

Статья 16 ФЗ-273. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

См. [комментарии](#) к статье 16 настоящего Федерального закона

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Часть 2 изменена с 1 сентября 2021 г. - [Федеральный закон](#) от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ

[См. предыдущую редакцию](#)

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

См. [порядок](#) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816

Часть 3 изменена с 1 января 2023 г. - [Федеральный закон](#) от 30 декабря 2021 г. N 472-ФЗ

[См. будущую редакцию](#)

Часть 3 изменена с 6 августа 2019 г. - [Федеральный закон](#) от 26 июля 2019 г. N 232-ФЗ

[См. предыдущую редакцию](#)

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. [Перечень профессий и специальностей](#) среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается [федеральным органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. [Перечень специальностей и направлений](#) подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Статья 16 дополнена частью 3.1 с 1 января 2023 г. - [Федеральный закон](#) от 30 декабря 2021 г. N 472-ФЗ

[См. будущую редакцию](#)

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Комментарий к [Статье 16](#) ФЗ-273. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Комментируемая [статья](#) допускает возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Легальные дефиниции понятий "электронное обучение" и "дистанционные образовательные технологии" даны в [ч. 1](#) комментируемой статьи:

1) Дистанционные образовательные технологии предполагают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и педагогического работника. Применение дистанционных образовательных технологий, как правило, предполагает использование информационно-телекоммуникационных технологий.

Информационно-телекоммуникационная сеть - это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники ([п. 4 ст. 2](#) ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации").

Под информацией понимаются любые сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления ([п. 1 ст. 2](#) ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации").

2) Электронное обучение представляет собой форму организации образовательной деятельности и может как осуществляться как с использованием дистанционных образовательных технологий, как и при непосредственном взаимодействии обучающего и педагогического работника.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащихся в базах данных. Согласно [п. 2 ст. 1260](#) ГК базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ).

2. [Порядок](#) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден [приказом](#) Минобрнауки от 23 августа 2017 г. N 816.

Образовательные организации обязаны довести информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, до участников образовательных отношений ([п. 4](#) Порядка, утв. [приказом](#) Минобрнауки от 23 августа 2017 г. N 816).

Законодатель допускает возможность реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организовав учебные занятия в виде онлайн-курсов.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. [Приказом](#) Минобрнауки от 20 января 2014 г. N 22 утвержден [Перечень](#) профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Из содержания [ч. 3](#) комментируемой статьи следует, что понятие "электронная информационно-образовательная среда" включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.

Электронным образовательным и информационным ресурсам посвящена [ст. 18](#) комментируемого закона, однако соответствующие термины законодателем не раскрыты. Полагаем, что электронные информационные ресурсы могут быть определены как упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в электронных информационных системах, а электронные образовательные ресурсы как информационные ресурсы, предназначенные для организации и осуществления образовательной деятельности.

Согласно [п. 2 ст. 2](#) ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Под телекоммуникационными технологиями можно понимать технологии, обеспечивающие передачу и прием на расстояние речи или других звуковых сигналов, изображений или других данных с помощью электрического или оптического сигнала для проводной коммуникационной сети связи или посредством электромагнитных волн для беспроводной коммуникационной сети связи ([п. 213.1](#) Разъяснений о классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза отдельных товаров, утв. [приказом](#) ФТС от 14 января 2019 г. N 28).

Требования к электронной информационно-образовательной среде организации содержатся в ФГОС. Например, согласно [ФГОС](#) высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика, утв. [приказом](#) Минобрнауки от 10 января 2018 г. N 8, электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

3. Место осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется местом нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Согласно [п. 2 ст. 54](#) ГК место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории РФ путем указания наименования населенного пункта (муниципального образования).

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана обеспечить защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Государственная тайна - это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации ([ст. 2](#) Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"). К иной охраняемой законом тайне относятся коммерческая тайна, банковская тайна, персональные данные, врачебная тайна и другие виды сведений ограниченного доступа.