-11 кл.) тренинг «Позитивное мышление и толерантность»;

В период подготовки к экзаменам и ЕГЭ проведена коррекционная работа по формированию стрессоустойчивого поведения, в процессе которой учащиеся ознакомлены с методами профилактики стресса, с конкретными техниками гармонизации и релаксации, приемами саморегуляции в эмоционально- напряженных и стрессовых состояниях. Такие тренинги проведены:

- май 2022 г. (11 кл.) тренинг организации интеллектуально- информационной деятельности и профилактики стрессовой дезадаптации в период экзаменов;

май 2022 г. (9 кл.) тренинг профилактики стрессовой дезадаптации в экзаменационный период и стресса ОГЭ;

май 2022 г. (10 кл.) тренинг профилактики стрессовой дезадаптации в экзаменационный период;

май 2022 г. (11 кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации и стресса ЕГЭ.

#### **IV. Работа с родителями**

Работа с родителями проводится в течение учебного года в форме консультаций, индивидуальных бесед, участия в Советах профилактики, выступлений на родительских собраниях.

Выступление «Об адаптации учащихся 9-х, 10-х классов в новых для них условиях обучения в лицее № 153» 09.09.2022 г. на общем родительском собрании 9-го и 10-х классов было посвящено процессам адаптации учащихся в новом учебном коллективе и имело цели предупреждения стрессовой и социально- психологической дезадаптации учащихся, а также ориентации родителей на содействие повышению самосознания и самоопределение своих детей.

Консультации и индивидуальные беседы с родителями велись по вопросам коммуникации и взаимоотношения с детьми и детей в коллективе сверстников, по вопросам снижения стресса и повышения адаптационных возможностей учащихся, по профилактике экзаменационного (ЕГЭ) стресса, об индивидуальных особенностях и способностях, профессиональном самоопределении детей и выборе ими дальнейшего жизненного пути.

#### **V. Работа с педагогическим коллективом**

В течение учебного года в процессе консультаций, бесед, выступлений на педсоветах, обсуждений с педагогами и классными руководителями выработывались стратегия и практические рекомендации по эффективному взаимодействию с классом и конкретными учащимися в соответствии с особенностями их личностного развития.

В выступлении на педсовете 10.01.2022 г. «Эмоциональное благополучие учащихся. Адаптация учащихся.» освещены вопросы современных требований к характеру воспитательно-образовательного процесса, сохраняющего здоровье учащихся в процессе обучения, в т.ч. охарактеризованы школьные факторы риска, подрывающие безопасность среды обучения и повышающие стрессовую дезадаптацию учащихся.

#### **VI. Научно – методическая деятельность и повышение образовательного уровня.**

Квалификационный уровень постоянно повышается в процессе участия в конференциях, научно-практических и тематических семинарах, а также самообразованием.

## Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель воспитательной работы в лицее - создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания лицеистов.

Воспитательный процесс в лицее строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Устава лицея;
- Указа Президиума Верховного совета РБ «Об усилении административной ответственности за нарушения общественного порядка» от 21.09.1993;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;
- Положения о совете профилактики от 10.09.2004;
- Положения о наркопосте №6458 от 28.10.2008;
- Программы Республики Башкортостан «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- Указа Президента РФ об объявлении 2022 года Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России.
- Указа Президента РФ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника.
- Указа Президента РФ об объявлении 2024 года Годом семьи.
- Указа Главы Республики Башкортостан об объявлении 2024 года Годом заботы о людях с ограниченными возможностями.
- Рабочая программа воспитания МАОУ «Лицей № 153».

Темы совещаний и вопросы, выносимые на педсовет: « Нравственно-личностное воспитание подростков в рамках учебных предметов» (март 2023)

- **Социальный паспорт лицея**

Всего в лицее на 01.09.2023 обучалось 270 человек; в 9-х классах – 84, в 10-х классах – 108; в 11-х классах – 78; малообеспеченных семей - 2 учащихся; из многодетных семей - 35 учащихся; из многодетных малообеспеченных семей – 0.

- **Работа с классными руководителями.**

Формы и методы: проведение совещаний, семинаров, консультаций и тренингов с приглашением специалистов (психолога, врача, инспектора ГИБДД, ЦОБ); посещение и анализ классных часов и других мероприятий; работа социально-психологической службы. Постоянно действует семинар классных руководителей, который способствует повышению педагогической культуры и коммуникативной компетентности классных руководителей.

В лицее обобщался опыт работы классных руководителей: Филимоновой Т.Д., Ураковой Г.Н. Опыт работы этих преподавателей используется в лицее.

- **Работа с родителями. Родительский всеобуч**

В работе с родителями используются следующие формы и методы: индивидуальные беседы, консультации психолога и социального педагога; участие родителей в работе Управляющего совета и Совета профилактики; родительские собрания. Работает Управляющий совет.

В лицее разработан и проведен цикл лекций для родителей по следующей тематике:

- Об адаптации учащихся 9 и 10 классов к новым для них условиям обучения в лицее.
- Лекция «Методы воздействия при распространении радикальных взглядов и убеждений».
- Кибербезопасность и интернет.
- Семья как ресурс для снижения тревожности.
- Профилактика экзаменационного стресса. Роль и задачи родителей в преодолении стресса и решении проблем профессионального самоопределения детей.

- **Традиции лицея:**

- ✓ празднование Дня лицеев;
- ✓ сотрудничество с УУНиТ;
- ✓ общелицейские новогодние семейные старты;
- ✓ встречи учащихся с выпускниками лицея, проведение Открытого дня;
- ✓ активное участие Управляющего совета в организации учебно-воспитательной работы в лицее;
- ✓ день здоровья в Парке им. Лесоводов Башкирии;
- ✓ участие в акции «передача Знамени Победы»;
- ✓ фестиваль живой музыки;
- ✓ активное участие в творческих конкурсах, олимпиадах, телекоммуникационных проектах;
- ✓ проведение тематических пригородных экскурсий «Природные памятники Башкортостана»;
- ✓ экскурсии в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань;
- ✓ сотрудничество с Домом-музеем С.Т. Аксакова: проведение уроков внеклассного чтения, уроков-концертов, помощь в уборке помещений и уходе за садом;
- ✓ участие в акции «Бессмертный полк»;
- ✓ участие в мероприятии «Весенний бал».

Проведено множество широкомасштабных мероприятий. Особенно запомнились следующие:

- ✓ XXI открытый музыкальный фестиваль, Дню космонавтики;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Праздник «Последний звонок»;
- ✓ Линейка на площади УУНиТ ;
- ✓ День здоровья в Парке им. Лесоводов Башкирии;
- ✓ Экскурсия на кафедру ТС и в лаборатории аддитивный технологий и 3Д визуализации;
- ✓ Экскурсия на кафедру общей химии УУНиТ;
- ✓ Экскурсия музей АД УУНиТ;
- ✓ Экскурсия в музей истории парламентаризма РБ;
- ✓ День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню лицеиста;
- ✓ Новогоднее представление для учащихся школы-интерната №13;
- ✓ Новогоднее представление и дискотека, посвященные празднованию нового 2024 года;

✓ Первенство по футболу, волейболу; турниры по шашкам и шахматам;

- **Работа социально-психологической службы.**
- **Работа социального педагога.**

Социальный педагог лицея посетила городское августовское совещание, секция социальных педагогов на тему: «Гражданская идентичность: пути формирования в ОУ», городской семинар в центре «Семья» на тему: «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка», «Буллинг в школе: методы борьбы и профилактики. Профессиональная деятельность социального педагога в свете современных задач социального воспитания и ФГОС»; семинар «Работа со случаем нарушения прав ребенка», городской семинар «Организация работы по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины и самовольных уходов из дома»; городской семинар «Подросток и мегаполис: профилактика суицидов»; городской семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», городской семинар «Проекты в школах».

Ею проведена следующая работа:

1.Посещено 10 уроков (3 в 9 классе, 3 в 10-х класса, 4 в 11-х классах) с целью знакомства с учащимися, с психологическим климатом в коллективе учащихся, а также с целью анализа взаимодействия класс - учитель, класс - классный руководитель;

2.По плану сотрудничества с центром психологической помощи «Семья» проведена лекция с приглашением специалистов центра.

3.Составлен социальный паспорт лицея.

4.Составлены списки учащихся:

- малообеспеченных семей - 2 учащихся;
- из многодетных семей - 37 учащихся,
- многодетных малообеспеченных семей – 0 учащихся.

5.Детей находящийся под опекой - 1 учащийся.

6.Выявлялись учащиеся, нарушающие установленные в лицее нормы и правила (систематические опоздания, частые пропуски уроков, опоздания на уроки, курение, сквернословие). Проведено 23 индивидуальных бесед с целью выявления причин и коррекции ситуации.

7.На основании обращений классных руководителей проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях в основном обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины. Администрация лицея совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом и родителями разбирались в причинах наличия трудностей в усвоении учащимися отдельных предметов и искали пути решения проблем.

8. На внутришкольном учете за этот год учащихся не состояло, в основном за низкую успеваемость, нарушение дисциплины.

#### • **Работа психолога**

В лицее работает психолог. Психолог лицея проводит большую работу с преподавателями, учащимися и родителями, а также выступает на мероприятиях районного и городского масштаба. Деятельность психолога освещена в разделе «Работа социально-психологической службы».

В результате всего комплекса воспитательной работы в лицее созданы условия для работы с одаренными и способными детьми; организована целостная система учебной и внеучебной работы в едином образовательной пространстве «школа-вуз»; проведена социализация и профессиональная ориентация на завершающем этапе среднего образования; организован мониторинг состояния здоровья учащихся; обеспечена социально-педагогическая, материальная и психолого-педагогическая помощь семье.

Таким образом, поставленную на начало учебного года цель - создание условий для

реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания лицеистов – можно считать достигнутой.

Она работает в следующих направлениях:

1. Диагностическая работа;
2. Консультативная работа;
3. Групповая работа;
4. Работа с родителями;
5. Работа с педагогическим коллективом;
6. Научно – методическая деятельность и повышение образовательного уровня.

### **I. Диагностическая работа**

В течение учебного года велась диагностическая работа по различным направлениям в форме анкетирования и тестирования для:

- определения темперамента и психологических черт личности учащихся;
- выявления уровня целеполагания, жизненного и профессионального самоопределения учащихся;
- определения уровня социально-психологической адаптации учащихся в процессе вхождения в новые условия обучения;
- военно-профессиональной пригодности по запросу военного комиссариата;
- выявления индивидуальных когнитивных способностей (по запросу учащихся) с целью повышения самоорганизации познавательной деятельности;
- определения склонностей и способностей в рамках

### **II. Консультативная работа**

Всего проведено 174 консультации, в том числе:

- 148 консультаций учащихся, касающихся результатов тестирования, повышения уверенности и адаптационных возможностей, когнитивных способностей, вопросов самопознания и профессионального самоопределения, проблем общения и учебы;
- 17 консультаций родителей учащихся, обратившихся по проблемам познавательных и учебных затруднений детей, учебной мотивации; общения и поведения детей, взаимоотношений с ними; выявления внутренних ресурсов детей и результатов тестирования; по проблемам уверенности, снижения стресса и повышения адаптационных способностей детей; выявления профессиональной направленности детей.
- 9 консультаций педагогов (классных руководителей) по проблемам взаимоотношений с учащимися и их родителями; психологических особенностей учащихся, результатов диагностики, позволяющих задействовать творческий потенциал учащихся и повысить качество взаимодействия с классным коллективом.

### **III. Групповая работа**

В 2023 г. проведены следующие тренинги:

- сентябрь-октябрь (9-ые, 10-ые классы) тренинг командосплочения с выездом в парк лесоводов Башкирии;
- сентябрь 2023 г. (9-10 кл.) тренинг коммуникативной компетенции, командосплочения;
- ноябрь 2023 г.. (10-ые кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации;
- декабрь 2023 г. (11-ые кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации и стресса ЕГЭ;
- апрель 2023 г. (10-11 кл.) тренинг «Позитивное мышление и толерантность»;

В период подготовки к экзаменам и ЕГЭ проведена коррекционная работа по формированию стрессоустойчивого поведения, в процессе которой учащиеся ознакомлены с методами профилактики стресса, с конкретными техниками гармонизации и релаксации, приемами саморегуляции в эмоционально- напряженных и стрессовых состояниях. Такие тренинги проведены:

май 2023 г. (11 кл.) тренинг организации интеллектуально- информационной деятельности и профилактики стрессовой дезадаптации в период экзаменов;  
май 2023 г. (9 кл.) тренинг профилактики стрессовой дезадаптации в экзаменационный период и стресса ОГЭ;  
май 2023 г. (10 кл.) тренинг профилактики стрессовой дезадаптации в экзаменационный период;  
май 2023 г. (11 кл.) тренинг жизненного самоопределения и профилактики стрессовой дезадаптации и стресса ЕГЭ.

#### **IV. Работа с родителями**

Работа с родителями проводится в течение учебного года в форме консультаций, индивидуальных бесед, участия в Советах профилактики, выступлений на родительских собраниях.

Выступление «Об адаптации учащихся 9-х, 10-х классов в новых для них условиях обучения в лицее № 153» 06.09.2023 г. на общем родительском собрании 9-го и 10-х классов было посвящено процессам адаптации учащихся в новом учебном коллективе и имело цели предупреждения стрессовой и социально- психологической дезадаптации учащихся, а также ориентации родителей на способствование повышению самосознания и самоопределение своих детей.

Консультации и индивидуальные беседы с родителями велись по вопросам коммуникации и взаимоотношения с детьми и детей в коллективе сверстников, по вопросам снижения стресса и повышения адаптационных возможностей учащихся, по профилактике экзаменационного (ЕГЭ) стресса, об индивидуальных особенностях и способностях, профессиональном самоопределении детей и выборе ими дальнейшего жизненного пути.

#### **V. Работа с педагогическим коллективом**

В течение учебного года в процессе консультаций, бесед, выступлений на педсоветах, обсуждений с педагогами и классными руководителями вырабатывались стратегия и практические рекомендации по эффективному взаимодействию с классом и конкретными учащимися в соответствии с особенностями их личностного развития.

В выступлении на педсовете 10.01.2023 г. «Эмоциональное благополучие учащихся. Адаптация учащихся.» освещены вопросы современных требований к характеру воспитательно-образовательного процесса, сохраняющего здоровье учащихся в процессе обучения, в т.ч. охарактеризованы школьные факторы риска, подрывающие безопасность среды обучения и повышающие стрессовую дезадаптацию учащихся.

#### **VI. Научно – методическая деятельность и повышение образовательного уровня.**

Квалификационный уровень постоянно повышается в процессе участия в конференциях, научно-практических и тематических семинарах, а также самообразованием.

#### **Воспитательная работа лицея ведется по следующим направлениям:**

##### **• Духовно-нравственное воспитание**

• В лицее прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню инвалидов (уроки доброты провела Скалина А.Н., просмотр фильма «Каждый 88»; провела Галикеева Э.Р. выездное предновогоднее представление); литературные вечера и уроки, посвященные году педагога и наставника в Доме-музее С.Т. Аксакова, провела учитель русского языка и литературы Харрасова Э.Н.); мероприятия, посвященные дню рождения М. Карима (учитель башкирского языка Ганиева З.Ю.); мероприятия ко Дню без табака и Дню борьбы со СПИДом (лекции, конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»); месячник по правовому воспитанию (встречи с юристами и адвокатами); лекции для учащихся с привлечением инспекторов ЦОБ и ОП.

Организованы экскурсии: в лабораторию телекоммуникационных систем УУНиТ, лабораторию аддитивных технологий и 3-Д визуализации УУНиТ, на кафедру общей

химии УУНиТ, в музей Авиационных Двигателей УУНиТ, в музей «Парламента Республики Башкортостан», в музей им. Нестерова, в Национальный музей РБ, в музей Национального банка РБ, в музей Полярников им. В. Альбанова. Учащиеся посмотрели немало спектаклей: «Горе от ума», «Лес», «Голубая камейя»; кинофильма: «Зоя», «Воздух», балеты: «Дон Кихот»; опера «Лебединая песнь», одноактные балеты.

Учащиеся лица приняли успешное участие в различных творческих конкурсах:

- в фестивале юных дарований «Сулпан»: - конкурс чтецов;
- в конкурсе «Старшеклассник года»;
- в военно-патриотической викторине «Так точно!»;
- в квест - игре «Мы вместе!».

- ***Гражданско-патриотическое воспитание***

**Мероприятия, посвященные подготовке к празднованию Дня Победы:**

- Уроки истории и подготовка докладов на темы, связанные с победой советского народа в Великой Отечественной войне;
- Участие в интерактивной игре «Дорогами Победы» о ВОВ (9-11 кл.);
- Викторина о Великой Отечественной войне (11 кл.);
- Уроки внеклассного чтения (9-11 кл.): «Творчество поэтов-фронтовиков»;
- Составление списков ветеранов для поздравления в День Победы;
- Посещения парка Победы и экскурсия в г. Казань, г. Санкт-Петербург;
- Участие в акции «Передача знамени победы»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Посещение открытия выставки открыток военной тематики в национальном музее РБ;
- Просмотр кинофильма в к/т «Родина» «Сталинград»;
- Урок мужества совместно с центром допризывной подготовки молодежи на тему: «Победа в ВОВ» и организация выставки предметов военного времени, найденных во время раскопок.

Также проведены: классные часы «Главный закон страны» (9-11 кл.);

- ***Работа с органами ученического самоуправления***

В начале учебного года было организовано ученическое самоуправление в лицее, оформлен уголок «Лицейская жизнь». Регулярно (2 раза в месяц) проводились заседания Совета старост. 19 октября проведен праздник Посвящения в лицеисты. Силами членов ученического самоуправления была организована акция «Милосердие» для детей их интерната № 13, экологические субботники (осенью и весной), субботники в Доме-музее С.Т. Аксакова, акция по сдаче макулатуры «Бумажный бум!», организована встреча с выпускниками лицея. В мая в лицее состоялись выборы нового президента.

- ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

В сентябре проведен инструктаж учащихся 9-11-х классов по технике безопасности на дорогах. Обновлено материалы стенда «Человек. Автомобиль. Дорога». Проведены классные часы в 9-10-х классах «Дорога в лицей», на которых с учащимися обсуждался безопасный маршрут следования в лицей. В 9-х классах проведен классный час на тему «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Перед всеми мероприятиями, связанными с выездами за пределы лицея, и перед всеми каникулами учителя проводили инструктаж о правилах поведения на дорогах. Раз в полугодие проходят расширенные линейки с участием инспекторов ГИБДД.

- ***Формирование здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельности учащихся***

Учебный год в лицее начинается с проведения инструктажа о мерах безопасности во время пребывания в лицее, инструктажа о мерах по противодействию терроризму и экстремизму. Инструктажи проводятся также перед каникулами, выездами на природу,



субботниками и иными внеклассными мероприятиями. Проведены занятия по изучению правил поведения при чрезвычайных ситуациях (на классных часах):

- правила поведения при террористическом акте;
- правила поведения в случае обнаружения подозрительных предметов и вещей, оставленных без присмотра;
- регулярно проводятся единые онлайн-уроки «Твоя безопасность» по разным тематикам.
- правила поведения в криминальной обстановке;
- правила поведения при взрывах, обвалах;
- как уберечь себя от СПИДа и наркотиков?
- курительные смеси и спайсы – обман для курильщика;
- Осторожно ! Гололед!
- Движение в темное время суток. Самооборона.
- Действия старшеклассников во время ЧС. Как вести себя во время пожара;
- правила поведения при наступлении весеннего паводка;
- геморрагическая лихорадка, что надо знать.

Проведены тренировки по действиям в ЧС, в критической обстановке, учебные эвакуации.

Проведены уроки на темы «ЗОЖ»: химии «Профилактика вредных привычек», урок-практикум по биологии «Профилактика вирусных заболеваний». Классные часы с приглашением специалистов, психологов из центра социальной и психологической помощи «Семья».

Фельдшер, учитель биологии и члены родительского комитета распространяют санитарно-просветительные материалы. Оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни», регулярно проверяется санитарное состояние классных комнат. Почти все лицеисты регулярно занимаются в спортивных кружках и секциях. Все учащиеся прошли медицинский осмотр.

В каникулы и на большой перемене у учащихся лица имеется возможность играть в бильярд, шашки, шахматы и настольный теннис (есть 2 теннисных стола).

Учащиеся лица принимали участие во всех массовых соревнованиях:

- Всероссийские соревнования «Кросс Наций» (25 чел.);
- Районные соревнования по баскетболу «Кес-баскет» (14 чел.);
- Всероссийские соревнования «Лыжня России» (23 чел.);
- День Здоровья (265 чел.);

- ***Работа с учреждениями дополнительного образования***

Учащиеся лица имеют возможность заниматься в танцевальном ансамбле «Сюрприз» под руководством отличника образования Сайфуллиной А.А. Учащиеся лица успешно выступили в районном фестивале юных дарований «Сулпан»: в конкурсе чтецов. Лицей сотрудничает с ГОУ ДОД «Республиканский детский оздоровительный центр туризма, краеведения и экскурсий» Министерства образования РБ.

- ***Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения***

В начале учебного года возобновлена работа Совета профилактики лица, составлен план работы на учебный год. Проведено 19 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители. На заседаниях обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины. Администрация лица совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом и родителями разбиралась в причинах наличия трудностей в усвоении учащимися отдельных предметов и искала пути решения проблем.

Также возобновлена работа наркопоста, составлен годовой план работы, согласованный с ПНК «Южный». В соответствии с этим планом проведены следующие мероприятия:

- ✓ Проведена лекция с приглашением заведующего отделением поликлиники № 2 по «Профилактике наркомании»;
- ✓ Проведено психологическое тестирование учащихся на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ (268 учащихся).
- ✓ Проведено психодиагностическое обследование школьников на выявление аутоагрессивного поведения (268 учащихся);
- ✓ Онлайн просмотр видео-роликов и Конкурс плакатов «Бояться не нужно- нужно знать!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- ✓ Мероприятия ко Дню без табака: конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!», лекция врача-нарколога;
- ✓ Диагностика черт характера для облегчения процесса адаптации учащихся 9-10 классов. Экспресс-диагностика Айзенка;
- ✓ Социально-психологические тренинги на командообразование (9, 10 кл)
- ✓ Диагностика уровня адаптации учащихся к условиям обучения в лицее (10кл): адаптационная анкета, тест социально - психологической адаптации Даймонда, Роджерса; направленности личности и самоотношения;
- ✓ Тренинги «Профилактика дезадаптации и повышение стрессоустойчивости», на развитие когнитивной сферы и творческого потенциала, по повышению стрессоустойчивости и умений в преодолении жизненных проблем (9-11 кл.);

Всесторонняя занятость учащихся во время учебных, элективных, кружковых занятий, посещение учащимися кружков по интересам является профилактикой правонарушений и преступлений в молодежной среде. Все лицеисты посещают физико-математический кружок. В лицее функционирует танцевальный коллектив «Сюрприз». Это дает хорошие результаты: среди учащихся лицея нет состоящих на учете в КДН и ОДН.

#### • *Половое воспитание*

В соответствии с планом работы по половому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- ✓ Лекция лицейского врача по формированию сексуальной культуры (9-11 кл.) «Гигиена девушек»; «Методы контрацепции»;
- ✓ Уроки биологии по физиологическим особенностям юношей и девушек в 9-11 классах ;
- ✓ Классные часы «Перед матерью в вечном долгу»;

#### **ВЫВОДЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

Анализ результатов учебной деятельности МАОУ «Лицей № 153» за 2022 год показал:

- успеваемость по итогам учебного года в 9-11 классах остается стабильной,
- процент качества необходимо повышать, есть возможность повышения качества успеваемости за счет работы с обучающимися «резерва».

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов хорошие. Результат стабильный. 100% успеваемость.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов стабильно высокие.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2023 учебный год в целом выполнены:
  - учебные программы по всем предметам пройдены;

- выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- сформирована система профильного образования на ступени среднего общего образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе лицея имеются недостатки:

- невысокий процент качества по итогам промежуточной аттестации по отдельным предметам;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года.

Для осуществления перехода на обновленные стандарты ФГОС с 1 сентября 2023 года выполнить задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка с целью увеличения их конкурентоспособности среди обучающихся РБ и РФ.
2. Повысить эффективность использования информационных технологий и ЭОР для достижения результатов современного образования, определяемых ФГОС.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию лицеистов (социализация, патриотизм, экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни, занятия «Разговоры о важном»).
4. Продолжить создание продуктивного механизма организации взаимодействия с вузами на основе партнерских взаимоотношений (УУНиТ и др.)
5. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
6. Укреплять и пополнять материально – технической базы лицея для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение эффективной системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению ФГОС.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности лицея с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию лицея как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.