

Согласован
Управляющий совет
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Согласован
Педагогический совет
Пкол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей № 153»

Приказ № 252
От 29.08.2024г.

А.Н.Скалина

Алгоритм действия педагога при получении сигнала о воздушной тревоге

Сигнал «Воздушная тревога» подается для предупреждения всего населения о возникшей непосредственной угрозе ракетной и авиационной опасности по поражению противником данного муниципального района с воздуха. С этой целью используются все технические средства связи и оповещения, включаются электросирены, которые подают продолжительный (в течение 3 мин) завывающий сигнал. Одновременно по местному радиовещанию в течение 2-3 мин передается сигнал гражданской обороны (текстовое сообщение): **«ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия»**. Этот же сигнал (сообщение) будет передаваться и по телевидению, а также повсеместно дублироваться прерывистыми сигналами сирен предприятий, гудками тепловозов, судов и других транспортных средств.

По сигналу «Воздушная тревога» предусматривается прекращение работы и деятельности сотрудниками, служащими и работниками (далее – персонал) в зависимости от специфики деятельности персонала. Услышав сигнал «Воздушная тревога» работники образовательной организации обязаны:

а) при нахождении на работе или в учебном учреждении:

- прекратить работу или занятия;
- отключить наружное и внутреннее освещение, за исключением светильников маскировочного освещения;
- как можно быстрее занять место в защитном сооружении гражданской обороны (убежищах и противорадиационных укрытиях) или же в сооружениях двойного назначения (подвальные помещения школы, детского сада);
- если персонал не может покинуть рабочее место, в связи со спецификой его деятельности, необходимо занять укрытие, оборудованное поблизости от рабочего места.

б) при нахождении в общественном месте или на улице необходимо:

- внимательно выслушать сообщение, передаваемое по стационарным или передвижным громкоговорящим установкам о местонахождении ближайшего укрытия и поспешить туда;

– водители всех транспортных средств обязаны немедленно остановиться, открыть двери, отключить транспортное средство от источников электропитания и поспешить в ближайшее укрытие.

в) если сигнал застал вас дома, необходимо:

- перекрыть газ, воду, отключить электричество;
- плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия

Алгоритм действий педагога в лицее.

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.

2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе.

3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).

4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по лицее.

5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!).

7. Начать движение ускоренным шагом по лицее, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

8. Учитель следует сзади класса, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание: - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание, где располагается лицей, обязательно присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

9. Двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия.

Если обстрел (бомбардировка) застал передвигающихся в сторону укрытия на улице:

Общее правило: укрытие должно быть хоть минимально углубленным и, вместе с тем, должно находиться подальше от сооружений, которые могут обрушиться на вас сверху при прямом попадании, или могут загореться.

Идеальная защита дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра, на открытом месте.

Можно спрятаться в следующих местах:

- в любой канаве, траншее или яме;
- в широкой трубе водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- вдоль высокого бордюра или фундамента забора;
- в глубоком подвале под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- в подземном овощехранилище, силосной яме и т.п.;
- в смотровой яме открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- в канализационных люках (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк. Важно также, чтобы это была именно канализация или водоснабжение - ни в коем случае не газовая магистраль!)
- в ямах - «воронках», оставшихся от предыдущих обстрелов или авианалетов.

Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись».

Необходимо немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении. Лежать нужно, чтобы снизить шанс попадания осколков. Все это не поможет, если прямое попадание, но снизит шансы на осколочное ранение.

Как правило, осколки разлетаются на высоте 30-50 см от поверхности, летят вверх и по касательной. Если человек стоит - больше шансов оказаться у них на пути, нежели если лежит. Поэтому не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона. Если есть какой-то выступ (даже тротуар, поребрик - то рядом с ним), канава, любой выступ или углубление в земле - воспользуйтесь этой естественной защитой. Если рядом есть какая-то бетонная конструкция - лечь рядом с ней.

Для безопасности передвигаться в сторону укрытия необходимо ползком или короткими перебежками.

В случае, если обстрел застал вас в транспорте - следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю.

При нахождении в укрытии:

1. Не паниковать. Успокоить детей.
2. Проверить учащихся.
3. По возможности положить, либо посадить детей. Напомнить учащимся о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы.
4. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

5. Доложить директору лицея (ответственному заместителю директора) о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.

6. Не допускать лишних перемещений учащихся при нахождении в укрытии.

7. Находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки).

После окончания обстрела (бомбардировки):

1. Осуществить организованный выход из укрытия после получения команды от директора лицея (ответственного заместителя директора).

2. Оставляя место укрытия, не давайте себе расслабиться. Объяснить учащимся, что теперь всё внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! **Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными!**

Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения. Все внимание - детям и подросткам: не дайте им поднять что -нибудь из-под ног!

Наибольшие потери в различного рода конфликтов всегда происходят в самом начале войны среди гражданских людей, которых боевые действия застали молниеносно: отсутствие подготовки и соблюдения элементарных правил - огромная опасность, которой можно избежать.

3. По прибытии в учебное учреждение (не пострадавшее здание) занять свои учебные места и доложить директору (ответственному заместителю директора) о прибытии.

4. При наличии видимых разрушений или повреждений здания учебного заведения, в здание не входить!

5. Следовать указаниям директора лицея (ответственного заместителя директора) по дальнейшим действиям.

6. При необходимости директор лицея (ответственный заместитель директора) обращается через Службу-112 в комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности с просьбой о выделении сил и средств для ликвидации последствий воздушного нападения.

В случае невозможности осуществить экстренную эвакуацию из здания:

Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, занять места дальше от окон, легких перегородок, в помещениях без оконных блоков с несущими стенами. Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

Спуститься в подвал на цокольный этаж. Чем ниже, тем лучше, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены). Ни в коем случае не находиться напротив окон!

В том месте, что будет выбрано, сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Опять же, не напротив окон. Окна можно оборудовать

мешками с песком, закрыть массивной мебелью, но не пустой (набить мешками с песком или вещами, но плотно). Это лучше, чем незащищенные окна и стекла (данные мероприятия необходимо осуществить заранее).

После окончания обстрела (бомбардировки) организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке – Гостиный двор.

Во всех случаях внимательно прислушивайтесь к распоряжениям органов, осуществляющих управление гражданской обороной (Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан; структурные подразделения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны; структурные подразделения (работники) организаций, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны), а также к распоряжениям формирований охраны общественного порядка и неукоснительно выполняйте их.

Сигнал «Отбой воздушной тревоги» подается для оповещения населения о том, что угроза непосредственного нападения противника миновала. Он доводится по радио- и телевизионным сетям, через каждые 3 мин дикторы повторяют в течение 1-2 мин: **«ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!»**.

Сигнал дублируется по местным радиотрансляционным сетям и с помощью передвижных громкоговорящих установок. После объявления этого сигнала население действует в соответствии со сложившейся обстановкой:

а) персонал и учащиеся возвращаются к месту работы (учебы) или к месту сбора формирований и включаются в работу по ликвидации последствий нападения;

б) неработающее население вместе с детьми возвращается домой и действует в соответствии с объявленным порядком или режимом радиационной защиты.