

Согласовано  
на заседании  
Управляющего Совета  
протокол № 9  
от « 23 » мая 2024 г.

Принято  
на педсовете  
протокол № 11  
от « 23 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Муниципального  
автономного  
общеобразовательного  
учреждения «Лицей  
№153»  
городского округа город  
Уфа Республики  
Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Скалина А.Н.

Приказ №  
от « 23 » мая 2024г.

**План  
внеурочной деятельности  
в соответствии с ФГОС ООО и СОО  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №153»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
на 2024-2025 учебный год  
(проект)**

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

## **1. Нормативно - правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. (с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее- Министерство) «О направлении методических рекомендаций» (исх. № 04-05692 от 12.07.2022г.)
- Устав МБОУ «Лицей № 153» ГО г. Уфа РБ;
- Программа развития МБОУ «Лицей № 153»ГО г. Уфа РБ.

## **2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, лицеем предоставляется как можно более полный арсенал средств самореализации. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования учащимися, создание условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого лицеиста в свободное от учёбы время.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей лицеиста, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах лицея.
- определение содержания внеурочной деятельности, ее формы и методы работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.
- создание условий для функционирования единого образовательного пространства («Лицей»- другие социальные партнёры).
- разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в лицее детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.
- привлечение учащихся к проектной деятельности;
- разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
- организация педагогического сопровождения личностного самоопределения ученика.

**Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:**

- территориальное расположение лицея;
- уровень развития дополнительного образования в лицее;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию лицеистов и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая курсы внеурочной деятельности, лицеисты прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у лицеистов организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты:

- подготовка и проведение общешкольных предметных декад и олимпиад;
- проведение интеллектуальных игр и соревнований;
- диспуты;
- экспериментальная практическая деятельность;
- общественно полезные практики;
- тематические лекции;
- посещение лабораторий УГАТУ;
- экскурсии.

Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство:

- участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня;
- проведение лицейских научно-практических конференций..

**План** внеурочной деятельности лицея организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; элементарного представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека; представления о важной роли физической культуры и спорта для здоровья человека. Реализуется через работу по программе «Друзья со спортом».

**Социальное направление** ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, на готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимоотношения, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Реализуется через работу по программам: «Финансовая грамотность», отображается в плане воспитательной работы классного руководителя.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, развитие интеллектуально-творческого потенциала. Реализуется через программы «Оптика и электричество. Решение задач повышенной сложности», «Математика как способ мышления», «Химия в медицине» в 9 классах, «Физические свойства агрегатных состояний. Механика» в 10 классах, «Зарубежная география», «Математика как основа будущих профессии», «Химия будущего», в 10,11 классах, «Корпускулярно волновая теория электромагнитных волн» в 11 классах в рамках курсов внеурочной деятельности и работы классного руководителя (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные декады, проекты).

**Общекультурное направление** направлено на формирование культуры общения, на развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств. Реализуется в программе «Говори правильно и красиво».

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, формирование патриотизма и гражданской солидарности, понимания ценности семьи, ее значимости в жизни человека, в жизни страны. Реализуется в программе «Разговоры о важном», планируется посещение музеев и театров.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации реализуются следующим образом:

- курсы внеурочной деятельности;
- занятия объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Из ряда предложенных курсов каждый учащийся может выбрать занятия по своим интересам.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отведен на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения лицеистов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю отведен занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: финансовой грамотности

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты» 9-11 кл. Главной их целью должно стать формирование готовности лицеистов к осознанному выбору своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в лицее знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить лицеистов с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит лицеистам в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут лицеисту подготовиться к выбору своей будущей профессии

### **Основное общее образование**

Внеурочная деятельность в 9 классах по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как образовательные путешествия, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ОП ООО лицеем используются возможности учебного плана, в том числе внеурочной деятельности (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, выставок, социальных и гражданских акций).

Сроки освоения программ – 1 учебный год.

Продолжительность учебного года в 9 классах - 33 учебные недели.

Продолжительность занятий – 45 минут (35 минут в дистанционном формате), перерыв между занятиями и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

### Распределение часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название	9 а	9 б	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Оптика и электричество. Решение задач повышенной сложности	2	2	4
	Математика как способ мышления	2	2	4
	Решение геометрических задач	2	2	4
Спортивно - оздоровительное	Дружи со спортом	1	1	2
Общекультурное	Говори правильно и красиво	1	1	2
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Финансовая грамотность	1	-	1
	Россия- мои горизонты	-	1	1
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

## Среднее общее образование

Внеурочная деятельность в 10,11 классах реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Согласно требованиям ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ОП СОО используются все возможности учебного плана и внеурочной деятельности: организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, выставок, социальных и гражданских акций

Продолжительность внеурочных занятий составляет 45 минут (35 минут в дистанционном формате).

Сроки освоения программ внеурочной деятельности – 2 учебных года..

Продолжительность учебного года – в 10 классах 35 учебных недель, в 11 классах - 34 недели.

### Распределение часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (с углубленным изучением математики и физики)

Направления внеурочной деятельности	Название	10а	10б	10в	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Физические свойства агрегатных состояний. Механика	4	4	4	12
	Математика как основа будущих профессий	2	2	2	6
	Информатика и программирование	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Дружи со спортом	0	0	0	0

Общекультурное	Говори правильно и красиво	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	-	2
	Россия- мои горизонты	-	-	1	1
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Направления внеурочной деятельности	Название	11а	11б	11в	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Корпускулярно-волновая теория электромагнитных волн	3	3	3	9
	Математика как основа будущих профессий	2	2	2	6
	Информатика и программирование	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Дружи со спортом	1	1	1	3
Общекультурное	Говори правильно и красиво	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3

Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	3
	Россия- мои горизонты	-	-	-	-
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**Распределение часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (с углубленным изучением математики и информатики)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>10г</b>	<b>Количество часов</b>
Общеинтеллектуальное	Физические свойства агрегатных состояний. Механика	4	4
	Математика как основа будущих профессий	2	2
	Информатика и программирование	1	1
Спортивно - оздоровительное	Друзи со спортом	-	-
Общекультурное	Говори правильно и красиво	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
		<b>10</b>	<b>10</b>

План внеурочной деятельности в 11 классе на 2024-2025 учебный год.  
(с углубленным изучением математики и информатики)

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>11г</b>	<b>Коли- чество часов</b>
Общеинтеллектуальное	Корпускулярно- волновая теория электромагнитных волн	4	4
	Математика как основа будущих профессий	2	2
Спортивно - оздоровительное	Дружи со спортом	1	1
Общекультурное	Говори правильно и красиво	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	0	0
	Россия- мои горизонты	1	1
		<b>10</b>	<b>10</b>

План внеурочной деятельности в 11 классе на 2024-2025 учебный год.  
(с углубленным изучением математики и физики)

Направления внеурочной деятельности	Название	11а	11б	11в	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Корпускулярно-волновая теория электромагнитных волн	3	3	3	9
	Математика как основа будущих профессий	2	2	2	6
	Информатика и программирование	1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Дружи со спортом	1	1	1	3
Общекультурное	Говори правильно и красиво	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	3
	Россия- мои горизонты	-	-	-	-
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>